

# РЕБЕНОК

*в детском саду*

12•2018





## Занятие в зимнем саду

**Л.А. СЕРЕБРЯКОВА,**  
заведующий;  
**И.В. МУХИНА,**  
старший воспитатель высшей  
квалификационной категории;  
**Т.П. СЫСОК,**  
воспитатель высшей  
квалификационной категории,  
М.АДОУ №113 «Капитошка»,  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Для формирования у воспитанников основ экологической культуры и бережного отношения к природе в нашем детском саду был создан зимний сад. Здесь проводятся занятия и опыты, наблюдения и трудовые акции, в ходе которых дети всех возрастных групп не только узнают много нового о растениях разных климатических зон, но и учатся ухаживать за ними.

### Поможем Айболиту

#### Занятие

Старший дошкольный возраст

**Цель.** Продолжать знакомить с комнатными растениями. Формировать заботливое и внимательное отношение к растениям. Вызывать желание помогать взрослым в уходе за ними. Учить сравнивать растения: находить сходство и различия по внешним признакам и условиям, необходимым для их роста.

**Материал и оборудование.** Комнатные растения. Садовый инвентарь, лейки,

вырезанные из бумаги листья. Два конверта с письмами. Картинки по теме. Подносы с песком для рисования. Карточки-указатели. Разрезная картинка с изображением алоэ. Ножницы. Емкости для воды.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами пришли в зимний сад, где много растений. Почему сад называется «зимний»?

**Дети.** Потому что здесь зимой тепло. Все растения отлично себя чувствуют, даже если за окном идет снег.

**Воспитатель.** Для чего нужны комнатные растения?

**Дети.** Комнатные растения очищают воздух, поднимают настроение, выделяют кислород.

**Воспитатель.** Чувствуете ли вы запах алоэ?

**Дети.** Проводится дыхательная гимнастика «Листочки».

**Дети берут вырезанные листья деревьев, подносят их к носу и делают глубокий вдох и выдох, представляя струю воздуха, выходящую из**

чтобы дети не надудали щёки. Затем кладут листья на стол и сдувают их на пол.

**Воспитатель.** Посмотрите, на столе лежит письмо. На конверте написано: «Для воспитанников детского сада «Капитошка» от доктора Айболита». (Вскрывает конверт, читает.)

«Дорогие ребята, помогите, пожалуйста! Для лечения пациентов мне срочно понадобилось одно лекарственное растение, но я его нигде не могу найти. Может быть, оно растёт в вашем зимнем саду? Помогите мне найти это растение, отправив несколько подсказок».

Ну что, поможем доктору Айболиту? (Да.) Вспомните, из каких частей состоит растение?

**Дети.** У растения есть листья, стебель, корни, цветы.

**Воспитатель.** Давайте нарисуем растение необычным способом: пальцами на подносе.

**Дети подходят к столам, на которых разложены подносы с песком, выполняют задание, затем указывают на части растения и называют их.**

**Воспитатель.** Что нужно растениям, чтобы они росли и развивались? (Вода. Им нужен свет, тепло, вода и питательные вещества.)

**Воспитатель.** Какие опыты мы проводили, чтобы убедиться в этом?

**Первый ребёнок.** Мы поместили две банки с водой. Одну банку поставили в тёмное место, а другую – на свет.

**Воспитатель.** Листья лука, которые росли в тёмноте, были короткими и толстыми, а у второй луковицы, которая была на свету, листья были длинными и тонкими.

**Воспитатель.** Почему? (Из-за отсутствия света.)

**Второй ребёнок.** Мы поставили с луковицу в банку с водой, а вторую банку без воды. У луковицы, которая была в воде, появились корни и листья. Вторая луковица без воды не проросла.

**Третий ребёнок.** Мы посадили несколько луковиц в горшки. В одном был земля с огорода, во втором – песок, в третьем – камни. Сочные и зелёные листья выросли у луковицы, которая росла в земле, где были питательные вещества.

**Воспитатель.** Растения разных видов могут сильно различаться по форме, величине и окраске листьев. Форма и величина листьев могут рассказать о том, где в природе можно встретить это растение.

В местах, где сухо и солнечно, листья у растений чаще всего бывают маленькими, узкими и жёсткими. (Здесь и далее показывается растения с соответствующими листьями.)

У тенелюбивых растений обычно широкие тонкие и мягкие листья.

Резная форма листьев помогает растению уцелеть при порывах сильного ветра и ливнях.

Иголки – тоже листья. Они твёрдые и узкие. Это помогает растению сохранить влагу.

