

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №113 «Капитошка»
Серебрякова Л.А.



Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
на 2023-2027 гг.

Принята общим собранием трудового коллектива

МАДОУ №113 «Капитошка»

Протокол № 335/2 от «12» 10 2022 года

г. Улан-Удэ

2022г.

Содержание Программы развития

<u>Раздел 1.</u> Пояснительная записка.....	3
<u>Раздел 2.</u> Справка-информация о ДООУ.....	4
<u>Раздел 3.</u> Инновационный потенциал коллектива.....	6
<u>Раздел 4.</u> Паспорт Программы развития ДООУ.....	7
<u>Раздел 5</u> Анализ проблем.....	12
<u>Раздел 6</u> Анализ итогов реализации предыдущей программы развития.....	13
<u>Раздел7</u> Стратегия и тактика по реализации программы развитие	14
<u>Раздел 8.</u> Элементы риска развития программы МАДООУ №113 «Капитошка»....	17

Раздел 1 – Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и т.д.) Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОО, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической

опытно- экспериментальной деятельности. Разработка содержания работы МАДОУ №113 потребовала по новому подойти к его отбору с учетом природно - климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей Республики Бурятия. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе вышесказанного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандарте, Уставом разработана программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа развития МАДОУ «Капитошка» до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации.

Раздел 2. СПРАВКА-ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

3.1. Полное название ОО — Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

Сокращенное наименование — МАДОУ №113 «Капитошка» г. Улан-Удэ.

Юридический адрес - 670011, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, п.Энергетик ,15

• Телефон - 42-72-77, 37-80-22.

Электронный адрес ДООУ (e-mail): mbdou113@ulan-ude-eg.ru

Официальный сайт ДООУ: <https://bur-madou-113.tvoysadik.ru/>

Учредитель - МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03А01 № 0001094, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, от года, срок действия лицензий бессрочно.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Серия 03 № 001640935, ИНН 032311967; КПП 0323010001

Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016г. серия 03ЛО1 №0001094

Администрация ДООУ:

- Заведующая МАДОУ - Серебрякова Людмила Альбертовна.
- Старшие воспитатели - Мухина Ирина Владимировна, Халяева Елена Николаевна, высшая квалификационная категория;
- Заместитель заведующей по АХЧ - Трифонова Светлана Михайловна
- Финансирование - бюджетное

МАДОУ №113 «Капитошка» укомплектован полностью.

Имеет три корпуса : Энергетик 15, Энергетик 15а, Энергетик 36

-Количество групп - 31.

Режим работы:

10,5 часов (1 корпус) : 7.15 - 18.00;

выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни;

12 часов (2 и 3 корпус) : 7.00 - 19.00;

выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база МАДОУ № 113 «Капитошка»

Название кабинетов	Количество
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1

Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	2
Бассейн	1
Зимний сад	1
Сенсорная комната	1
Методический кабинет	3
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет логопеда	2
Пищеблок	3
Прачечная	3
Подсобные кладовые	3

Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕКТИВА

2015 г. – статус муниципальной пилотной площадки по внедрению ФГОС нового поколения и апробации преемственных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Приказ № 581.11 от 24.06.2016г

2016 г. – присвоен статус Экспериментальной площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образования как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования». Приказ № 946 от 15.09.2015г.

2017г. – разработана и внедрена региональная программа «Экологическими тропами Бурятии»

2018г. – присвоен статус Базовой опорной площадки ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Направление «Развитие образовательных систем и инновационного проектирования в образовании РБ» . Приказ № 81-0Д от 24.10.2018

2019г. - присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ

РАО» по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от 2х месяцев до трёх лет» Приказ № 25/10-4 от 01.10.2019г

2020г. - присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования по апробации и внедрению программы «Stem-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Приказ № 7 /17-16 от 02.03.2020г

2019г.- Попечительский совет Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №113 «Капитошка» победитель Президентского Гранта по созданию Центра детского технического творчества «Роботошка» для дошколят.

