

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
**Комитет по образованию г. Улан-Удэ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 113 «КАПИТОШКА» комбинированного вида**  
**670011, г. Улан-Удэ, п. Энергетик, 15, телефон(факс) 42-92-77**

---

Согласовано :  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с №113 «Капитошка»  
Протокол № 34 от 06.04.2023



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №113 д/с  
«Капитошка»  
Серебрякова Л.А.  
06.04.2023

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
за 2022год

**Оглавление**

Общие сведения об образовательной организации.....	2
Аналитическая часть.....	3
Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами .....	4
Деятельность учреждения в режиме ресурсной площадки.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
Воспитательная работа.....	4
Дополнительное образование.....	11
<b>II. Оценка системы управления организации.....</b>	<b>11</b>
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	14
V. Оценка кадрового обеспечения.....	18
Характеристика кадрового состава детского сада.....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
VII. Оценка материально-технической базы.....	26
VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества Образования.....	27

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Серебрякова Людмила Альбертовна
Адрес организации	670011, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, п. Энергетик, 15-1 корпус; п. Энергетик 36-2 корпус п. Энергетик, 15А-3 корпус
Телефон, факс	+7(301)242-92-72 +7(301)237-80-77
Адрес электронной почты	kap113@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1040302650145, лицензия, выданная Министерством образования и науки РБ серия 03ЛЮ1 № 0001094 от 11 марта 2016 года, регистрационный номер 2545, Устав ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города п. Энергетик. В марте 2020 года открылся третий корпус. Общая площадь зданий: 1 корпус - 5170 кв. м, 2 корпус - 908 кв.м., 3 корпус - 4307.8 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10.5 часов. Режим работы групп:

- 1 корпус с 7.30 до 18.00.-12 групп  
с 7.00 до 19.00-2 группы
- 2 корпус с 7.00 до 19.00-3 группы
- 3 корпус с 7.00 до 19.00-14 групп

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Суббота-воскресенье: выходной. Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час.

**I. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир» - 2019 г.,

«**Детский сад 2100**». Программа дошкольного образования – Под науч.ред. Р.Н.Бунеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 754 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 27 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, из них:

№ группы	Возрастная группа	№ группы	Возрастная группа
3	1 младшая группа	23	Старшая
8	1 младшая группа	4	Старшая
19	1 младшая группа	7	Старшая
18	1 младшая группа	16	Старшая
22	1 младшая группа	14	Старшая логопедическая
28	1 младшая группа	20	Старшая логопедическая
25	1 младшая группа		
24	1 младшая группа		
11	2 младшая группа	9	Подготовительная
6	2 младшая группа	1	Подготовительная
		2	
5	2 младшая группа	27	Подготовительная
		15	Подготовительная
		17	Подготовительная
13	2 младшая группа	30	Подготовительная
		10	Подготовительная логопедическая
1	Средняя	21	Подготовительная логопедическая
2	Средняя		
26	Средняя		
31	Средняя		
29	Средняя		
<b>ИТОГО 31 группа</b>			

## Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами по реализации образовательных программ (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ)

Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (д/с №110, №113)

Сетевой взаимодействие в рамках реализации проекта «Опережая время» (д/с №71, 72, 111, 113)

Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества дошкольного образования» (д/с № 5, 51, 113)

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf)

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/9e/a8/9ea83c66360287e03fe133353a31f312.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/9e/a8/9ea83c66360287e03fe133353a31f312.pdf)

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/1c/ba/1cbad99059e87fefe996bf363603e062.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/1c/ba/1cbad99059e87fefe996bf363603e062.pdf)

## Деятельность учреждения в режиме ресурсной площадки

**Муниципальный уровень** - Базовая площадка по освоению

Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

**Региональный уровень** - Базовая опорная площадка по направлению «Развитие образовательных систем и инновационного проектирования в образовании Р.Б.» Приказ БРИОП № 87 от 24 октября 2018г.

**Федеральный уровень** –

1. Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Приказ №132 от 02.09.2020г.

2. Сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению программы Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «STEM-образование детей дошкольного возраста» г. Москва. Приказ №7/17-16 от 02.03.2020

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/fa/2d/fa2db1164e1bb995094e783fba2ec857.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/fa/2d/fa2db1164e1bb995094e783fba2ec857.pdf)

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf)

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/89/db/89db2074a94fa4b48ae21048eebf4615.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/89/db/89db2074a94fa4b48ae21048eebf4615.pdf)

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/a7/72/a7725197380d3b9bdfa835cfa20d49af.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/a7/72/a7725197380d3b9bdfa835cfa20d49af.pdf)

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Опрос проводился в октябре 2022 г. В опросе приняло участие 787 семей.

### Характеристика семей по составу (1,2,3 корпуса)

Состав семьи	количество	%
Полна	692	
Не полная	93	
Оформлено опекуновство 1	2	

## Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	количество	%
Один ребенок	345	
Два ребенка	247	
Три ребенка и более	195	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, всех специалистов и родителей.

### Формы работы:

- беседа, обсуждение, консультации;
- прогулки с наблюдениями;
- презентации;
- тренинги, занятия;
- конкурсы, викторины, игры;
- праздники, мероприятия,
- представления, выступления, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми, игры по интересам.

### Мероприятия по программе воспитания

Направление воспитания	Ценности	Показатели	Мероприятия
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	Проект "Я горжусь своей страной" День Российского флага! "Мой папа самый лучший" Проект "Наша Родина Россия!" "День народного единства" краткосрочный проект Беседа на тему: «Россия моя Родина» - Сюжетно-ролевая игра «Танкисты», «Мы солдаты»; - Дидактическая игра «Что в военном пакете?» - Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества» - Памятка «Как воспитать маленького патриота» - «Символы России» «Я и моя семья», «Я и мое имя», «Мама, папа и я моя семья», «Улицы нашего города», «Что такое хорошо, что такое плохо» Празднование «Дня матери» Праздник, посвященный празднованию Дня защитника Отечества Оснащение и дополнение в группах -уголков «Юный патриот», Символика России.

