

Республика Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113
«Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670011, г. Улан-Удэ, мкр. Энергетик, 15, тел. 378002, e-mail: ds_113@govrb.ru

Познавательно-творческий проект

«Богатыри Земли русской»

(Подготовительная к школе группа)

Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов оборонять.



Авторы проекта:
воспитатель Романова В.В.

Улан-Удэ
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
- Проблема проекта.	
- Актуальность и новизна проекта.	
2. Паспорт проекта	4
- Цель. Задачи.	
- Участники проекта.	
- Предполагаемый результат.	
- Продукт проектной деятельности.	
- Обязательные условия реализации проекта.	
2. Реализация проекта	7
- Этапы реализации проекта.	
- План реализации проекта на разных этапах и направлениях работы.	
- Результат (продукт) проекта и способы их использования.	
3. Приложение 1	11
Приложение 2	20
Приложение 2	22
Приложение 2	30

Введение

Актуальность и новизна проекта

Авторы проекта: воспитатель МАДОУ №113 «Капитошка» Романова В.В.
Актуальность темы

В последнее десятилетие в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни и политики. Мы стали забывать прошлое, забывать, что мы русские люди с чистой и широкой душой. Современная молодежь совсем не знает своего исконно русского, самобытного, простого, не знает своих корней. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому одной из ключевых задач государственной политики Российской Федерации в области образования является патриотическое воспитание.

В связи с этим проблема патриотического воспитания выведена на уровень государства: разработаны государственная программа «Патриотическое воспитание Граждан Российской Федерации», программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. В статье 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» отмечается, что воспитание патриотизма и гражданственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, поэтому среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.

Память о прошлом, о славных предках, о великих культурных традициях родной земли – одно из действующих средств воспитания будущего гражданина.

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого раннего возраста. Любовь Родине – это одно из самых сильных чувств. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему отечеству о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. И как не мы взрослые должны помочь им в этом.

Данный проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Реализация данного проекта позволит: расширить у детей знания о русских богатырях, воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

1. Паспорт проекта

Ценность проекта «Богатыри Земли русской» заложена в приобщении детей к истокам русской народной культуры. Проект дает возможность всем участникам проекта узнать историю и культуру своего народа.

Тип проекта:

- **по составу участников:** коллективный;
- **по возрастному составу:** дети подготовительной к школе группы.
- **по территории охвата:** локальный;
- **интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие;
- **по срокам исполнения:** долгосрочный (декабрь 2021 г.- февраль 2022 г.);
- **по содержанию:** познавательно-творческий.

Направление проекта: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к истории и культуре своего народа.

Цель проекта: воспитывать у детей чувство гордости за родную землю, интерес к истории и культуре своего народа.

Задачи проекта:

1. Формирование представлений о Родине, культурных ценностях нашего народа.
2. Формирование познавательных интересов и познавательных действий через различные виды деятельности.
3. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования в рамках проекта.

Данные задачи реализуются во всех видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой воспитывают в ребенке не только нравственно-патриотические чувства, но и формируют умения взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Задачи авторов проекта.

Побудить воспитателей, педагогов пополнить предметно-развивающую среду дидактическими и народными подвижными играми, макетами русской избы, предметами быта и др..

Оказать помощь педагогам и родителям в возрождении лучших российских традиций векового опыта воспитания детей.

Привлечь родителей к сотрудничеству по созданию в группе мини-музея «Русские богатыри - защитники Отечества».

Участники проекта.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, администрация, родители и конечно наши дети, воспитанники дошкольного образовательного учреждения.

