

**Республика Бурятия**  
**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113**  
**«Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**  
**670011, г. Улан-Удэ, мкр. Энергетик, 15, тел. 378077, e-mail: ds\_113@govrb.ru**

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
МАДОУ д/с №113 «Капитошка»  
Протокол № 4 от 16.04.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
д/с №113 «Капитошка»  
Серебрякова Л.А.  
Приказ № 101/1 от 17.04.24г

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Серебрякова Людмила Альбертовна
Адрес организации	670011, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, п.Энергетик, 15-1 корпус; п.Энергетик 36-2 корпус п.Энергетик, 15А-3 корпус
Телефон, факс	+7(301)242-92-72 +7(301)237-80-77
Адрес электронной почты	kapi113@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	1 корпус – 1991 год 2 корпус – 2015 год 3 корпус – 2020 год
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1040302650145, лицензия, выданная Министерством образования и науки РБ серия 03Л01 №0001094 от 11 марта 2016 года, регистрационный номер 2545, Устав ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города п. Энергетик. В марте 2020 года открылся третий корпус. Общая площадь зданий: 1 корпус – 5170/1084,2 кв. м, 2 корпус – 908/260,99 кв.м., 3 корпус - 4307.8/929,6 кв. м. здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость:

1 корпус – 280 мест;  
2 корпус – 75 мест;  
3 корпус – 280 мест.

Общая площадь 3 зданий – 10385.8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2274,79 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10.5 часов. Режим работы групп:

1 корпус с 7.30 до 18.00 - 11 групп, с 7.00 до 19.00 - 2 группы

2 корпус с 7.00 до 19.00 - 3 группы

3 корпус с 7.00 до 19.00 - 7 групп

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Суббота-воскресенье: выходной.

Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 634 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду

сформировано 27 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, из них.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказывали пожелания введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные, музыкальные праздники на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. В опросе приняло участие 787 семей.

#### Характеристика семей по составу (1,2,3 корпуса)

Состав семьи	количество	%
Полная	547	86%
Не полная с матерью	87	13,7%
Не полная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество	%
Один ребенок	230	36%
Два ребенка	212	33%
Три ребенка и более	192	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям. Источник финансирования: средства с бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
<b>1.</b>	<b>Художественное</b>					
1.1	Пластилиновое чудо	Групповая Лепка	5-7 лет	180	+	
1.2	Цветной мир	Групповая Изодеятельность	5-7 лет	58		+
<b>2.</b>	<b>Естественнонаучное</b>					
2.1	Моделирование: 3d ручки	Групповая индивидуальная	6-7 лет	17		+
<b>3.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>					
3.1	Дельфиненок	Групповая	4-7 лет	56		+
3.2	Спортивный MIX	Групповая	5-7 лет	11		+
3.3	Шахматы	Групповая	5-7 лет	116	+	
<b>4.</b>	<b>Социально-гуманитарное</b>					
4.1	Знайка	Групповая/	6-7 лет	7		+
4.2	Амар сайн, ухибууд	Групповая	4-7 лет	155	+	
4.3	Психология творчества	Групповая/ Тренинги Арт-терапия	4-6 лет	12		+

Анализ педагогического опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul> выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Попечительский совет	<p>В сферу деятельности Попечительского совета входит привлечение средств и контроль за их использованием на нужды Учреждения. Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействует с другими органами (общее собрание коллектива, педагогический совет,) самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения;</li> <li>• содействует Учреждению в осуществлении его уставных задач;</li> <li>• содействует укреплению материально-технической базы, предметно-развивающей среды, улучшению условий для охраны здоровья и развития воспитанников в Учреждении;</li> <li>• определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды.</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся/

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
	174	36%	281	58,2%	28	5,8%	483	94,2%
Качество освоения образовательных областей	192	40%	272	56%	19	4%	483	96%

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 252 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 г....ДОУ организует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагог - ;
- воспитанник/сотрудник -

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;  
первую квалификационную категорию – 15 педагогов.