<p><b>Социальное</b></p>	<p>Человек, семья, дружба, сотрудничество</p>	<p>Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и</p>	<p>Проект с родителями "МОЙ НЕОБЫЧНЫЙ ОБРАЗ"  Выставка осенних поделок "Осенние фантазии"  Благотворительная ярмарка "Дары осени!" в благотворительный фонд « Пусть всегда буду я!»</p> <p>Выезд в этнографический музей с родителями - "МЫ ВМЕСТЕ!"  "Скажи скороговорку" проект с родителями  «Вежливая просьба»; «Этикет в детском саду»; «Что я думаю о себе и о других»;;</p> <p>Развлечение «8 марта – праздник мам и бабушек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Сагаалган»;</li> <li>- Развлечение «Масленица»;</li> <li>- Познавательное: Беседа – «Кто Я?»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Рассмеши принцессу Несмиану»;</li> <li>- Имитационная игра «Мы в транспорте»;</li> <li>- Беседа «Какие бывают привычки»</li> <li>- Беседа «Ласковые имена моих близких»</li> <li>- Игра без слов;</li> <li>- Игровая ситуация «Наши имена и фамилии»;</li> <li>- Беседа «Давай помиримся»</li> </ul> <p>Семья. «Неделя добрых дел» ОБЖ  -один дома  Коррекционная работа по</p>
--------------------------	---	--	---

		<p>чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>	<p>программе Н.В.Макарычевой-«Профилактика жадности, лжи, лени, хвастовства»»</p> <p>Программа в старших и подготовительных группах по финансовой грамотности-программе Шатовой А.Д.</p> <p>Беседы - "Правила группы", "Самый культурный", "Самый вежливый", "Мы самые добрые", "Помощники своих друзей", "Культура речи", "Правила за столом"</p>
<b>Познавательное</b>	Знание	<p>Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.</p>	<p>Проекты: Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста"</p> <p>"Театральная азбука"</p> <p>"КОСМОС 2022" поделки, рисунки, выставка костюмов своими руками, работа с родителями</p> <p>Безопасность глазами детей" проект с родителями, оформление уголка безопасности</p> <p>Проект "Опытно экспериментальная деятельность" с доктором Нифарио.</p> <p>«Живая и не живая природа», «Дарит осень нам подарки», «Волшебный мир сказки», «Транспорт», «Дорожная безопасность», «Мир профессий. Кто работает в детском саду». «Хлеб всему голова»</p> <p>Развлечения: « Сагаалган», « Веселые нотки». « День Земли», « Осенние новости с Шампиньоном Сыроежкиным», « В поисках клада».</p> <p>Проекты: «Математика вокруг нас»; «Круговорот воды»; «Семья мое богатство»; «Моя родина – Бурятия»; «Русские народные сказки»; «9 мая»; «Волшебные нитки»</p> <p><b>Викторины:</b> «Умники и умницы»; «Поле чудес»; «Сказки»; «Безопасность»; «Мой город»</p>

<b>Трудовое</b>	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	Картотеки по трудовому воспитанию. Субботник с родителями. Проекты: "Неделя добрых дел" "Дети - волонтеры" "Чистота залог здоровья !" "Нам мороз не страшен" уборка снега на участке с родителями Беседы, презентации, экскурсии, выставки.
<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>			Развлечение « Весеннее кафе» Проекты: «Волшебные нитки» «Знакомство с колокольчиком» <b>Развлечения:</b> «Русские платки»; «Семья – ключ к счастью»; «Матрешкины, посиделки»; «Танцевальный вечер»; «Сагаалган»; «Пасха»; «День именинника »; «День взросления»; «Пиратская вечеринка»; «Праздник воды» Кукольный театры с детьми: «Осенние хлопоты лесных зверей», «Зимушка», «До свидания, елочка – иголочка», Кукольный театр « Терем, терем теремок», «Светлая пасха», «Пробуждение весны».
<b>Физическое и оздоровительное</b>		Обладающий жизнестойкостью и оптимизмом	Проекты: «Погода и здоровье»;» «Дворовые игры» ,Месяц «бурятских игр», «Спорт –это здоровье», Спортивные развлечения: « Сагаалган»,«Юные спасатели»,«День физкультурника»,«День здоровья» Спортивное мероприятие ко дню защитника отечества- « Победа будет наша» , «Наши папы -самые спортивные», Чемпионат по Хоккею Спортивный праздник –«День наших мам» Всероссийский день бега «Кросс нации» с детьми Нейроскалка – отличный тренажер для детей . Дворовые игры с детьми и родителями «Осенний калейдоскоп движений» Аэрофутбол . Летние спортивные игры.



		<p>навыками личной и общественной гигиены, стремится соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Обладающий элементарными представлениями об особенностях здорового образа жизни, о правилах безопасности дома, на улице, на дороге, на воде.</p>	<p>Спортивные праздники «Веселые старты», «Зимние спортивные игры»</p> <p>Развлечения: «А ну-ка девочки!» «Зарничка».</p> <p>Всероссийский день бега «Кросс нации»</p>
<b>Экологическое</b>	Человек природа	<p>Проявляющий любознательность, стремление наблюдать, экспериментировать, чутко и гуманно относящийся ко всем объектам живой и неживой природы.</p>	<p>Картотека экологических игр.</p> <p>Опыты и эксперименты: «Свойства листа», «Снег и его свойства», «Вода может превращаться в лед, а лед в воду», «"Этот удивительный мир воды"»</p> <p>Развлечение « День Земли», «Весеннее кафе»</p> <p>Мини огородик в группе - Проект (апрель) "Комнатные растения" посадка лука, уход, польза растений работа в зимнем саду</p> <p>Проекты: "Во поле береза стояла" По программе Экологическими тропами Бурятии (Краткосрочный проект) поход по территории детского сада</p> <p>Проект "Байкал" Животный и растительный мир Байкала (эндемики осенний - "Такие полезные овощи" - "Перелетные птицы Бурятии" "Покормите птиц зимой" С родителями.</p>

<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	Детско-родительская выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенний марафон». Проект «Ждем гостей» /правила поведения за столом, культура общения/ Королевство вежливых слов
---------------------------	--------------------	--	--

По проблеме асоциального поведения детей, в нашем детском саду разработана программа «Предупреждение асоциального поведения детей старшего дошкольного возраста». Так как ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра, поэтому основное внимание в работе по профилактике асоциального поведения было уделено такой форме как «Сказкотерапия» и разработке занятий по снятию напряжения.