Предполагаемый результат:

- владение начальными знаниями о культурных и исторических ценностях нашего народа;
- знакомство с произведениями народной былинной литературы;
- владение (понимание) элементарными представлениями из области истории России;
- обладает установкой положительного отношения к миру и чувством собственного достоинства;
- сотрудничество ДОО с семьёй обучающихся воспитанников в воспитательно-образовательном процессе;
- взаимодействие обучения и воспитания в целостном образовательном процессе на основе духовно-нравственных и культурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для детей:

- Создание в группе мини-музея «Русские богатыри - защитники Отечества».
- Оформление выставки подделок, рисунков: «Рисование портрета русского богатыря», «Оружие богатыря».
- Создание презентаций – ДОО оборудован мультимедийным проектором, ноутбуками, выходом в интернет.
- Создание альбомов с наглядной информацией с картинками по данной теме для рассматривания о быте, ремеслах, одежде, оружии богатырей. Для закрепления материала в постоянном доступе детям.
- Совершенствование научно-исследовательской деятельности детей подготовительной к школе группы.

Для педагогов и воспитателей:

- Создание информационной базы (собрать материалы из книг, энциклопедий, интернет источников о былинах, о богатырях, о быте, культуре, обычаях, праздниках русского народа), предметно-развивающей среды по теме моя Родина.
- Разработать цикл занятий по теме: «Богатыри Земли русской».
- Создать творческий союз воспитателей и родителей, для сотрудничества, творческого общения.
- Создание мини-музея в группе «Русские богатыри - защитники Отечества».

Для родителей:

- Познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта, привлечь к поиску консультативного и практического материала для

проведения бесед, игр, творческих мероприятий, мотивировать к ресурсному обеспечению проекта.

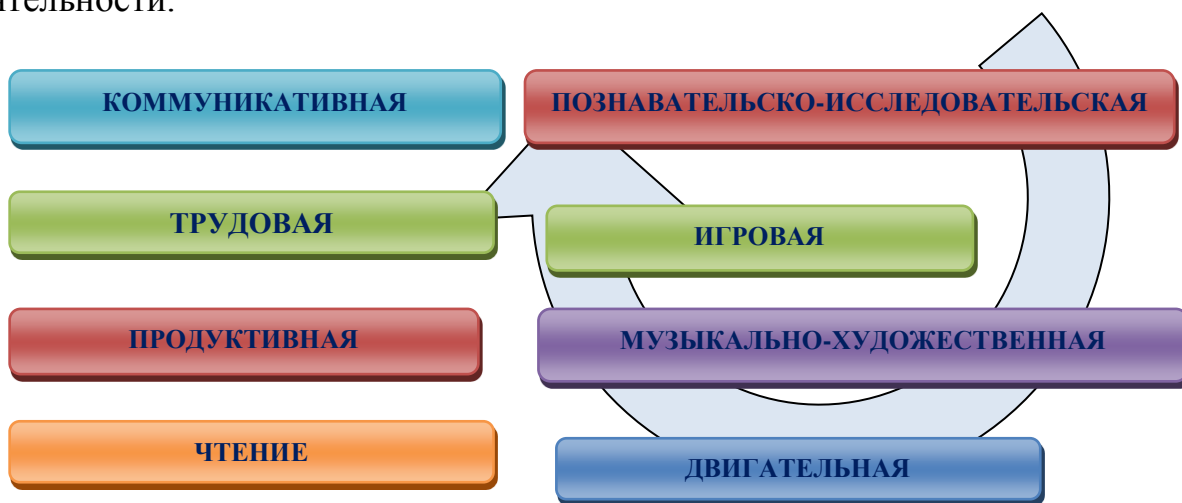
- Побудить к совместной деятельности с детьми (участие в творческих мероприятиях, выставках, развлечениях, фестивале), укрепить взаимоотношение, взаимопонимание между детьми и родителями, родителями и педагогами.

Продукты проектной деятельности.

- Создание цикла занятий по ознакомлению дошкольников с былинами, богатырями, культурой, традициями, бытом,
- Создание в группе мини-музея: «Русские богатыри - защитники Отечества».
- Презентации, дидактические игры для детей, буклеты, фотоотчеты для родителей.
- Открытые мероприятия: «Квест-игра «Богатырская наша сила, сила духа, сила воли!», Фестиваль «Сказочных костюмов», спортивное развлечение «Добрые молодцы».

Обязательные условия реализации проекта.

