



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ  
ГОРОДОВ**

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 113 «Капитошка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ

# Проект: «Духовно-нравственное воспитания у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОО»



**Тема:**

**Воспитание  
«Щедрости и профилактика  
жадности у детей»**

**Выполнила воспитатель:  
Грязнова Т.М.**

**Актуальность:** В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости.





Министерство образования и науки Республики  
Бурятия

Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №113 «Капитошка»

**Авторская программа  
в области духовно-нравственного просвещения  
детей дошкольного возраста.  
«Дорогой Благодати».  
(3-7 лет)**

Грязнова Т. М.

### Цель:

Познакомить детей с нравственной нормой. Довести до понимания детей такие нравственные понятия как щедрость, жадность.

### Задачи:

- Учить детей видеть и анализировать собственное поведение и поведение других людей;
- Побуждать представлять всевозможные последствия непродуманных поступков;
- Формировать детей систему последовательных действий адекватных ситуаций;



# Практические задания:

«Как быть большому зайцу»;  
«Жадный щедрый стульчик»



## Игровые действия:

«К нам гости пришли»;

«Что необходимо делать, чтоб не быть жадным»

## Методы стимулирования и мотивации:

Поощрения, разъяснения.



**Беседы на  
нравственные темы:  
«Вежливая просьба»;  
«Разыгрывание и анализ  
ситуации»;  
«Не будь жадным»**



## Разыгрывание и анализ ситуации:

Сюжетно-ролевые игры;

Игры с героями;

Загадки;

Дидактические игры;

Совместная разработка правил поведения





# Чтение сказок, рассказов с последующим анализом:

«Что легче»;

«Волшебная машина»;

«Банка сгущёнки»;



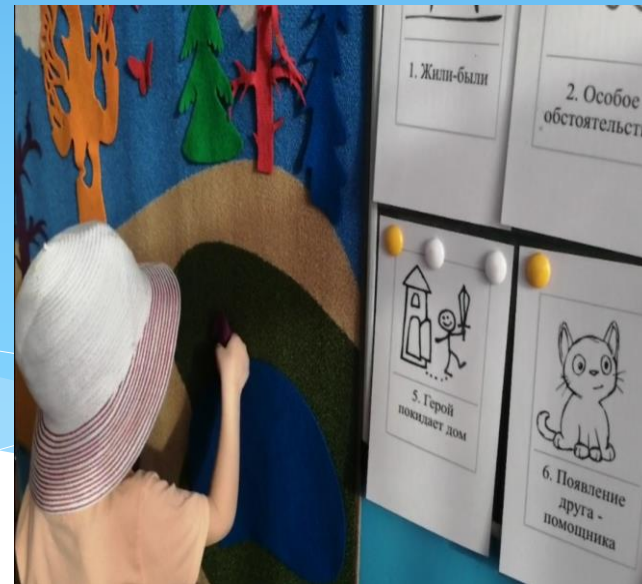
# Лепка и рисование по сюжету рассказа. «Банка сгущёнки»



