

Республика Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МАДОУд/с №113 «Капитошка» г.Улан-Удэ)
670011, г. Улан-Удэ, п.Энергетик, д.15, т.(факс) 42-92-77, kapi113@mail.ru

Квест-игра

в подготовительной к школе группе
**«Богатырская наша сила,
сила воли, сила духа»**



Автор:
Старший воспитатель,
высшей квалификационной категории
Халяева Е.Н.

2022 г.

Квест-игра **«Богатырская наша сила, сила воли, сила духа».**

Цель: создание условий для развития интегративных качеств личности детей подготовительной к школе группы: любознательность, активность, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формирование в процессе взаимодействия детей в парах и малых группах в познавательной деятельности важнейших личностных качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности.

2. Воспитательные.

- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине через знакомство с русскими богатырями.

3. Развивающие.

- Развитие интеллектуальных способностей, зрительно-пространственной ориентации, формирование логического мышления, умения детей различать звуковую структуру слова и подбирать слова по заданной звуковой модели.

Предварительная работа:

1. Познакомить детей с былинами и богатырями Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем, с произведениями писателей о богатырях.
2. Уточнить уровень знаний о звуковом строе русского языка, составе чисел: 4, 5, 6, 7, 8, 9.
3. Уточнить объем практических знаний по решению примеров, выполнению звукового анализа слов.

Материалы и оборудование:

Мультимедиа презентация, портреты Богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича); музейные экспонаты (щит, меч); мольберт; письмо старинное; конверты с заданиями для звукового анализа слов, для математического задания; медали; карандаши.

I. Вводная часть.

Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть.
«Давай поздороваемся» (Дети держат парашют и идут по кругу)
Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмется
И друг другу улыбнется.

Ребята вы знаете какой праздник приближается? 23 февраля ДЗО.
Ребята, а кто такие защитники? Защитник Отечества - воин, солдат, боец.
Отечество - Родина, Отчизна.

Ребята, а вы знаете что такое Родина? Скажите в какой стране мы живем?

Не всегда мирно и спокойно жил наш народ. Многим врагам хотелось захватить богатые русские земли еще с древней Руси. Но есть люди, которые первыми встают на защиту Родины. Кто они ребята? ЗАЩИТНИКИ, ВОЕННЫЕ. Военные первыми встают на защиту Отечества.

А в далекие времена как называли защитников? (Богатыри)

Вы знаете, кто такие богатыри?

1. Назовите всех богатырей, которых вы знаете.
2. Кто передал Илье Муромцу меч-кладенец? (Святогор)
3. В каком русском городе жил Добрыня Никитич? (В Рязани)
4. Кто самый старший и самый младший из богатырей?
5. Из какой семьи Алёша Попович? (священника, попа)
6. Кого победил Илья Муромец (Соловья разбойника, Идолище поганое, Калина царя, Богатырского захватчика)
7. Как называлась одежда богатырей, сплетённая из металлических колец. (Кольчуга)
8. Какому князю служили эти богатыри? (Владимиру).
9. Кто из богатырей мог сам себе ковать оружие? (Илья Муромец).

Рассказ воспитателя о богатырях (СЛАЙД 2,3,4).

О подвигах и победах этих людей слагались былины песни, стихи, снято много фильмов, художники посвящают им свои картины. Даже музеи в их честь создаются .

ГОЛОС Ильи Муромца (запись) Уж вы гой еси люди добрые, богатыри земли русской. Привет вам да поклон низкий, девицы-

красавицы. Услыхал я, что в вашем детском саду подрастают богатыри могучие, и решил взять в свою дружину.

Но прежде надо расшифровать письмо, а письмо Вам голубь принесет.

Прочитайте его. Вы что-нибудь поняли? Явно чего – то не хватает. Я попробую вам помочь.

Только

--	--	--	--	--	--	--	--

решительный,

--	--	--	--	--	--

находчивый и

--	--	--	--	--

человек может стать

победителем!

Чтобы разгадать эту письмо, нам надо стать богатырями. Для этого нам нужно одеть шлемы. (воспитатель смотрит по сторонам и находит)
Дети одевают шлемы.

II. Основная часть.

Ребята, мы отправляемся с вами в поход, чтобы получить подсказки для нашего письма.

Сейчас вы все богатыри. А я - ваш воевода. Давайте проверим какие вы внимательные и отважные воины? Выполняйте мои команды только тогда, когда я скажу слово «богатыри». Готовы? в одну шеренгу стройся! Смирно!

Музыка. Насчет 1.2.3. под музыку к заданию иди.

Задание 1. (СЛАЙД 5)

Для вас, богатырь Илья Муромец приготовил любопытное задание. Мы с вами прочитаем не книгу, а звуковую схему слова. Внимательно посмотрите на звуковую схему и картинки под ней. Вам надо подобрать те картинки, которые подходят к звуковой схеме слова, и соединить их линией.

- 1) Подбери картинку к звуковой схеме слова
- 2) Что здесь изображено?
- 3) Какая картинка подошла к схеме?



Для детей задание.

Ответ.

Чтобы оружие (показывает меч) в руках богатыря было сильным, богатыри обращались к Богу и говорили:

«Дай, великий Бог, булатный меч мне по рукам! Поделись своею силою, яростью, гневом праведным. Пусть стрелы в моих руках будут также метки, как стрелы огненные в твоих руках».