Тесное сотрудничество с семьями воспитанников, ориентация на высшие истинные ценности. Учет возрастных особенностей и доступность предлагаемого материала для детей. Содержание проекта включается в различные виды детской деятельности.



- в организацию режима дня детей;
- в самостоятельную деятельность детей;
- во взаимодействие с семьями по вопросам воспитания и обучения детей.

Деятельность всех участников проекта рассматривается с позиции интеграции образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») и в соответствии с индивидуальными возможностями воспитанников - участников проекта

Этапы реализации проекта.

I Подготовительный этап (11.12.2023 г. – 31.12.2023 г.):

1. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта

Поиск различных средств достижения целей.

1. Изучение методической и художественной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, былин, сказок, загадок, пословиц по теме проекта.
3. Разработка цикла занятий по теме проекта.
4. Подбор технических средств обучения:
 - Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила», картины и репродукции известных художников – Васнецов В. М. «Три богатыря» и др.
5. Создание мультимедийной презентации «Богатыри земли русской».
6. Создание видеоклипа «За тебя, Родина-мать!»
7. Оснащение ППРС:

- **Книжный центр:** Л.Н.Толстой «Былины, Г.Шторм «Подвиги Святослава», А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге», «Былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алёше Поповиче», «Старинные пословицы и поговорки», О.Тихомиров «Солдатом быть – Родине служить», «Дни ратной славы», О. Колпакова «Древняя Русь», «Русь сказочная – русские волшебные сказки», Л.Гришина «Велесова книга» поэтический перевод с историческими и лингвистическими комментариями;

- **Музыкальный центр:** иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), их оригиналы, CD с записью песен и былин.

- **Центр речевого развития:** серии демонстрационных картин, репродукции художников;

- **Центр творчества и рисования:** трафареты, обводки, книжки — раскраски, гипсовые формочки по теме проекта.

- **Оформление родительского уголка:** информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание альбома «Богатыри земли русской»

- **Спортивный центр:** комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминутки.

II Основной этап работы (01.01.2022 г. – 24.02.2022 г.):

1. Буклеты в родительский уголок «Богатыри земли русской: история и традиции».

2. Папка - передвижка «Пословицы и поговорки о богатырях и ратных подвигах».

3. Выставка репродукций художников на тему «Богатыри земли русской».

4. Календарное планирование и проведение тематических занятий, совместная творческая деятельности в рамках проекта: Беседа «Что такое былины?»; «Русские богатыри - защитники Отечества»; «Рисование портрета русского богатыря»; конструирование «Оружие богатыря»; лепка «Поможем богатырям», Спортивный праздник «Добры молодцы».

5. Разработка ИЗО выставки руками детей «Богатыри земли русской»;

6. Беседа по теме «Богатыри земли русской» (чтение былин, пословиц по теме, прослушивание песен).

Месяц	Мероприятия
I Подготовительный этап с 11.12.2023 г. – 31.12.2023 г	
Декабрь 2023 г.	- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата. - Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
	Разработка цикла занятий по данной теме.
II Основной этап работы 01.01.2024 г. – 24.02.2024 г.	
Январь	1. Буклеты в родительский уголок «Богатыри земли русской: история и традиции»; 2. Папка передвижка «Пословицы и поговорки о богатырях и ратных подвигах»; 3. Выставка репродукций художников (Презентация).
Январь	Календарное планирование и проведение занятий, совместной творческой деятельности, в рамках проекта: - Занятие беседа «Что такое былины?»; - Совместная деятельность «Русские богатыри - защитники Отечества» беседа с помощью картины В. М. Васнецова «Богатыри»; - Занятие-беседа по теме- «Богатыри земли русской» (чтение былин, сказок русских писателей, пословиц по теме, прослушивание песен); - Музыкальное занятие «Богатырская сила»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Рисование портрета русского богатыря»; - Конструирование «Оружие богатыря»; - Лепка «Поможем богатырям».
	- Участие детей в фестивале «Сказочных костюмов» в рамках тематической недели «Путешествие по сказкам», защита проекта по сказке А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».
	Выставка руками детей «Богатыри земли русской».
Февраль	<p>Календарное планирование и проведение занятий, совместной творческой деятельности, в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Витязь на распутье» (Беседа о добре и зле с помощью картины В. М. Васнецова «Витязь на распутье».) - Квест-игра «Богатырская наша сила, сила духа, сила воли!».
	Спортивный праздник с участием родителей «Добрые молодцы» (запланирован на 24 февраля).
	Оформление мини-музея в группе «Русские богатыри - защитники Отечества».
III Заключительный этап 24.02.2024 г. – 28.02.2024 г.	
Февраль	Наметить перспективу работы по данному направлению: создание новых проектов, участие в конкурсах, создание условий для партнёрских отношений с родителями, вовлечение социума в образовательные проекты ДОУ.