# Лепка по сказке « Как быть большому зайцу»

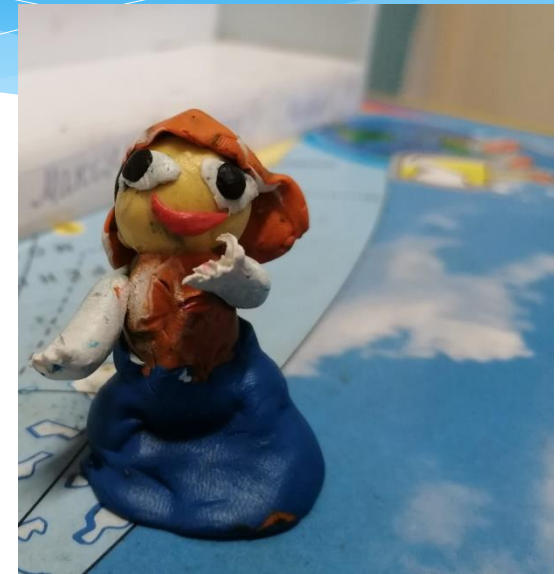


# Сюжетная лепка по сказке придуманной детьми.



# «Жадность и щедрость»

## Лепка по сказке «Съеденная шоколадка»



## Математика «Подарки для ГНОВ»



# «Жадность и Щедрость» в рисунках детей

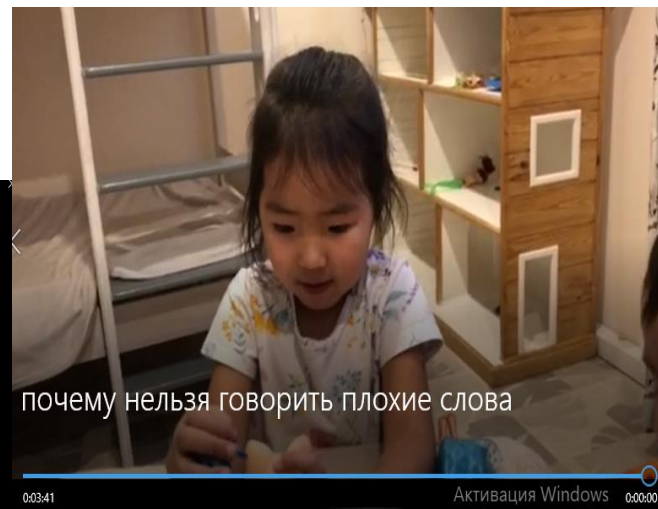
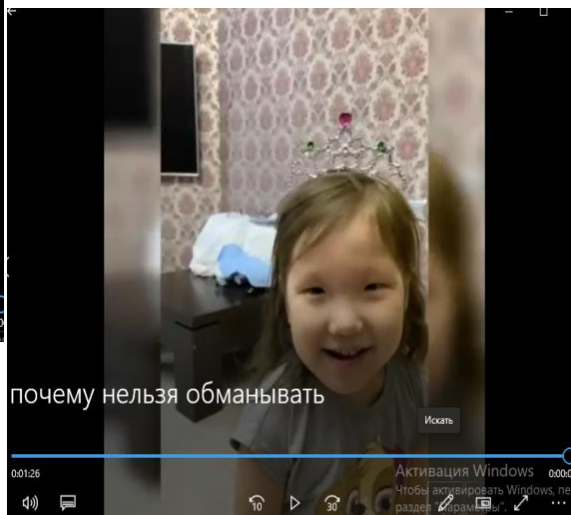
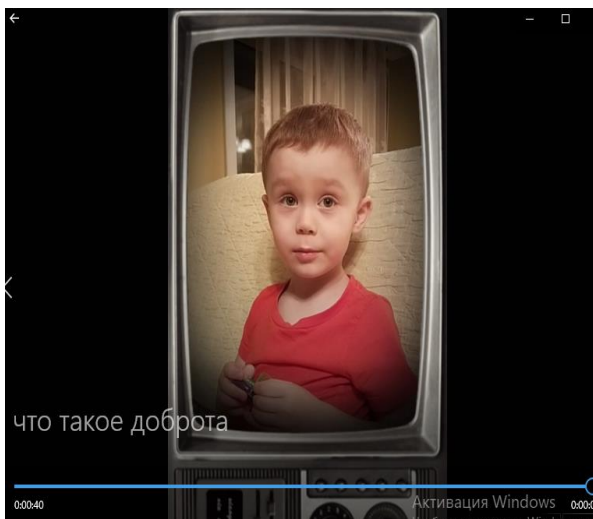


# Работа с родителями.



«Анкеты для родителей»;  
«Конкретные советы и  
рекомендации»;  
«9 заповедей родителей»

«Видео презентации от родителей»



## Театрализованные постановки с участием родителей:

Одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества является разрушение традиционных устоев семьи. Утратилось традиционное понимание семейного воспитания как добровольного "крестоношения", жертвенной родительской любви, труда и усилий, направленных на установление духовной общности с детьми; не имея навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни, большая часть родителей стремится "откупиться" от личного общения с ребенком дорогими подарками, компьютерной и иной техникой, лишая детей живого участия, поддержки. Поэтому в первую очередь я привлекла родителей к проигрыванию стихотворения «Жадина», рассказов «Что легче», «Волшебные очки», чтобы сформировать духовно-нравственную поддержку семейного воспитания.





## Взаимодействие с родителями по теме «Воспитание щедрости и профилактика жадности у детей»

**Консультации:** «Роль семьи в нравственном воспитании»;  
«Воспитание щедрости у детей»;  
«Поощрение и наказание в семье»;  
«Профилактика жадности в семье».