В письме доктор Айболит даёт нам подсказку: растение, которое мы ищем, родом из Африки. Значит, какой формы листья у него могут быть?

**Дети.** В Африке жаркий и сухой климат. Поэтому у растения могут быть узкие, жёсткие и колючие листья.

**Воспитатель.** Ребята, предлагаю вам превратиться в комнатные растения. Проводится *разминка*. На окне в горшочках (Садятся на пол.)

К солнцу потянулись,  
(Поднимают руки вверх.)  
Солнцу улыбнулись.  
(Ставят руки на пояс.)  
К солнышку листочки  
(Разводят руки в стороны ладонями вверх.)

Повернут цветочки,  
(Поворачивают корпус вправо-влево.)  
Развернут бутоны,  
(Соединяют ладони над головой.)  
В солнышке утонут.  
(Разводят руки в стороны.)

**Воспитатель.** Продолжаем поиски растения. Следующая подсказка от доктора Айболита: стрелки-указатели помогут вам найти сундучок с головоломкой.

**Дети идут по стрелкам, размещённым на стенах и на полу, находят сундучок с разрезной картинкой и собирают её.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Как называется растение, нарисованное на картинке? (Алоэ.)

Верно. У него есть второе название – столетник. Связано оно с поверьем, что алоэ цветёт лишь раз в сто лет и после этого погибает. Но это не так. В условиях квартиры и нашего зимнего сада очень трудно создать такие же условия, как на родине алоэ – в Африке. Там алоэ цветёт каждый год. (Показывает картинку.) Цветы алоэ похожи на небольшие трубочки белого, красного или оранжевого цвета, собранные в кисть на длинном цветоносе.

А теперь постарайтесь найти алоэ в нашем зимнем саду. Напоминаю, листья у этого растения узкие, жёсткие и колючие, стебель изогнутый, на нём есть сухие чешуйки.

**Дети находят растение, а рядом – письмо от доктора Айболита.**

**Воспитатель (читает письмо).** «Молодцы, ребята. Вы отыскали одно из моих любимых лекарственных растений».

О лечебных свойствах алоэ известно уже давно. Сок алоэ заживляет раны и ожоги, улучшает аппетит, восстанавливает пищеварение. Его используют для лечения глазных болезней и насморка. Сок алоэ я буду лечить зверей!» Давайте исследуем это замечательное растение.

**Проводятся опыты.**  
**Воспитатель.** Капните водой на лист алоэ. Что вы видите?

**Дети.** Капля воды скатывается с листа.  
**Воспитатель.** Форма листа алоэ такая, что вода сразу стекает к корням растения. Таким образом алоэ приспособлено к сухому климату Африки.

Все листья алоэ одинаковые по цвету?  
**Дети.** Нижние, старые листья – бледные, а молодые – ярко-зелёные.

**Воспитатель.** Потрите пальцем старый лист алоэ. Что вы видите?

**Дети.** Старый лист стал таким же жёстким, как молодой.

**Воспитатель.** Лист алоэ со временем покрывается особым веществом, называемым воск. Восковой налет помогает растению сохранять влагу.

Нижние листья растения постепенно изменяются. Сначала они становятся такими упругими, как верхние, а затем начинают сохнуть. Чешуйки на стебле алоэ – это усохшие листья.

Давайте посмотрим, как выглядит целебный сок алоэ. (Отрезает ножом кусочек листа растения, выжимает каплю сока.)

**Дети.** Сок прозрачный, тягучий, пахнет.

**Воспитатель.** Небольшого количества сока алоэ достаточно, чтобы вылечить колючку. Если же на листе скоро затянется ранка, лист алоэ можно использовать для

Что надо делать, чтобы листья алоэ были сочными?

**Дети.** За растением надо правильно ухаживать.

**Воспитатель.** Какие условия нужны этому растению?

**Первый ребёнок.** Поливать его надо редко, ведь в Африке сухой климат.

**Второй ребёнок.** Стоять растение должно на окне рядом с батареей, ведь оно любит солнце и тепло.

**Третий ребёнок.** Надо рыхлить землю, протирать листья, обламывать сухие.

**Воспитатель.** Правильно. Найдите среди растений, стоящих на столе, те, которые нуждаются в уходе, и приведите их в порядок.

**Дети поливают и опрыскивают растения, рыхлят землю, протирают листья, обламывают сухие.**

**Воспитатель.** Если вы будете хорошо ухаживать за алоэ, оно всегда будет красивым и сочным и, возможно, зацветёт.

Наше занятие подошло к концу. Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось? Что понравится другим?

**Дети отвечают на вопросы и выходят из зимнего сада.**