Результаты проекта:

1. Создание мини-музея в группе «Русские богатыри - защитники Отечества», интересные экспонаты мини-музея группы передаются в музей детского сада.
2. Распространение опыта работы на педсовете – апрель 2024 г.
3. Активно осуществлялось творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов, что способствовало воспитанию нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к культуре своего народа всех участников проекта.

В ходе работы над проектом «Богатыри Земли Русской» мы познакомились со многими произведениями литературы и живописи, выучили большое количество стихов и поговорок, прониклись интересом к былинному творчеству, а главное, почувствовали свою причастность к истории русского народа. Для многих ребят, русский богатырь, отныне, пример для подражания в своей жизни.

Считаем, что приобщение детей к истокам народной культуры одно из важных направлений своей деятельности, созданная в период работы над проектом

развивающая предметно-пространственная среда направлена на оптимизацию работы с родителями воспитанников и формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Литература

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд.- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», -304 с.
3. Соловьева Е.В, Стрюкова О.Ю. Использование Логоробота Пчелка в образовательном процессе. Методическое пособие. – М: ИНТ, 2018. - с.84.
4. Соловьева Е.В. Наследие и быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и на основе традиционной культуры/- М: Обруч, 2011- 144 с.
5. Сороткина Н.М. История России. Правдивые сказки: учебно-методическое пособие/- М: Обруч, 2013- 240 с.
6. Интернет ресурсы:
 - Путешествие по России «Русские Богатыри», головоломки, лабиринты.
 - <http://pedolimp.ru/konkurs.php?kid=108>

Приложение 1

Защита детских проектов в группе по теме «Русские Богатыри».



Викторина «Русские богатыри».



Фестиваль «Сказочных костюмов».

Наша группа приняла участие в фестивале «Сказочных костюмов» в рамках тематической недели «Путешествие по сказкам», мы защищали проект по сказке А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». В проекте задействованы все дети.



Творческая деятельность «Рисование русского Богатыря»





**Использование Логоробота Пчелка в образовательном процессе:
Дидактические игры «Собери Богатыря в военный поход»,
«Помоги Богатырю отправиться в город Киев», «Расскажи историю».**



Квест-игра «Богатырская наша сила, сила воли, сила духа»



«Давай поздороваемся,
поприветствуем друг-друга»



Послание от Богатырей.



Отправляемся в поход.



Первое задание от Ильи Муромца



Второе задание от Алеши Поповича.



**Физкультминутка
«Обряд поклонение Дубу»**



Третье задание от Добрыни Никитича.



Награждение медалями.

Создание мини-музея в группе «Русские богатыри - защитники Отечества».



Интересные экспонаты мини-музея группы передали в музей детского сада.

«Что такое былины?»

(Рассказ воспитателя с показом иллюстраций).

Задачи: Дать представление о былинном эпосе: его происхождении, авторстве, содержании. Вызвать интерес к русскому народному эпосу. Обогащить словарь детей словами: Древняя Русь, русичи, былины.

Материалы и оборудование: Иллюстрации: Николай Рерих «Настасья Микулична», «Микула Селянович», В. М. Васнецов «Богатырь», «Прощание с конём», «Богатырский скак», «Витязь на распутье», «Баян»; видеоматериал отрывка из былины "Илья Муромец".