Роль родителя самая важная в жизни, потому что именно она определяет будущее детей. Родители могут передать своему ребёнку те ценности, которые считают нужными. Роль детского сада состоит в том, чтобы помочь и научить родителей передавать **духовные** ценности, моральные нормы, образцы поведения, традиции своим детям.



**Арт-терапия с элементами тренинга «Чем отличается щедрость от жадности»;**

**Пижамная вечеринка « Кто больше сочинит небылиц»;**

**Проигрывание практических заданий « Как быть большому зайцу»;**

**«Глупая мышка».**

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи и образовательного учреждения.



**Перспективный план по теме:**  
**«ПРОФИЛАКТИКА ЖАДНОСТИ, ЛЖИ, ЛЕНИ И ХВАСТОВСТВА»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ**

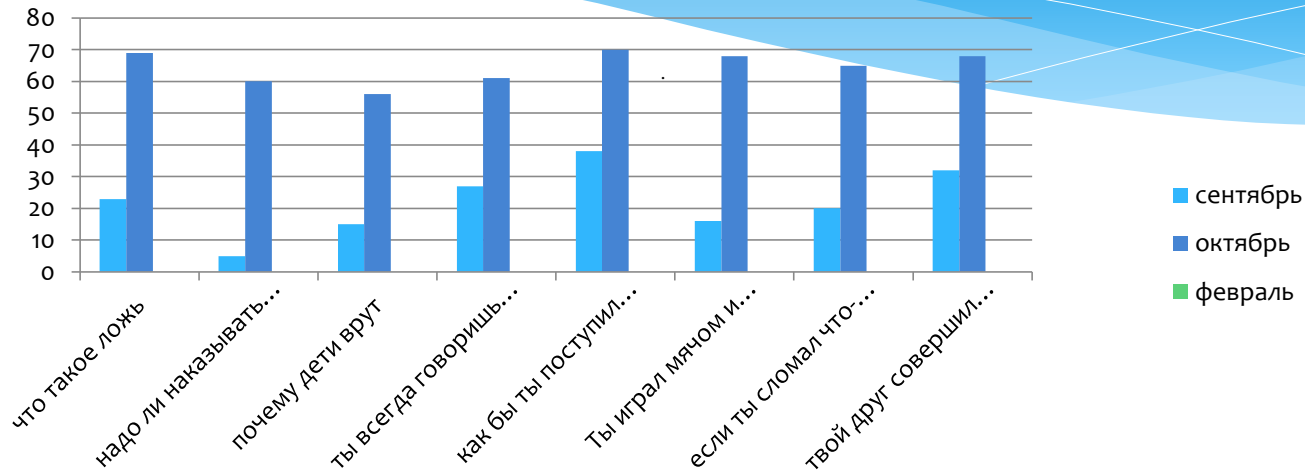
№	Название	Программное содержание	Дата проведения
	<b>Честность и ложь</b>		
1	Честность и ложь	Познакомить детей с нравственной нормой; пояснить понятия «честность», «ложь» объяснить, для чего нужно говорить правду, показать, почему люди ценят честные поступки.	сентябрь
2	Чем отличается фантазия от лжи?	Научить детей различать обман и выдумку - фантазии; подвести к пониманию, что обманывать нельзя, а фантазировать можно.	сентябрь
3	Можно ли воровать?	Научить детей видеть разницу между своим и чужим, подвести их к пониманию, что нельзя присвоить чужое.	октябрь
4	Учить смело, говорить правду	Научить детей связывать приобретаемый опыт с реальной жизнью; побуждать говорить правду окружающим.	октябрь