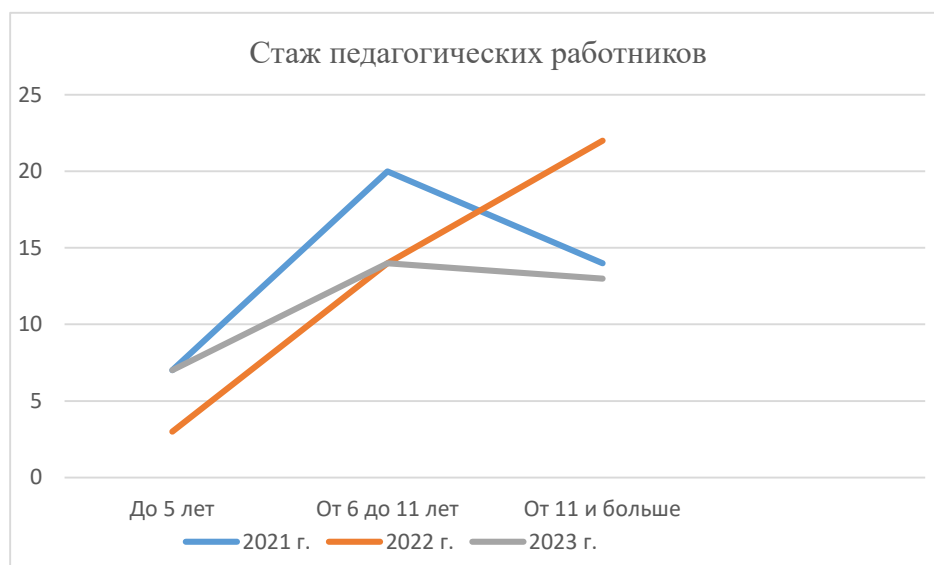
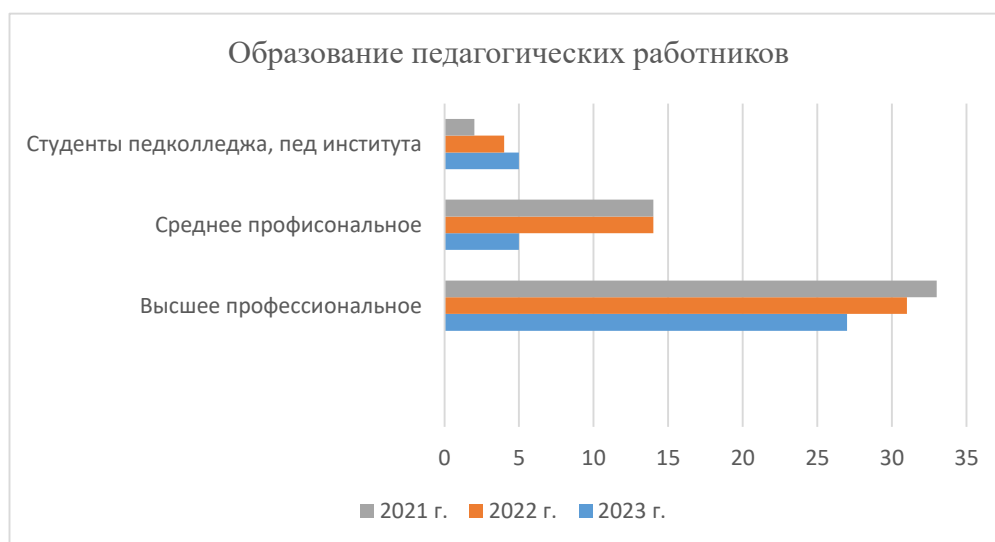
Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика дошкольного образования», по кафедре педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: прошли 4 педагога,

Курсы повышения квалификации - 3 человека.

На 30.12.2023 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе педагогической специальности, 2 – педагога Пед.колледже.