Ход занятия:

Воспитатель рассказывает: Сегодня мы начнём удивительное путешествие, которое, я уверена, навсегда запомнится вам. Пройдут годы, вы станете взрослыми людьми, но герои, с которыми вы встретитесь в наших путешествиях, будут сопровождать вас всю жизнь.

Итак, сегодня мы начнём путешествие по русским былинам. Если вы спросите меня: «Что же такое былина?», - я, наверное, не смогу ответить точно. Это и сказка, и быль одновременно, и песня и стих, и просто повествование.

Давайте вместе совершим путешествие в Древнюю Русь.

(Звучит запись фрагмента былины "Илья Муромец")

Трудные времена были на Руси, часто нападали враги лютые - воинственные соседи.

- Какое зло несли они на землю русскую?

(Разоряли селения, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой богатства, драгоценности. Вот как в былинах изображается опустошенная после набегов земля:

И застонал, братья, Киев от горя,

А Чернигов от напастей,

Тоска разлилась по Русской земле,

Печаль обильная потекла посреди земли русской.

Мы знакомимся с былинами по книгам. Но былины - это песни. Они создавались народом не для чтения, а для исполнения. Их исполняли народные песенники-сказители, исполняли по памяти, как слышали от своих предков. Пение сопровождалось игрой на гусях. И певцы очень ценились - это были люди с сильным голосом, ведь никаких микрофонов тогда ещё не существовало. Кроме того, тогда не умели записывать ноты, и сказители могли полагаться только на свою уникальную память.

Само слово былина происходит от слова быль, т. е. в этих старинных песнях поётся о том, что было, о том, что происходило на самом деле.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину В. М. Васнецова «Баян». (Дети кратко описывают, что изображено на картине.)

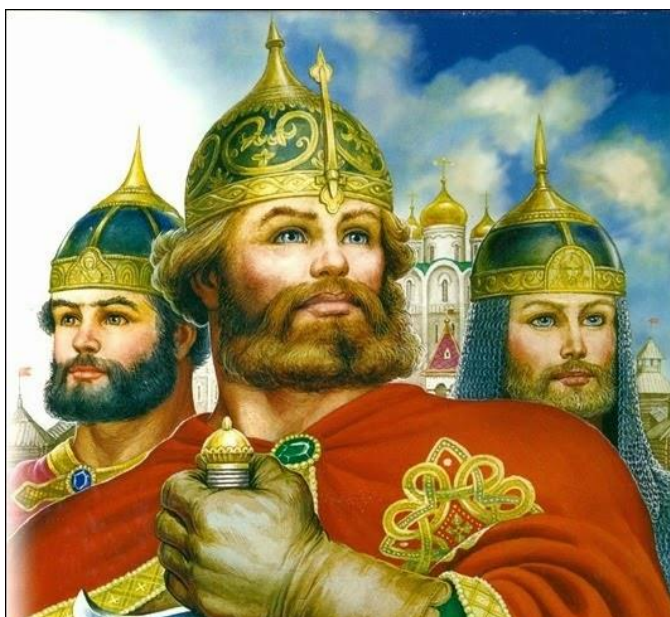
На наших занятиях мы встретимся с русским богатырём Ильёй Муромцем, сразимся с непобедимым Соловьём разбойником; а с богатырём Добрыней Никитичем освободим из плена красавицу Забаву Путятичну.

Педагог предлагает рассмотреть картины, изображающие богатырей. Подвижная игра «Петушьи бои» (На полу чертится круг, двое ребят становятся друг перед другом на одной ноге. По сигналу воспитателя дети начинают осторожно выталкивать друг друга плечом. Тот, кто остался в кругу - тот выиграл.)

Дидактическая игра «Герои русских былин». (Дети выбирают понравившуюся иллюстрацию и собирают из разрезных картинок такую же).

Квест-игра

в подготовительной к школе группе
**«Богатырская наша сила,
сила воли, сила духа»**



Квест-игра **«Богатырская наша сила, сила воли, сила духа».**

Цель: создание условий для развития интегративных качеств личности детей подготовительной к школе группы: любознательность, активность, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формирование в процессе взаимодействия детей в парах и малых группах в познавательной деятельности важнейших личностных качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности.