«Сказкотерапия» позволяет ребенку усваивать правильные моральные нормы и ценности, различать добро и зло.

Целью программы является создание в детском саду условий, предотвращающих асоциальное поведение детей старшего дошкольного возраста, способствующих формированию у них жизненных навыков, препятствующих возникновению асоциального поведения.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выявление детей, потенциально предрасположенных к асоциальному поведению;
- обучение способам работы в группе, развитие навыков общения;
- профилактика наиболее распространенных форм асоциального поведения присущих детям старшего дошкольного возраста (замкнутость, гиперактивность и агрессивное поведение);
- формирование у воспитанников адекватной самооценки;
- ориентация на позитивные социальные и личностные ценности;
- организация мероприятий, способствующих ориентации на здоровый и безопасный образ жизни.

Используем методы: наблюдение, психологическая диагностика, беседа, анкетирование, рисуночные методики: «Несуществующее животное», «Кактус», «Рисунок семьи», «Лист наблюдения за агрессивными детьми», анкета для родителей «Агрессивен ли ваш ребенок?».

Ожидаемые результаты:

- формирование здорового образа жизни, профилактика агрессивного поведения, снижение гиперактивности, формирование доброго отношения к себе и окружающим, сплочение коллектива детей старшего дошкольного возраста, усиление роли семьи в воспитании детей, формирование у детей основных навыков общения с окружающими, умение разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения.

## **Реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников**

Адаптированная программа для детей с ОВЗ

План работы с детьми ОВЗ и инвалидами

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/42/96/4296acbf4c58cc4b40479d27589fb9ee.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/42/96/4296acbf4c58cc4b40479d27589fb9ee.pdf)  
[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/4e/24/4e2488c5c98622174fa98b181cb469e0.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/4e/24/4e2488c5c98622174fa98b181cb469e0.pdf)

## Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Цветной мир» (рисование);
2. Физкультурно-спортивное: «Дельфиненок»,
3. Социально-педагогическое: Обучение чтению «Знайка»; бурятский язык «Амар сайн, ухибууд»
4. Робототехническое направление: «Моделирование: 3d ручки».

В дополнительном образовании задействовано 474 (60,2%) воспитанников детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков	Бюдж ет	За плату
1	Психология творчества	/Групповая/ Тренинги Арт-терапия	4-6 лет	105		+
1.1	Цветной мир	Групповая Изодеятельность	5-7 лет	38		+
1.2	Знайка	Групповая/	6-7 лет	24		+
1.3	Дельфиненок	Групповая	4-7 лет	52		+
1.4	Моделирование: 3d ручки	Групповая индивидуальная	4-7 лет	132	+	
1.6	Амар сайн, ухибууд	Групповая	4-7 лет	123	+	

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>
	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Попечительский совет	<p>В сферу деятельности Попечительского совета входит привлечение средств и контроль за их использованием на нужды Учреждения. Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействует с другими органами (общее собрание коллектива, педагогический совет,) самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения;</li> <li>• содействует Учреждению в осуществлении его уставных задач;</li> <li>• содействует укреплению материально-технической базы, предметно-развивающей среды, улучшению условий для охраны здоровья и развития воспитанников в Учреждении;</li> <li>• определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды.</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад №113 положена Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, следующие педагогические технологии:

- Проблемное обучение;
- Взаимообучение;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии В.Воскобовича: «Кюффограф Ларчик», «Фиолетовый лес», «Геоконт», «Квадрат Воскобовича», палочки «Кюзенера», блоки Дьеныша, Дары Фребеля;
- Здоровьесберегающие технологии.

Данные технологии позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в детском саду и планируется с учетом результатов педагогической диагностики, индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, система работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития подразумевает индивидуальное сопровождение

детей младшими воспитателями, что значительно помогает улучшить, как воспитательно-образовательный процесс в целом, так и индивидуальные результаты воспитанников. **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получало 42 ребенка в возрасте 5-7 лет (с диагнозом ОНР), в группы общеразвивающей направленности включены 10 детей-инвалидов, с диагнозом ЗПР, для всех разработаны адаптированные программы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, доработать индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

- разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

Конкурс	результат	ссылка
V Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» /	Диплом 1 место	Л София <a href="https://future-concurs.ru/itogs">https://future-concurs.ru/itogs</a>
Сайт «Эйнштейн». Всероссийский конкурс фотографий «Зимние пейзажи»	Диплом 2 место	Б. Богдан <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_01_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_01_2022/</a>
V Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Старый новый год Название работы: Весёлый дедушка Мороз.	Диплом 3 место	Ц. Эрдэм <a href="https://gordost-strany.ru/itogs/">https://gordost-strany.ru/itogs/</a>
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» -	Диплом 2 место	Б.Юдия <a href="https://изумрудныйгород.дети/results">https://изумрудныйгород.дети/results</a>
Всероссийский конкурс «Чудеса в рождественскую ночь» - Улан- Удэ-	Диплом 2 место	З.Полина <a href="https://a-uspeha.ru/konkursy-dlya-detej/konkursy-dlya-detej/archive_children/3267?results=3267">https://a-uspeha.ru/konkursy-dlya-detej/konkursy-dlya-detej/archive_children/3267?results=3267</a>
Удэнская Городская Казачья Община «Верхнеудинская станица» . Конкурс «Белая метелица» Номинация «Зимнее вдохновение»	Диплом 1 место	Иванова Т.И. <a href="https://cloud.mail.ru/home/Февраль/">https://cloud.mail.ru/home/Февраль/</a>
Всероссийский конкурс ко дню Отечества	Диплом 1 место	Кузнецов Кирилл <a href="https://cloud.mail.ru/home">https://cloud.mail.ru/home</a>
Региональный отборочный чемпионат по направлению FIST-LEGO- LEAGUE DISCOVER	Диплом Победителя	Кира К., Саша Л., Кристина К., Таисия К.
Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества	Диплом 1 место	». М. Екатерина <a href="https://vk.com/wall-75023500_18902?access_key=b51f984e271457cb8a">https://vk.com/wall-75023500_18902?access_key=b51f984e271457cb8a</a>
ЦЕНТР РОСТА ТАЛАНЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «ЭЙНШТЕЙН» Всероссийский конкурс детского творчества Номинация: конкурс рисунков "МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ"	Диплом 2 место	К. Кира <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/</a>
Городской дистанционный конкурс чтецов «Защитникам Отечества – Виват!»	Диплом 3 место	Н. Артур, Б. Кристина, Ф. Яромир, С. Елена, Ш.Роман, Ш. Ярослав, О. Максим, диплом 2 место – З. Маша, Г. Лиза, <a href="https://cloud.mail.ru/home/Март">https://cloud.mail.ru/home/Март</a>
Всероссийский творческий конкурс "23 февраля" приуроченный к празднику "День защитника Отечества"	Диплом II степени	Ц.Арсалан <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/21_02_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/21_02_2022/</a>
Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России»	Диплом 2 место	Ц.Сарана, <a href="https://odarennie.ru/results">https://odarennie.ru/results</a>
Городской марафон скороговорок "Мастер слова 2022" – номинации "Авторская скороговорка"	Диплом победителя	А. Ева, диплом участника П. Даниил, <a href="https://bur-madou-6.tvoysadik.ru/site/pub?id=409">https://bur-madou-6.tvoysadik.ru/site/pub?id=409</a>
Всероссийский творческий конкурс «Мелодия весны» -	Диплом 1 место	П. Лиля, Б. Валерия <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_03_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_03_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место	В.Антон <a href="https://edu-time.ru/itogi-vics.html">https://edu-time.ru/itogi-vics.html</a>
Всероссийский конкурс «Пасхалинка»	Диплом 1 место	И. Амир <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/</a>
Всероссийского творческого конкурса "Время Знаний" Номинация: Пасха Работа: Пасхальная композиция	Диплом 1 место	В. Антон <a href="https://future-concurs.ru/itogs/?code=1649212425-659803">https://future-concurs.ru/itogs/?code=1649212425-659803</a>
Городской конкурс «1 апреля никому не верю!»	Диплом 1 место	С. Максим, 2 место Ф.Яромир, <a href="https://cloud.mail.ru/home/Апрель">https://cloud.mail.ru/home/Апрель</a>
Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Диплом 2 степень	Ц. Василиса, <a href="https://future-concurs.ru/itogs/?code=1649212425-659803">https://future-concurs.ru/itogs/?code=1649212425-659803</a>



Всероссийский конкурс «Дорога в космос»	Диплом 3 место	- Щ. Святослав <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/20_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/20_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Дорога в космос»	Диплом 3 место	Ж. Эльвира <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/20_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/20_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Спортивная семья» -	Диплом 2 место	П. Таисия <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Помним и гордимся»	Диплом 1 место	А. Софья <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Помним и гордимся»	Диплом 3 место	Н. Артём <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	Диплом 1 место	Б. Богдан <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам»	Диплом 3 степень	Ц.Эржэна, <a href="https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/content/rezultaty">https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/content/rezultaty</a>
Дом творчества «Форус» Районный конкурс из кинофильмов «Мульти-пульти»	Диплом 1 место	Х. Рустам, <a href="https://cloud.mail.ru/home/Май%202022">https://cloud.mail.ru/home/Май%202022</a>
Дом творчества «Форус» Районный конкурс на лучшее юмористическое фото «1 апреля- никому не верю»	Диплом 1 место	С. Тарас, 2 место Ф. Яромир, <a href="https://cloud.mail.ru/home/Май%202022">https://cloud.mail.ru/home/Май%202022</a>
Дом творчества «Форус» Районный конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 3 место	Б. Ефим, Ц.Александр, П. Варвара. <a href="https://cloud.mail.ru/home/Май%202022">https://cloud.mail.ru/home/Май%202022</a>
Международный конкурс «День Победы» -	Диплом 1 место	Г. Марианна <a href="http://www.i-shag.ru/конкурсы/итоги-конкурсов/">www.i-shag.ru/конкурсы/итоги-конкурсов/</a>
Улан-Удэнский центр культуры дирекции социальной сферы ВСЖД . Фестиваль «Наследники Победы» Номинация «Вокал»	Диплом 3 место	Б. Алтана
Всероссийский конкурс «Помним и гордимся»	Диплом 1 место	А. Софья <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/11_05_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/11_05_2022/</a>
Городской Фестиваль-конкурс «Кукольная мастерская» .	Диплом гранпри	Цыдыпова Е.С.
Всероссийского патриотического конкурса творческих работ "Эту Победу вовек не забудем!".	Диплом 1 место	Ш. Кира <a href="https://talant-pedagoga.ru/konkursy/cresults?results=1817">https://talant-pedagoga.ru/konkursy/cresults?results=1817</a>
Городской фестиваль по Робототехнике «Мир глазами детей»	Диплом 1 место	Д. Лубсан , К. Илья, Ш. Виолетта
Городской конкурс «Бумажные истории»	Диплом 1 место	Лера Б.
3 городской конкурс " Звонкий колокольчик "	Диплом 1 место	Ансамбль "Калинка"
Всероссийский конкурс «"Тридцать девятое Царство" Номинация: "1 июня – День защиты детей"»	Диплом 1 место	Щ.Арина, <a href="https://тридцатьцарство.рф/result/ind">https://тридцатьцарство.рф/result/ind</a>
Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	диплом 1 место	- Б. Богдан <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Спортивная семья»	диплом 2 место	П. Таисия <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/05_04_2022/</a>
Всероссийский конкурс «"Тридцать девятое Царство" Номинация: "1 июня – День защиты детей"»	диплом 1 место	Щ. Арина, <a href="https://тридцатьцарство.рф/result/ind">https://тридцатьцарство.рф/result/ind</a>