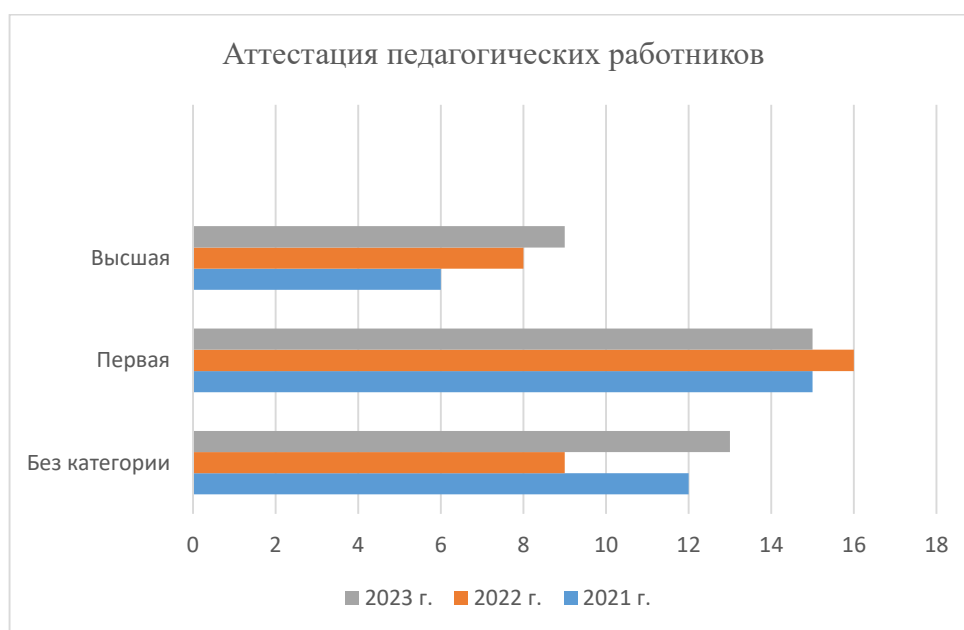
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

### Образование педагогических работников





## Аттестация педагогических работников



В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по с специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя.

Для успешной адаптации студента ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие

**В 2023 году педагоги дошкольного образовательного учреждения приняли участие:**

<b>Конкурс</b>	<b>Название работы</b>	<b>ФИО ссылка</b>
Организация и проведение проекта «Взаимообучение городов»	Всероссийский уровень	Серебрякова Л.А, Халяева Е.Н., Кузьмина Н.В., Грязнова Т.М., Папилова Т.Д, Романова В.В., Ткачёва Н.Ф. <a href="https://corp-univer.ru/взаимообучение-городов/">https://corp-univer.ru/взаимообучение-городов/</a> , <a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=257449&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=257449&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Организация и проведение Городской конкурс чтецов «Я не знаю места краше, чем республика моя!» посвящённый 100-летию образованию Республики Бурятия, при поддержке Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ. (муниципальный уровень)		<a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=393364&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=393364&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=</a> Серебрякова Л.А, Халяева Е.Н., Барабанщикова Е.В.
Организация и проведение IV городской фестиваль детского технического творчества "Роботошка"		<a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=607153&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=607153&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Участие в конференции «Перспективы и возможности цифровых технологий в дошкольном и начальном образовании.»	региональный уровень	Халяева Е.Н.
Участие в Республиканском практическом онлайн - семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» . Тема: «Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников через проектную деятельность в процессе физического воспитания» .		Кычакова О.Г.
Участие Городском семинаре «Интерактивная гостиная. Методическая поддержка молодых педагогов в работе с родителями» Тема выступления «Детско-родительский клуб «Пчёлка как эффективная работа с родителями»		Кузьмина Н.В. <a href="https://cloud.mail.ru/public/QJij/rj3tSi6Zz">https://cloud.mail.ru/public/QJij/rj3tSi6Zz</a>
Организация и проведение мастер-класса для педагогов Города по 3-D моделированию «Мои пластиковые идеи»		Провела Сальникова Д.С. <a href="https://vk.com/public217460439?w=wall-217460439_214">https://vk.com/public217460439?w=wall-217460439_214</a>
Организация и проведение Первого методического объединения среди психологов дошкольных образовательных учреждений		Кузьмина Н.В. <a href="https://cloud.mail.ru/public/sEQe/YdX9sCrR5">https://cloud.mail.ru/public/sEQe/YdX9sCrR5</a>
Участие Мастер-классе для студентов ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт		Халяева Е.Н., Сальникова Д.С. <a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=467460&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=467460&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>