2. Воспитательные.

- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине через знакомство русскими богатырями.

3. Развивающие.

- Развитие интеллектуальных способностей, зрительно-пространственной ориентации, формирование логического мышления, умения детей различать звуковую структуру слова и подбирать слова по заданной звуковой модели.

Предварительная работа:

1. Познакомить детей с былинами и богатырями Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем, с произведениями писателей о богатырях.

2. Уточнить уровень знаний о звуковом строе русского языка, составе чисел: 4, 5, 6, 7, 8, 9.

3. Уточнить объем практических знаний по решению примеров, выполнению звукового анализа слов.

Материалы и оборудование:

Мультимедиа презентация, портреты Богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича); музейные экспонаты (щит, меч); мольберт; письмо старинное; конверты с заданиями для звукового анализа слов, для математического задания; медали; карандаши.

I. Вводная часть.

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть.
«Давай поздороваемся» (Дети держат парашют и идут по кругу)
Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмется
И друг другу улыбнется.

Ребята вы знаете какой праздник приближается? 23 февраля ДЗО. Ребята, а кто такие защитники? Защитник Отечества - воин, солдат, боец. Отечество - Родина, Отчизна.

Ребята, а вы знаете что такое Родина? Скажите в какой стране мы живем?

Не всегда мирно и спокойно жил наш народ. Многим врагам хотелось захватить богатые русские земли еще с древней Руси. Но есть люди, которые первыми встают на защиту Родины. Кто они ребята? ЗАЩИТНИКИ, ВОЕННЫЕ. Военные первыми встают на защиту Отечества.

А в далекие времена как называли защитников? (Богатыри)

Вы знаете, кто такие богатыри?

1. Назовите всех богатырей, которых вы знаете.
2. Кто передал Илье Муромцу меч-кладенец? (Святогор)
3. В каком русском городе жил Добрыня Никитич? (В Рязани)
4. Кто самый старший и самый младший из богатырей?
5. Из какой семьи Алёша Попович? (священника, попа)
6. Кого победил Илья Муромец (Соловья разбойника, Идолище поганое, Калина царя, Богатырского захватчика)
7. Как называлась одежда богатырей, сплетённая из металлических колец. (Кольчуга)
8. Какому князю служили эти богатыри? (Владимиру).
9. Кто из богатырей мог сам себе ковать оружие? (Илья Муромец).

Рассказ воспитателя о богатырях (СЛАЙД 2,3,4).

О подвигах и победах этих людей слагались былины песни, стихи, снято много фильмов, художники посвящают им свои картины. Даже музеи в их честь создаются .

ГОЛОС Ильи Муромца (запись) Уж вы гой еси люди добрые, богатыри земли русской. Привет вам да поклон низкий, девицы-красавицы. Услыхал я,

что в вашем детском саду подрастают богатыри могучие, и решил взять в свою дружину.

Но прежде надо расшифровать письмо, а письмо Вам голубь принесет.

Прочитайте его. Вы что-нибудь поняли? Явно чего – то не хватает. Я попробую вам помочь.

Только

--	--	--	--	--	--	--	--

решительный,

--	--	--	--	--	--	--

находчивый и

--	--	--	--	--

человек может стать
победителем!

Чтобы разгадать эту письмо, нам надо стать богатырями. Для этого нам нужно одеть шлемы. (воспитатель смотрит по сторонам и находит)

Дети одевают шлемы.

II. Основная часть.

Ребята, мы отправляемся с вами в поход, чтобы получить подсказки для нашего письма.

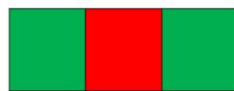
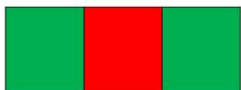
Сейчас вы все богатыри. А я - ваш воевода. Давайте проверим какие вы внимательные и отважные воины? Выполняйте мои команды только тогда, когда я скажу слово «богатыри». Готовы? в одну шеренгу стройся! Смирно!

