

*Познавательно-творческий проект
«Театрализованная деятельность в детском саду»
(Подготовительная к школе группа)*

Актуальность проекта:

Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки, и, в итоге - раскрытию творческого потенциала ребенка.

Участники проекта: воспитатели и дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Тип проекта: творческий; краткосрочный

Проблема:

1. Поверхностное отношение родителей и детей к театру и театральной деятельности.
2. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».
3. Поверхностные знания детей о разных видах театра.

Цель проекта: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;
- приобщать к театральной культуре (знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров).
2. Совершенствовать артистические навыки участников проекта.
3. Развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности.
4. Обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе.
5. Создать условия для самостоятельной театрализованной деятельности.

Сфера использования проекта: все образовательные области самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, домашний досуг.

Работа с родителями:

- Анкетирование «Театральное искусство с детского сада»
- Папка – передвижка «Мир театра и ребенок»
- Родительское собрание «Театрализованная деятельность в жизни ребенка» (круглый стол)
- Мастер – класс «Изготовление домашнего театра»
- Буклеты: «Театр - дома»
- Консультация «Приобщение дошкольников к миру театра в процессе ознакомления с историей и культурой родного края»

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- *определение цели и задач;*
- *разработка тематического планирования работы с детьми;*
- *сбор материалов, художественной литературы;*
- *изготовление и подбор атрибутов: декораций, костюмов для театрализованной деятельности;*
- *создание и оформление игрового уголка «Дом сказки» для обыгрывания персонажей детьми;*
- *разработки сценариев спектаклей, сценок;*
- *подбор дидактических игр по коррекции речевого развития;*
- *подбор дидактических упражнений по развитию коммуникативных способностей*
- *подбор скороговорок, чистоговорок, пальчиковых игр.*

2 этап. Основной

- *знакомство с разнообразными видами театров;*
 - *совместная деятельность педагога и детей (беседы, показ презентации).*
- «Знакомство с театром», игры – драматизации, подвижные игры, дидактические, обыгрывание сказок и сценок к стихотворениям на открытых мероприятиях и праздниках);*

3 этап. Заключительный

Постановка музыкального спектакля

Список использованной литературы

1. Калинина Г. «Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания». – М.: Лепта-Книга, 2007.
2. Гончарова О.В. и др. «Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания». – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Чурилова Э. Т. «Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников». — М., 2001
4. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры в детском саду». - М.: Школьная пресса, 2000.
5. Толченев О.А. «Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста»: Нескучалия. - М.: ВЛАДОС, 2001.
6. Лебедев Ю.А. и др. «Сказка как источник творчества детей» /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
7. Березкин В. И. «Искусство оформления спектакля». — М. 1986.
8. Побединская Л. А. «Праздник для детей». — М., 2000.
9. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2001.
10. Рымалов Э. «Бумажный кукольный театр». - М.: Мнемозина, 1995.



