

Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

ТЕМА: «Все профессии важны...»

Подготовил
Воспитатель МАДОУ
д/с №113 «Капитошка»
Игулнова Вера Юрьевна





ЭКОПАРК



**ДОЛИНА СКАЗОК
И ИГР**



ГОРОД МАСТЕРОВ



**МУЗЫКАЛЬНАЯ
ПОЛЯНА**



ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ



НАУКОГРАД



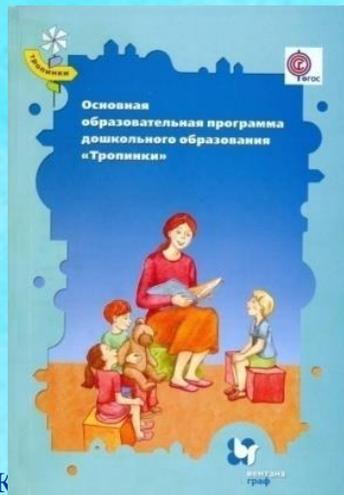
СПОРТЛАНДИЯ



Программа «Тропинки»

Трудовая деятельность дошкольников:

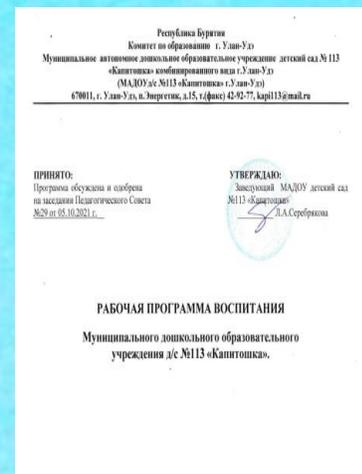
- Самообслуживание;
- Хозяйственно-бытовой;
- Труд в природе;
- Ручной труд;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.



Программа воспитания

Задачи трудового воспитания:

- 1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- 2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- 3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).



Выбор профессии -
это серьезно!



Многообразие профессий



Блогер



Косметолог



Бизнесмен



Сценарист



Менеджер



Дизайнер



Модель

Цель проекта:

Сформирование у дошкольников интереса к миру профессий.

Основные задачи проекта:

- расширение представлений детей о многообразии трудовой деятельности взрослых;
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

Участниками проекта:

- педагоги,
- дети старшей группы
- родители.

Тип проекта:

- по составу участников: коллективный;
- по возрастному составу: дети подготовительной к школе группы.
- по территории охвата: локальный;
- интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие;
- по срокам исполнения: долгосрочный (14.03.22 г. – 14.04.22 г.);
- по содержанию: познавательно-творческий.

Этапы реализации проекта

I Подготовительный этап

II Основной этап работы

III Заключительный этап

1. Создание Города профессий в фойе детского сада, приготовление атрибутов для обогащения среды.
2. Распространение опыта работы.

Экскурсии



Садовник



Уборщица



Охранник



Кастелянша



Машинист по стирке белья



Повар



Игровая ситуация «Поход к стоматологу»



Спортивное мероприятие «Школа юного бойца»



Театрализованная деятельность

Инсценировка сказки

«Теремок на новый лад»



Сюжетно-ролевая игра «Супер маркет»



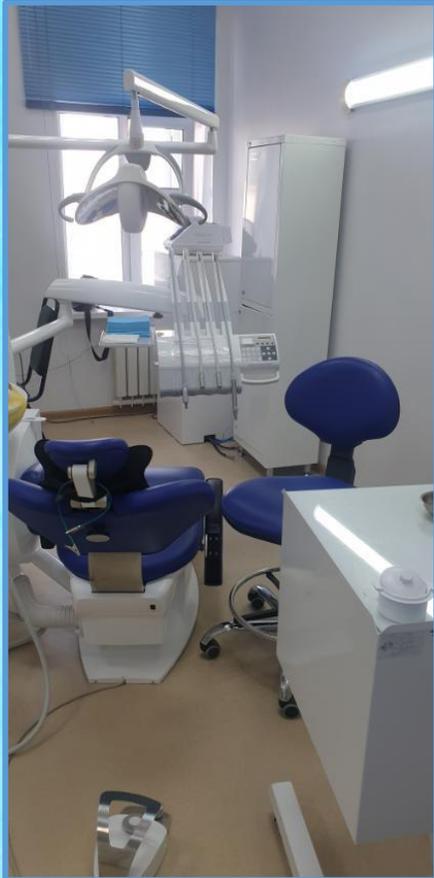
*Сюжетно-ролевая игра
«Наша Армия»*



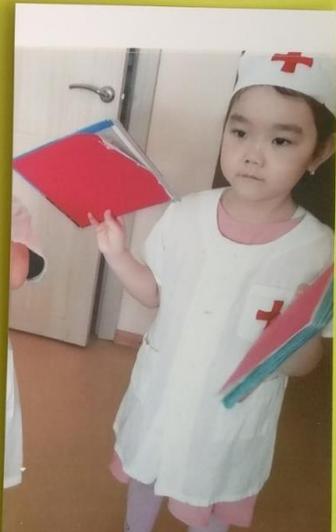
*Сюжетно-ролевая игра
«Модельное агентство»*



Мой папа стоматолог



Как я дома помогаю маме»



Знакомство с профессией «Пожарный»



Фотовыставка



Мастер-класс «Приготовление круассанов»



Мастер-класс «Приготовление круассанов»



Итоговое мероприятие

«Город Профессий»





*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