Музыка. Насчет 1.2.3. под музыку к заданию иди.

Задание 1. (СЛАЙД 5)

Для вас, богатырь Илья Муромец приготовил любопытное задание. Мы с вами прочитаем не книгу, а звуковую схему слова. Внимательно посмотрите на звуковую схему и картинки под ней. Вам надо подобрать те картинки, которые подходят к звуковой схеме слова, и соединить их линией.

- 1) Подбери картинку к звуковой схеме слова
- 2) Что здесь изображено?
- 3) Какая картинка подошла к схеме?



Для детей задание.

Ответ.

Чтобы оружие (показывает меч) в руках богатыря было сильным, богатыри обращались к Богу и говорили:

«Дай, великий Бог, булатный меч мне по рукам! Поделись своею силою, яростью, гневом праведным. Пусть стрелы в моих руках будут также метки, как стрелы огненные в твоих руках».

Молодцы ребята! Справились с заданием у нас подсказка для нашего письма (на столе СЛОВО «отважный»).

Ребята, двигаемся дальше мы на верном пути!
В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТАНОВИСЬ

Задание 2. (СЛАЙД 6,7) от богатыря Алёши Поповича.

- 1) В этом задании Вам надо решить примеры и записать ответы.
- 2) Расставить цифры по порядку в клетках.
- 3) Выделить в названии картинки первый звук записать его буквой в клетку и прочесть слово.

--	--	--	--	--	--



О-2 И-5 Р-1 Я-6 С-3 С-4



8-6= 2+3= 5-4= 2+4= 6-3= 9-5=



8-6= 2+3= 5-4= 2+4= 6-3= 9-5=

Задание 2.

Ответ.

Это слово «Россия». Что оно обозначает. (страну, где мы живем). А как раньше называли Россию – РУСЬ.

Собираясь на службу, в поход на подвиги ратные, просили богатыри благословение у отца, матери или старшего по роду. Вспомните, как благословлял Илью Муромца его отец Иван Тимофеевич: «Я на добрые дела благословляю тебя, а на худые дела нет моего благословения. Защищай землю русскую не для злата, не для корысти, а для чести, для славушки богатырской».

Ребята, в древней Руси родовым деревом считался дуб. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть родной земли.

А теперь давайте встанем в круг и сделаем хороводный обряд - поклонение дубу.

Физкультурная минутка

Обряд - поклонение дубу.

Дети встают в круг и выполняют движения.

У нас рос дубок - (сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх) вот каков!

Корень да его - вот как глубокий! (наклоняются вниз, показывая корень)

Листья да его - вот так широки, (развести руки в стороны)

Ветки да его - вот как высоки! (руки вверх)

Ах ты, дуб-дубок, ты могуч (медленно поднимают сцепленные руки вверх)

На ветру ты, дубок, скрипуч. (Покачивание руками)

Дай мне силы, отваги, добра, (правая рука на сердце)

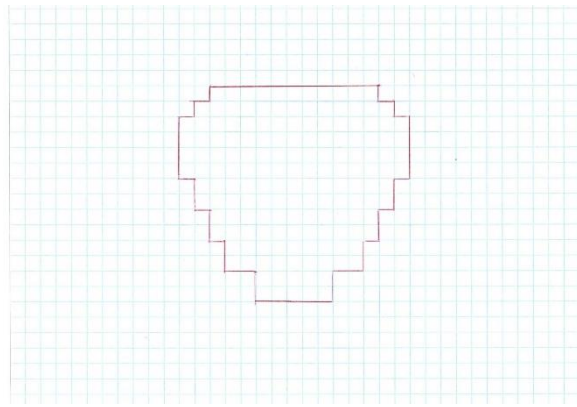
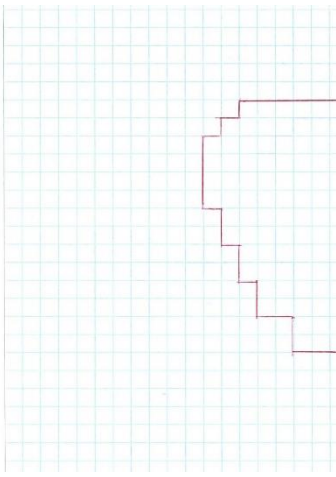
Чтобы землю родную защищать от врага!