Молодцы ребята! Справились с заданием у нас подсказка для нашего письма (на столе СЛОВО «отважный»).

Ребята, двигаемся дальше мы на верном пути!
В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТАНОВИСЬ

Задание 2. (СЛАЙД 6,7) от богатыря Алёши Поповича.

- 1) В этом задании Вам надо решить примеры и записать ответы.
- 2) Расставить цифры по порядку в клетках.
- 3) Выделить в названии картинки первый звук записать его буквой в клетку и прочитать слово.

--	--	--	--	--	--

Р О С С И Я

О - 2 И - 5 Р - 1 Я - 6 С - 3 С - 4

8-6=
2+3=
5-4=
2+4=
6-3=
9-5=

8-6=
2+3=
5-4=
2+4=
6-3=
9-5=

Задание 2.

Ответ.

Это слово «Россия». Что оно обозначает. (страну, где мы живем). А как раньше называли Россию – РУСЬ.

Собираясь на службу, в поход на подвиги ратные, просили богатыри благословение у отца, матери или старшего по роду. Вспомните, как благословлял Илью Муромца его отец Иван Тимофеевич: «Я на добрые дела благословляю тебя, а на худые дела нет моего благословения. Защищай землю русскую не для злата, не для корысти, а для чести, для славушки богатырской».

Ребята, в древней Руси родовым деревом считался дуб. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть родной земли.

А теперь давайте встанем в круг и сделаем хороводный обряд - поклонение дубу.

Физкультурная минутка

Обряд - поклонение дубу.

Дети встают в круг и выполняют движения.

У нас рос дубок - (сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх) вот каков!

Корень да его - вот как глубокий! (наклоняются вниз, показывая корень)

Листья да его - вот так широки, (развести руки в стороны)

Ветки да его - вот как высоки! (руки вверх)

Ах ты, дуб-дубок, ты могуч (медленно поднимают сцепленные руки вверх)

На ветру ты, дубок, скрипуч. (Покачивание руками)

Дай мне силы, отваги, добра, (правая рука на сердце)

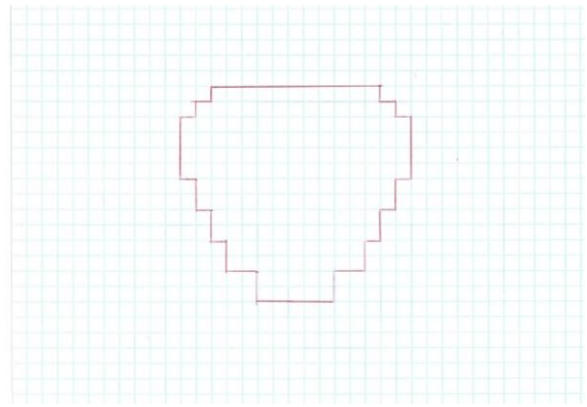
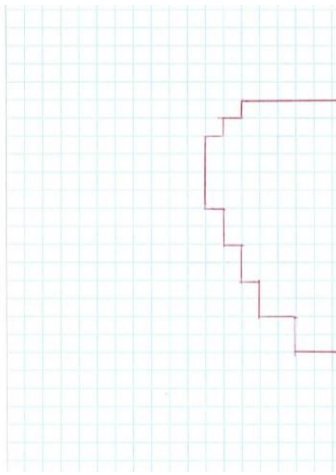
Чтобы землю родную защищать от врага!

Что мы видим? Снова подсказка Слово «смелый». Разместить на доске

Задание 3 (СЛАЙД 9,10) от богатыря Добрыни Никитича.

Представьте, что на этом листке я пытался нарисовать проект своего нового щита, но пришлось уйти в военный поход, и не закончил. Ребята вам надо дорисовать щит, используя половину уже нарисованной мной Добрыней Никитичем.

Внимательно считайте клеточки. Приступаем к работе. Молодцы мы замечательно справились с этим сложным заданием.



Открывайте конверт, посмотрите и прочитайте последнее слово для нашей записки. Давайте прочитаем наше письмо.

Только

с	т	е	а	ж	н	е	й
---	---	---	---	---	---	---	---

решительный,

с	м	е	л	ы	й
---	---	---	---	---	---

находчивый и

у	м	н	ы	й
---	---	---	---	---

человек может стать

победителем!

III. Заключительная часть.

Голос: Ребята вы выполнили все задания, Вы настоящие богатыри.

Каждый из вас достоин награды. Это медали за вашу смелость, решительность, отвагу.

В одну шеренгу становись! Вручение медалей

Награждение.

Вы сегодня были молодцы! Давайте похлопаем друг другу.

Что запомнилось и понравилось на занятии?

Где вы испытывали трудности?

Вот видите, сколько мы сегодня с вами сделали заданий. А самое главное расшифровали Записку, послание от Богатырей. Вы все умницы. До новых встреч.

Литература

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд.- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», -304 с.
2. Соловьева Е.В. Наследие и быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и на основе традиционной культуры/- М: Обруч, 2011- 144 с.
3. Хамидулина Р.М. Математика. Подготовка к школе. Сценарии занятий. Изд.: Экзамен, 2009. 304 с.
4. Интернет ресурсы:
 - Путешествие по России «Русские Богатыри», головоломки, лабиринты.
 - <http://pedolimp.ru/konkurs.php?kid=108>