Всероссийский конкурс «"Тридевятое Царство" Номинация «Кукольный театр»	Диплом 1	место Т. Софья <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/22_06_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/22_06_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Мультимпульти» - -	Диплом 1 место	Б. Амина <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Летняя фантазия»	Диплом 1 место	- В. Валерия <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья любит спорт»	Диплом 1 место	Б.Ксюша <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/</a>
1 Байкальская ассамблея музеев Дальнего Востока		- участник Иванова Т. Н. <a href="https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022">https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Я пою с мамой»	Диплом 1 место	Б. Дима <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «В мире цветов» -	Диплом 3 место	А. Арина Юрьевна <a href="https://рисуйснами.пф/content/rezultaty">https://рисуйснами.пф/content/rezultaty</a>
Всероссийский конкурс «Спорт и физическая культура»	Диплом 1 место	Б. Ксюша <a href="https://vpo-doverie.ru/result/?post_type=product&amp;search=Белыева+Ксюша">https://vpo-doverie.ru/result/?post_type=product&amp;search=Белыева+Ксюша</a>
Всероссийский конкурс «Морское путешествие» -	Диплом 1 место	Б. Валерия <a href="https://talant-pedagogu.ru/archive_children/4167?results=4167">https://talant-pedagogu.ru/archive_children/4167?results=4167</a>
Всероссийский конкурс «На лесной опушке»	Диплом 1 место	Н. Ксения <a href="https://talant-pedagogu.ru/archive_children/4170?results=4170">https://talant-pedagogu.ru/archive_children/4170?results=4170</a>
Международный конкурс рисунков «Люблю мою Родину»	Диплом 3 место	М. Катя <a href="https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022">https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022</a>
Городской конкурс видеороликов «Улан-Удэ наизнанку»	Диплом 1 место	У. Алиса <a href="https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022">https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022</a>
» - Всероссийский конкурс детского творчества «Родной край» -	Диплом 1 место	Д.Арина <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветные ладошки»	Диплом 1 место	А. Петя <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	Диплом 1 место	Х. Карина <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Летняя фантазия»	Диплом 1 место	В. Валерия <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья любит спорт»	Диплом 1 место	Б.Ксюша <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Я пою с мамой»	Диплом 1 место	Б. Дима <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/14_09_2022/</a>
Всероссийский конкурс «Спорт и физическая культура»	1 место	Б. Ксюша <a href="https://vpo-doverie.ru/result/?post_type=product&amp;search=Белыева+Ксюша">https://vpo-doverie.ru/result/?post_type=product&amp;search=Белыева+Ксюша</a>
Всероссийский конкурс «Морское путешествие»	- диплом 1 место	В. Валерия <a href="https://talant-pedagogu.ru/archive_children/4167?results=4167">https://talant-pedagogu.ru/archive_children/4167?results=4167</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветные ладошки»	диплом 1 место	А. Петя <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/</a>

Международный конкурс рисунков «Люблю мою Родину»	Диплом 3 место	М. Катя <a href="https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022">https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022</a>
Городской конкурс видеороликов «Улан-Удэ наизнанку»	Диплом 1 место	У. Алиса <a href="https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022">https://cloud.mail.ru/home/Сентябрь%202022</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «Родной край»	Диплом 1 место	Д.Арина <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/17_09_2022/</a>
Всероссийский конкурс рисунков «Мульти-пульти»	Диплом 1 место	Б. Амина <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/12_07_2022/</a>
Международный конкурс рисунков «Люблю свою Родину» г. София Болгария.	Победитель Грамота	М. Катя. <a href="https://cloud.mail.ru/public/Pe1r/z5dPQVZ1B">https://cloud.mail.ru/public/Pe1r/z5dPQVZ1B</a>
Всероссийский конкурс по лего-конструированию	Диплом 3 место	Н. Катя <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/30_10_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/30_10_2022/</a>

Использование современных форм представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию.

Всего работают 49 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагог;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика дошкольного образования», по кафедре педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: прошли 4 педагога,

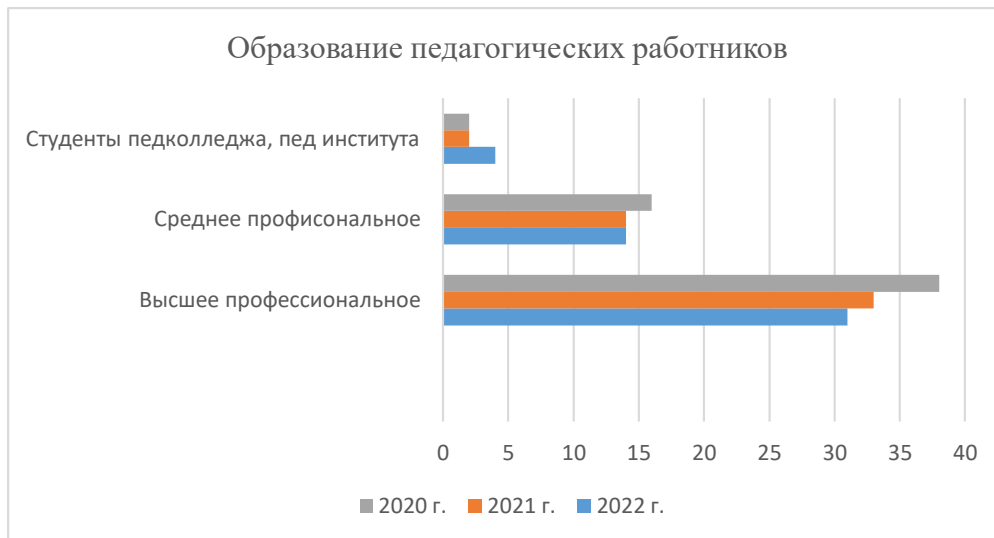
Курсы повышения квалификации - 10 человека

На 30.12.2022- 2 педагога проходят обучение в ВУЗах, 3 – педагога Пед.колледже по педагогическим специальностям.