## ЩЕДРОСТЬ И ЖАДНОСТЬ.

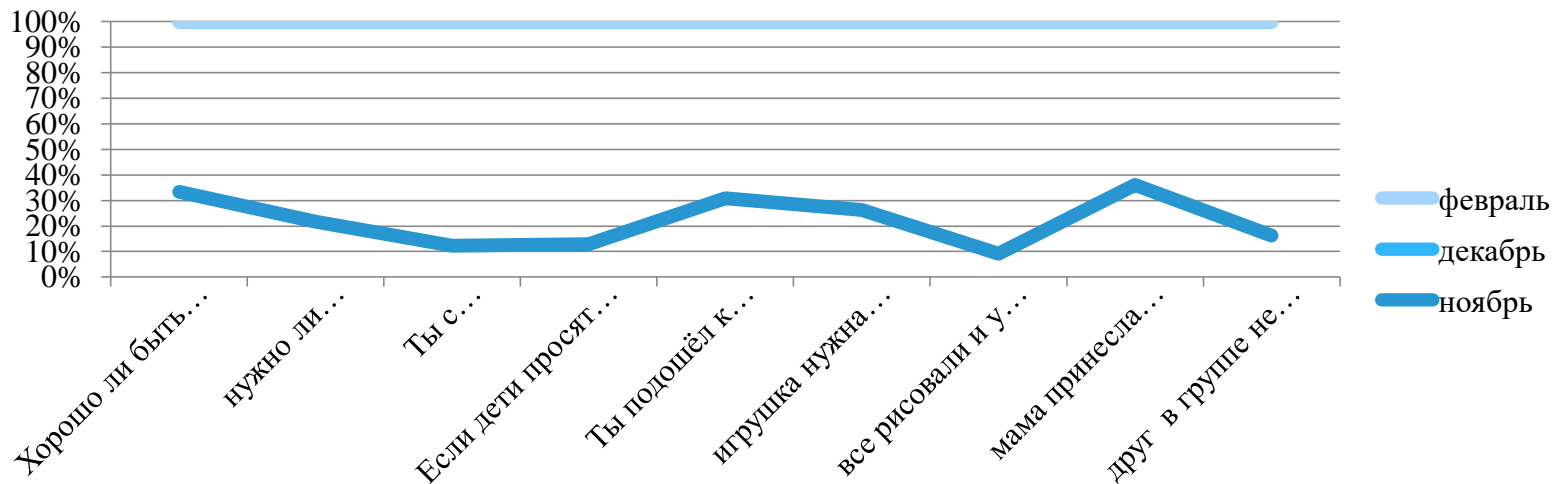
5	Быть щедрым - это хорошо или плохо?	Познакомить детей с нравственной нормой; пояснить понятия «щедрость», «жадность», «бережливость», показать, почему люди ценят щедрые поступки.	ноябрь
6	Учитесь быть щедрыми	Расширять представление детей о таком нравственном качестве как щедрость; учить анализировать поступки других (на примере сказочных героев) познакомить детей с правилами щедрости воспитывать желание делиться с окружающими.	ноябрь
		<b>Скромность и хвастовство.</b>	
7	Быть скромным -это хорошо или плохо?	Познакомить детей с нравственной нормой; пояснить понятия «хвастовство», «скромность», показать, почему люди ценят скромные поступки	декабрь
8	Это просто хвастунишки	Научить детей различать хвастовство и шутку-преувеличение; подвести к пониманию, что зазнаваться и хвастаться нельзя, а шутить можно; развивать умение в корректной форме высказать порицания в адрес хвастуна.	апрель
9	Учитесь быть скромными	Расширять представления детей о таком нравственном качестве, как скромность; ознакомить с правилами скромности; развивать отрицательное отношение к хвастовству; учить анализировать поступки других (на примере художественных героев)	январь

		<b>Трудолюбие и лень.</b>	
<b>10</b>	Быть трудолюбивым -это хорошо или плохо?	Ознакомить детей нравственной нормой; пояснить понятия «трудолюбие», «лень» помочь детям осознать значение труда, объяснить, для чего нужно трудиться.	январь
<b>11</b>	Учитесь быть трудолюбивыми	Расширять представление детей о таком нравственном качестве, как трудолюбие; учить анализировать поступки других (на примере художественных героев) ознакомить детей с правилами трудолюбия, воспитывать желание трудиться.	февраль
		<b>Итоговое занятие.</b>	
<b>1</b>	Какими в жизни следует быть?	Закрепить представление детей о нравственных нормах ; продолжать формировать умение адекватно пользоваться моральными оценками: трудолюбивый, хвастливый, жадный и и пр.	февраль
<b>2</b>	Оцени других и себя	Формировать умение анализировать поступки других людей и собственные действия с учетом критериев нравственных оценок.	март