Что мы видим? Снова подсказка Слово «смелый». Разместить на доске

Задание 3 (СЛАЙД 9,10) от богатыря Добрыни Никитича.

Представьте, что на этом листке я пытался нарисовать проект своего нового щита, но пришлось уйти в военный поход, и не закончил. Ребята вам надо дорисовать щит, используя половину уже нарисованной мной Добрыней Никитичем.

Внимательно считайте клеточки. Приступаем к работе. Молодцы мы замечательно справились с этим сложным заданием.



Открывайте конверт, посмотрите и прочитайте последнее слово для нашей записки. Давайте прочитаем наше письмо.

Только

с	т	в	а	ж	н	в	й
---	---	---	---	---	---	---	---

решительный,

с	м	е	л	ы	й
---	---	---	---	---	---

находчивый и

у	м	н	ы	й
---	---	---	---	---

человек может стать

победителем!

III. Заключительная часть.

Голос: Ребята вы выполнили все задания, Вы настоящие богатыри.

Каждый из вас достоин награды. Это медали за вашу смелость, решительность, отвагу.

В одну шеренгу становись! Вручение медалей

Награждение.

Вы сегодня были молодцы! Давайте похлопаем друг другу.

Что запомнилось и понравилось на занятии?

Где вы испытывали трудности?

Вот видите, сколько мы сегодня с вами сделали заданий. А самое главное расшифровали Записку, послание от Богатырей. Вы все умницы. До новых встреч.

Литература

7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд.- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», -304 с.

8. Соловьева Е.В. Наследие и быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и на основе традиционной культуры/- М: Обруч, 2011- 144 с.

9. Хамидулина Р.М. Математика. Подготовка к школе. Сценарии занятий. Изд.: Экзамен,2009. 304 с.

10. Интернет ресурсы:

- Путешествие по России «Русские Богатыри», головоломки, лабиринты.
- <http://pedolimp.ru/konkurs.php?kid=108>

**Дидактические игры с использованием
программируемого мини-робота
Bee-bot «Умная пчелка».**

Цель: Организация воспитательно-образовательного процесса с включением в него современной технологии, в виде программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела».

Задачи:

1. Познакомить детей с современными технологиями при помощи программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела»;
2. Развивать пространственную ориентацию, внимание, логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику детей;
3. Воспитывать коммуникабельность в процессе взаимодействия детей в парах и малых группах, любовь и бережное отношение к окружающему миру.
4. Закрепление знаний детей по теме «Богатыри Земли русской».

1. «Собери Богатыря в военный поход».

Оформление проектного стола на тему «Богатырские доспехи».

Цель: развивать у детей умение ориентироваться на плоскости.

Материалы и оборудование: мини-робот «Умная пчела», карточки оружия, доспехи.

Ход игры: Одновременно могут играть не более 2 детей. Воспитатель предлагает собрать Богатыря в военный поход. Задача – как можно быстрее добраться до предметов. Нужно быть внимательными.

2. «Помоги Богатырю отправиться в город Киев».

Оформление проектного стола на тему «Замок-город».

Цель: развивать у детей умение ориентироваться на плоскости.

Материалы и оборудование: мини-робот «Умная пчела».

Ход игры: Одновременно могут играть не более 2-3 ребенка. Воспитатель предлагает устроить соревнование. Задача - из разных отправных точек как можно быстрее добраться до города. Но на карте есть очень опасные места, где нельзя пройти, поэтому, при выборе маршрута нужно быть предельно внимательными.

3. «Расскажи историю».

Цель: Развивать воображение, логическое и аналитическое мышление, внимание.

Материалы и оборудование: Коврик из картинок Богатырей, мини-робот «Вее-Вот» - «Умная пчела».

Ход игры: Проложить маршрут к своему рисунку и рассказать о нем.