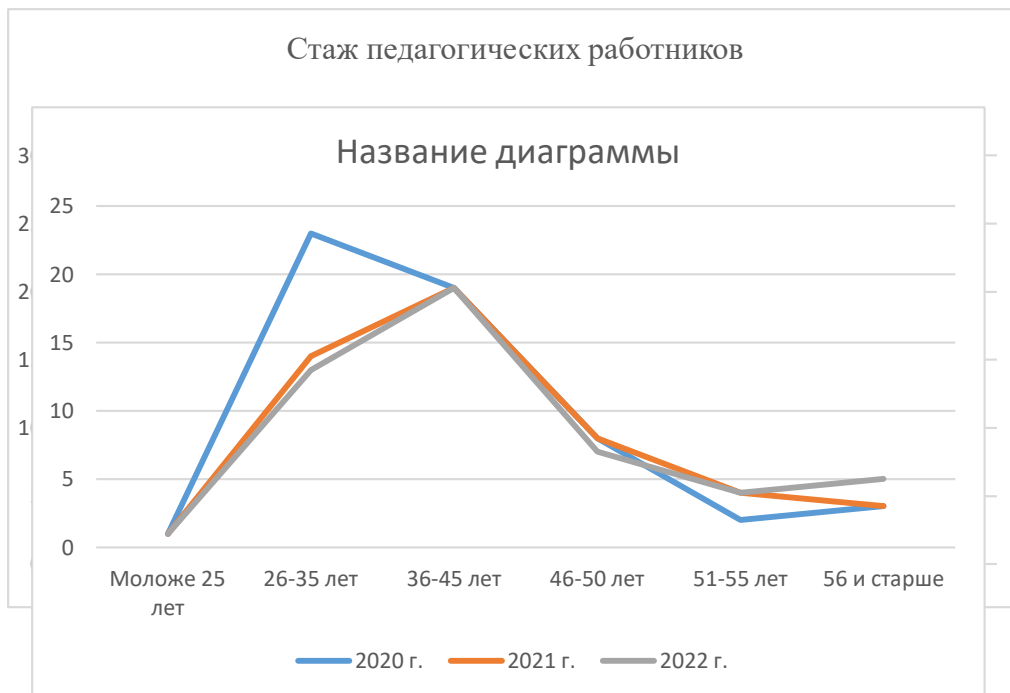
Из 49 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Характеристики кадрового состава детского сада

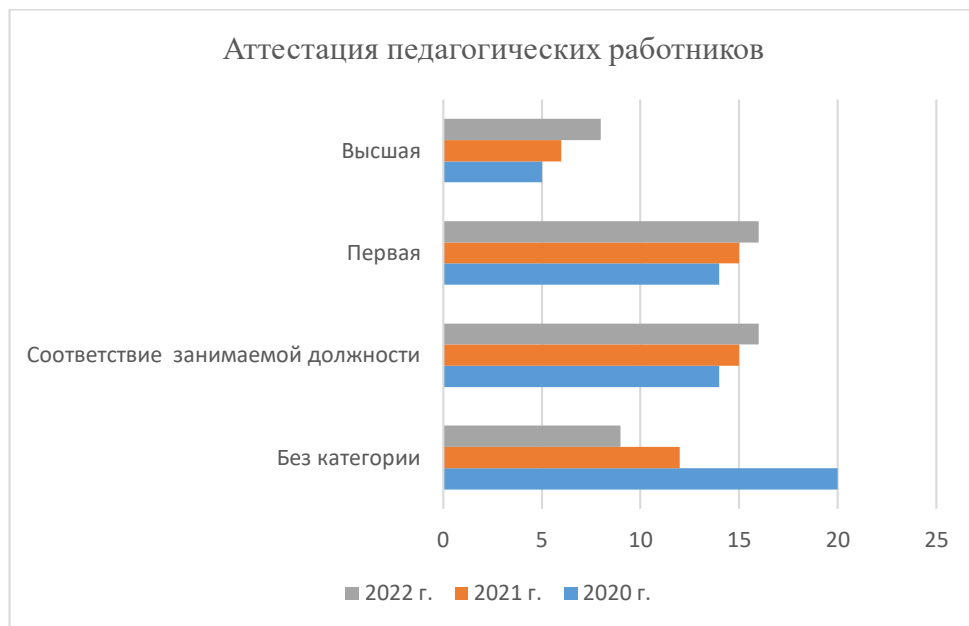
### Образование педагогических работников



### Возрастная характеристика педагогических кадров



## Аттестация педагогических работников



**В 2022 году педагоги дошкольного образовательного учреждения  
приняли участие:**

<b>Конкурс</b>	<b>Название работы</b>	<b>ФИО ссылка</b>
Всероссийский конкурс «Символ года»	диплом 1 место	- Ткачёва Н.Ф. <a href="https://завуч.рус/lk/343472">https://завуч.рус/lk/343472</a> <a href="https://cloud.mail.ru/home/Февраль/">https://cloud.mail.ru/home/Февраль/</a>
Байкальский гуманитарный институт практической психологии. Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок». Номинация «Лучшая дидактическая игра по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности»	диплом лауреата с отличием	Недорезова В.И., Грязнова Т.М. <a href="https://bgipp-irk.ru/anonsy/domovenok">https://bgipp-irk.ru/anonsy/domovenok</a>
Первая республиканская научно-практической конференция «Актуальные проблемы коррекционной деятельности образовательных учреждений Республики Бурятия: опыт и перспективы».		Выступление Кузьминовой Н.В. по теме: «Психолого-педагогические технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды.»
Городской конкурс «Богатыри земли русской».	Диплом III степени	Халяева Е.Н., Романова В.В.
Городской конкурс «Богатыри земли русской»	Диплом II степени	Халяева Е.Н.
Городской конкурс «Богатыри земли русской» - номинация «Лучший мини-музей».		Романова В.В., Ильина О.В., Цыренова Г.Б.
ADVIC-ТУР МИП «Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества образования. По направлению «Познание». «Строю и познаю. Конструктор в жизни детей».		Лазарева Н.Г.
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогический идей. Номинация «Оздоровительные игры для детей».	– диплом 1 место	Лошицер Е.С. <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/vosp/05_04_2022">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/vosp/05_04_2022</a>
ADVIC-ТУР МИП «Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества образования. Воспитательный аспект: Труд. Личность в команде». «Все профессии важны...»		Игумнова В.Ю.
МИП «Опережая время» Методический экспресс «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОУ» (Блиц опрос по теме «Интерактивные технологии в ДОУ»).		Халяева Е.Н.
Педагогический колледж. Конференция по сотрудничеству в реализации практико-ориентированного дуального обучения	Благодарственные письма	Грязнова Т.М., Папилова Т.Д., Серебрякова Л.А., Лобанова Г.П. <a href="https://cloud.mail.ru/home/Май%202022">https://cloud.mail.ru/home/Май%202022</a>