образовательной политики», по теме "Лего-конструирование и робототехника как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста"		
Организация и проведение соревнований «Осенние старты» среди команд дошкольных учреждений Организатор - МАДОУ №113		Лошицер Е.С.
Городской конкурс "Воспитатель года 2023»		Недорезова Валентина Игоревна <a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=306446&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=306446&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=</a>
Профессиональный городской конкурс «ЛОГОтур: Миссия логопеда выполняема».	Гран при	Бурхянова О.З. <a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=513722&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=513722&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Городской конкурс «Хатан-Дангина 2023» .	Номинация «Эн тэр яс»	Ильина Аюна Бадмаевна <a href="https://cloud.mail.ru/public/aWUg/emmggFSKo">https://cloud.mail.ru/public/aWUg/emmggFSKo</a>
VI открытый городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий».	диплом 2, 3 место	- Сальникова Д.С., диплом 2 место Папилова Т.Д. <a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/?section_id=176">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/?section_id=176</a>
II городская Ассамблея "Психолого-педагогическое сопровождение: современный облик и контуры будущего"		Калашникова В.П. <a href="https://cloud.mail.ru/public/4t2g/75K73LTHc">https://cloud.mail.ru/public/4t2g/75K73LTHc</a>
II слёт молодых педагогов г. Улан-Удэ, посвящённый Году педагога и наставника.		Мухина И.В. <a href="https://cloud.mail.ru/public/tGMz/3FXi3D8Ua">https://cloud.mail.ru/public/tGMz/3FXi3D8Ua</a>
Городской конкурс «Весенние ручейки»		Член жюри Калашникова В.П.
Участие в Республиканском фестивале конкурса вокального творчества среди трудовых коллективов.	Диплом Лауреата	МАДОУ №113 «Капитошка» <a href="https://cloud.mail.ru/public/rJkF/hd3rw5tah">https://cloud.mail.ru/public/rJkF/hd3rw5tah</a>
Участие в XIII РЕГИОНАЛЬНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЯХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ. Тема выступления: «Мини-музей как средство приобщения воспитанников к народным традициям».		Бартанова Ю.В.
Городской семинар - "Использование игровых технологий в процессе обучения бурятскому языку детей дошкольного возраста " – участник		Ильина АБ <a href="https://cloud.mail.ru/public/Z2Fi/P5yrM6GeK">https://cloud.mail.ru/public/Z2Fi/P5yrM6GeK</a>

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотеки, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим, компьютерным оборудованием/

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями: развивающие, дидактические, настольные игры, робототехнические Конструкторы и др.;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический материал систематизирован по разделам программы и тематическим неделям, имеется техническое оборудование:

интерактивный комплекс  
персональный компьютер  
принтеры  
МФУ  
брошюратор, ламинатор.

В детском саду ИКТ обеспечение достаточно для организации образовательной, а учебно-методическое обеспечение реализации ООП ДОУ нужно дополнять.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	31
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	2
Спортивная площадка	3
Игровая площадка	31
Метостанция	1
Огород	3
Уголок родного края	17
Экологическая тропа	1
Зимний сад	1
Кабинет логопеда	4
Кабинет дополнительного образования	3
Кабинет педагога-психолога	2
Сенсорная комната	1
Кабинет заведующего	3
Методический кабинет	3
Медицинский кабинет	3
Процедурный кабинет	3
Пищеблок	3

Прачечная	3
Мини-музей по патриотическому воспитанию	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, а также центры активности:

- центр образовательной деятельности;
- центр физического развития;
- центр социально-личностного развития;
- центр речевого развития;
- центр познавательного развития;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр экспериментирования.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в 6 группах, в 2 коридорах, в медицинском кабинете, в пищеблоках.

Построили 4 беседки и 4 песочницы на участках, оформили мини- музеи, город «Профессий», мини-зимний сад.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 286 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий пребывания в ДОУ, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе</b>	634 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	630
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением который организует детский сад	0 (0%)
1.2	<b>Общая количество воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	90 (14%)
1.3	<b>Общая количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	544 (76%)
1.4	<b>Количество /удельный вес/ детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</b>	634 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 (28%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>	5 (0,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 (0,8%)
1.5.2	обучению образовательной программе дошкольного образования	10 (1,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	10 (1,3%)
1.6	<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>	2 дня по болезни на одного воспитанника
1.7	<b>Общая численность педработников, в том числе:</b>	49 (100%)
1.7.1	С высшем образованием	31 (63%)
1.7.2	С высшем образованием педагогической направленности (профиля)	31 (63%)
1.7.3	Средним профессиональным образованием	18 (37%)

1.7.4	Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	18 (37%)
1.8	Количество /удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	9 (16%)
1.8.2	Первая	15 (33%)
1.9	Количество /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13 (27%)
1.9.2	Больше 30 лет	36 (73%)
1.10	<b>Количество /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	5 (10%)
1.11	<b>Количество /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	5 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	49 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности таких работников	47 (100%)
1.14	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</b>	49 /754 человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

1.15. 7.	Учителя бурятского языка	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19 715 кв.м <sup>2</sup> , 17 кв.м <sup>2</sup> на одного ребенка.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	667 кв.м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическим и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию; регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580854

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025