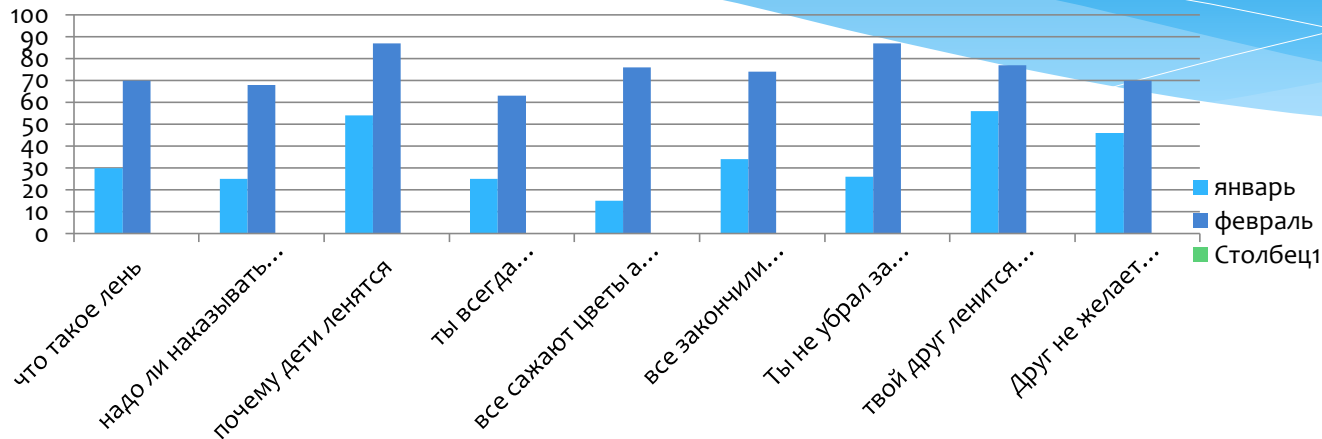
## Диагностика «Профилактика Честности и лжи» сентябрь-октябрь.



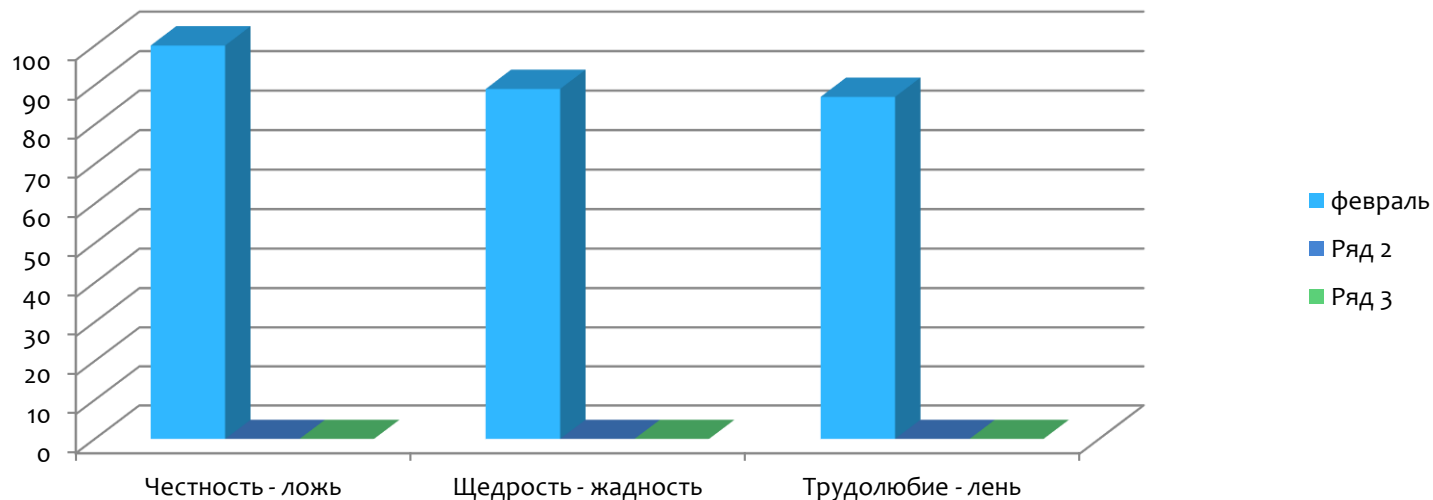
## Диагностика «Профилактика щедрости и жадности» декабрь – ноябрь.



# Диагностика «Профилактика Трудолюбия и лени» январь-февраль.



## Итоговая диагностика - февраль.



**Спасибо за внимание!**