Всероссийский проект «Фребельдень	Сертификат участие	Мухина И.В. <a href="https://cloud.mail.ru/home/Май%202022">https://cloud.mail.ru/home/Май%202022</a>
«Городской Слет Молодых педагогов»	Благодарственное письмо	Халяева Е.Н., член жюри.
Фестиваль ROBBO Fest 2022 VII Международный открытый робототехнический фестиваль РОББО- ROBBO Fest 2022 (Мастер-класс №1 Игровая робототехника в ДОУ).		Халяева Е.Н.
Августовская конференция. 22.08.2022г		Халяева Е.Н.
Августовская конференция. Секция дошкольное образование. «Техническое направление развития детей в ДОО» - 24.08.2022 г.	Благодарственное письмо	Халяева Е.Н.
БГУ. Ежегодная научно-практическая конференция	Сертификат выступления по теме «Тревожность и психоэмоциональное благополучие дошкольников с общими нарушениями речи (ОНР)» -	Барабанщикова Е.В. <a href="https://cloud.mail.ru/home/Май%202022">https://cloud.mail.ru/home/Май%202022</a>
Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок речевого развития детей дошкольного возраста - Педагогическая мастерская № 4 «Цифровые технологии в развитии устной речи детей дошкольного возраста»	Эксперт	Серебрякова Л.А.
Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок речевого развития детей дошкольного возраста - Педагогическая мастерская № 4 «Цифровые технологии в развитии устной речи детей дошкольного возраста». «Цифровые технологии в развитии устной речи детей дошкольного возраста» .		Недорезова В.И.
БГУ. Научно-практическая конференция «Кирилло- Мефодиевские чтения-2022»	диплом участника	Грязнова Т.М., Сысюк Т.П. <a href="https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/news/svc/item?id=76259&amp;lang=ru&amp;type=news">https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/news/svc/item?id=76259&amp;lang=ru&amp;type=news</a>
Городская летняя интеллектуальная школа современного педагогам организованной в формате конференции – тренинг «Парк Детства».	Сертификат участника	Сальникова Д.С., Недорезова В.И. <a href="https://cloud.mail.ru/public/3uqW/WJfiKA2kp">https://cloud.mail.ru/public/3uqW/WJfiKA2kp</a>
Межрегиональная научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновация»		Папилова Т.Д, Сысюк Т.П., Грязнова Т.М. <a href="https://cloud.mail.ru/public/3uqW/WJfiKA2kp">https://cloud.mail.ru/public/3uqW/WJfiKA2kp</a>
Городская летняя интеллектуальная школа современного педагогам организованной в формате конференции – тренинг «Парк Детства».	Благодарственное письмо	Мухина И.В <a href="https://cloud.mail.ru/public/3uqW/WJfiKA2kp">https://cloud.mail.ru/public/3uqW/WJfiKA2kp</a>

Спортивно-интеллектуальная квест-игра в рамках мероприятий «Тимбилдинг среди организаций г. Улан-Удэ»	Благодарственное письмо	
Всероссийский бег «Кросс нации»		Лошицер Е.С., Ткачёва Н.Ф., Чуева А.В., Папилова Т.Д., Недорезова В.И. <a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=131110&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=131110&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Всероссийский конкурс «Путешествие в фиолетовый лес»	диплом 1 место	Бадмаева Д. А. <a href="https://xn--80aakcbevnmv9p.xn">https://xn--80aakcbevnmv9p.xn</a>
Благотворительная акция «Пусть всегда буду я!»		Все группы
Организация III городского дистанционного фестиваля детского технического творчества «Робототка»		<a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/20_10_2022/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/20_10_2022/</a>
Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	Сертификат участника	Мухина И.В. <a href="https://cloud.mail.ru/public/uw3K/SWsk7DGei">https://cloud.mail.ru/public/uw3K/SWsk7DGei</a>
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».	Золотой знак отличия 7 степени	Лошицер Е.С. <a href="https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/newssvc/item?id=178478&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/newssvc/item?id=178478&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
Городской семинар. Тема: «Инженерно-техническое творчество дошкольников: моделирование и конструирование»	процессе ДОУ»	Выступление Халяевой Е.Н «Игровая робототехника в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», Заключение договоров - Серебрякова Л.А., Мухина И.В.
Городской конкурс творческих работ «БАЙКАЛ МОЕГО ДЕТСТВА» -	- Грамота 1 место	Ткачёва Н.Ф. <a href="https://bur-84-sn.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=174983&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://bur-84-sn.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=174983&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>

### **Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами по реализации образовательных программ (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ)**

Наличие заключенных и действующих гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, сетевой форме наставничества, предметом взаимодействия которых является реализация ОП:

Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (д/с №110, №113)

[https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf](https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf)

Сетевой взаимодействие в рамках реализации проекта «Опережая время» (д/с №71, 72, 111, 113)

[https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/9e/a8/9ea83c66360287e03fe133353a31f312.pdf](https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/9e/a8/9ea83c66360287e03fe133353a31f312.pdf)

Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества дошкольного образования» (д/с № 5, 51, 113)

[https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/1c/ba/1cbad99059e87fefe996bf363603e062.pdf](https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/1c/ba/1cbad99059e87fefe996bf363603e062.pdf)

Деятельность учреждения в режиме ресурсной площадки



**Муниципальный уровень** - Базовая площадка по освоению

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/fa/2d/fa2db1164e1bb995094e783fba2ec857.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/fa/2d/fa2db1164e1bb995094e783fba2ec857.pdf)

Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/26/f5/26f58e057d763a7c584c003616f77c38.pdf)

**Региональный уровень** - Базовая опорная площадка по направлению «Развитие образовательных систем и инновационного проектирования в образовании Р.Б.» Приказ БРИОП № 87 от 24 октября 2018г.

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/89/db/89db2074a94fa4b48ae21048eebf4615.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/89/db/89db2074a94fa4b48ae21048eebf4615.pdf)

**Федеральный уровень** –

1. Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста. Приказ №132 от 02.09.2020г. [https://bur-madou-](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/a7/72/a7725197380d3b9bdfa835cfa20d49af.pdf)

[113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/a7/72/a7725197380d3b9bdfa835cfa20d49af.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/a7/72/a7725197380d3b9bdfa835cfa20d49af.pdf)

2. Сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению программы Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «STEM-образование детей дошкольного возраста» г. Москва. Приказ №7/17-16 от 02.03.2020

[https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_113\\_new/files/5a/74/5a7400f41f9e93e46565ee9793f001b.pdf](https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_113_new/files/5a/74/5a7400f41f9e93e46565ee9793f001b.pdf)

**Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения**

Публикации	Название статьи	ФИО участника ссылка
Публикация Журнал Золотой век	Статья «Мероприятия по формированию кадрового потенциала в детском саду.»	<a href="https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=98170">https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=98170</a> Серебрякова Л.А.
Публикация. Журнал Педагогический опыт: от теории к практике	Статья «Финансовая грамотность в детском саду: сборник трудов конференции».	<a href="https://interactive-plus.ru/ru/article/558206/discussion_platform">https://interactive-plus.ru/ru/article/558206/discussion_platform</a> Серебрякова Л.А.
Участник - Журнал «Педагогический компас» (выпуск № 16, 2022 год)	статья « КАК ВЫРАСТИТЬ КЕДРОВОЕ ДЕРЕВО В ДЕТСКОМ САДУ»	Сысюк Татьяна Петровна, Сальникова Дарья Сергеевна, Ткачёва Надежда Фёдоровна
Педагоги онлайн. Публикация на сайте статьи -	«Мастер-класс по стрельбе из лука»	автор Иванова Т.Н. <a href="https://www.педагоги.онлайн/#feed">https://www.педагоги.онлайн/#feed</a>
Публикация в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2022». Выпуск 4	«Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей навыков здорового образа жизни в условиях ФГОС ДО», стр 287	Халяева Е.Н., Кычакова О.Г.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотеки рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями:

- развивающие, дидактические, настольные игры, Конструкторы Полесье, Конструктор ТИКО, умные игры на липучках, Бизиборды, цветной песок, **лего-столы**;
- развивающие сенсорные пособия для детей 2-3 лет, 3-4 лет;
- набор соревновательный ТЕАМ РАСК,
- палаточные модули;
- спортивные пособия в физкультурный зал, плавательный бассейн;
- игровая мебель.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический материал систематизирован по разделам программы и тематическим неделям, имеется техническое оборудование:

- интерактивный комплекс
- персональные компьютеры
- принтеры
- МФУ
- брошюраторы, ламинаторы

В детском саду ИКТ обеспечение достаточно для организации образовательной, а учебно-методическое обеспечение реализации ООП ДОУ нужно дополнять.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	31
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	2
Спортивная площадка	3
Игровая площадка	31
Метостанция	1
Огород	3
Уголок родного края	17
Экологическая тропа	1
Зимний сад	1
Кабинет логопеда	4
Кабинет дополнительного образования	3
Кабинет педагога-психолога	2
Сенсорная комната	1

Кабинет заведующего	3
Методический кабинет	3
Медицинский кабинет	3
Процедурный кабинет	3
Пищеблок	3
Прачечная	3
Мини-музей по патриотическому воспитанию	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, а также центры активности:

- центр образовательной деятельности;
- центр физического развития;
- центр социально-личностного развития;
- центр речевого развития;
- центр познавательного развития;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр экспериментирования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 629 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91,3 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий пребывания в ДОУ, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями для физического развития и укрепления здоровья воспитанников – 81 процент. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	754детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 и -12 часов)	741
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0%)
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	154 (20%)
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	600 (80%)
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	754 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	741 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	10 (1,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 (0,8%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 (1,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	10 (1,3%)
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	2 дня по болезни на одного воспитанника
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	49 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 (63%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 (63%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 (37%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 (37%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8 (16%)
1.8.2	Первая	18 (33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 (27%)
1.9.2	Свыше 30 лет	36 (73%)
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	5 (10%)
1.11	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	5 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 (100%)
1.14	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	49 /754человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

1.15.7.	Учителя бурятского языка	да
1.15.8	Учителя английского языка	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19 715 кв.м <sup>2</sup> , 17 кв.м <sup>2</sup> на одного ребенка.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	667 кв.м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
дополнительного образования.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	754 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	598 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	474 (62%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	352 (47%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56 (74%)

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 (1,5%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	320 (41%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420 (56%)
1.8.1	На муниципальном уровне	333 (37%)
1.8.2	На региональном уровне	10 (1,1%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 (0,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	35 (3,9%)
1.8.5	На международном уровне	30 (3,33%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 (40%)
1.9.1	На муниципальном уровне	331 (37%)
1.9.2	На региональном уровне	6 (0,6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	12 (1,4%)
1.9.5	На международном уровне	8 (0,9%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	300 (33%)
1.10.1	Муниципального уровня	300 (33%)
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-



1.12	Общая численность педагогических работников	6 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 (83%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (83%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (17%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (17%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	2 (33%)
1.17.2	Первая	2 (33%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	6 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (33%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 (100%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	5

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 (0,9%)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (кабинет допобразования)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическим и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию; регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597582

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024