Работая в режиме развития, педагоги находятся в постоянном поиске дополнительной научно – педагогической информации и ее проработки. Именно это помогает педагогам постоянно быть в определенном тоне, позволяющем инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества в коллективе единомышленников, т.к. образование не будет инновационным, если его главные носители – педагоги – не станут новаторами, способными не только воспринимать нововведения, но и делать их главным механизмом в воспитательно – образовательном процессе.

МАДОУ №113 «Капитошка» г. Улан-Удэ реализует Образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева, региональной программой «Экологическими тропами Бурятии» авторов Сысюк Т.П., Серебряковой Л.А., Мухиной И.В., Кузьминовой Н.В., программы «Теремок» Лыковой И.А., которые определяют содержание образовательной деятельности. В образовательном

процессе комплексно используются современные цифровые образовательные ресурсы и ресурсы среды Интернет. Воспитатели владеют новыми способами организации учебной деятельности, реализуются мини-проекты, направленные на формирование исследовательской, проектной, коммуникативной культуры дошкольников.

Раздел 4 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ на 2023-2027г.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ; -Федеральный закон Российской Федерации</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>-Национальный проект «Образование», утверждён 24 декабря 2018 года;</p> <p>-Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г</p> <p>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 26 июля 2013 г. № 29-3 (с изменениями на 07.07.2017)</p> <p>-Муниципальная целевая программа «Развитие Образования г. Улан-Удэ (с изменениями на 28 февраля 2022 года) Утверждена Постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 28.11.2019 N</p>

	<p>366</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</p> <p>-Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).</p> <p>-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>-Устав МАДОУ №113</p> <p>-Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ № 113</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2023-2027гг
Назначение Программы:	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений в управлении дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и охарактеризованы главные направления обновления содержания и организации в воспитательно - образовательном процессе, интеграция и мобилизация коллектива на достижение новых целей и задач, переход на качественный уровень образовательной деятельности.
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ДОУ.	<p>Серебрякова Людмила Альбертовна - заведующий МАДОУ №113 «Капитошка»;</p> <p>-Телефон 8(3021) 42-92-72, 37-80-77</p> <p>-E-mail: mbdou113@ulan-ude-eg.ru</p> <p>-Официальный сайт ДОУ: https://bur-madou-113.tvoyasadik.ru/</p>
Авторы-разработчики программы	<p>Творческая группа:</p> <p>заведующий МАДОУ №113 - Серебрякова Л.А.</p> <p>старшие воспитатели- Мухина И.В., Халяева Е.Н., педагог-психолог Кузьмина Н.В.</p>

<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. 3. Повышение качества образования через внедрения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, интерактивных систем. • Повышение качества образования через внедрения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО • Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ. • Расширить доступность качественного образования через индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и интересов детей с ОВЗ. • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии. • Продолжить сотрудничество социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Создание открытой и доступной системы

	<p>дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей реализации содержания дошкольного образования. • Повышения безопасности детей и работников, родителей.
Направления Программы	<p>1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ДОУ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап - подготовительный (2023-2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап - практический (2025-2026 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • коррекция мероприятий. <p>3-й этап - итоговый (2027 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательную практику современных информационных коммуникативных технологий • Увеличение качества образовательного процесса • Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • Улучшение предметно-пространственной среды ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования • Качество сформированных ключевых компетенций воспитанников, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, овладения инновационными образовательными технологиями, прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, • Активное участие педагогов в распространение опыта, конкурсах, публикациях на муниципальном, областном, федеральном уровнях. • Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации.
<p>Основные механизмы мониторинга реализации программы</p>	<p>ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ годового плана работы организации; -периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы на сайте

5. Анализ проблем, на решение которых направлена программа развития.

- Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Кадрами ДОУ не полностью обеспечено. С открытием третьего корпуса коллектив пополнился новыми молодыми кадрами. У молодых педагогов отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, проходит профессиональное переобучение.

- Столкновение стандарта с установками родителей на обучение, к программам, обучающим и нацеленным на результат, а не развивающим.
- Психологическая и профессиональная неготовность педагогов работать с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.
- Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов, таких как: тьюторов, дефектологов, введение дополнительных ставок педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструктор по физкультуре,
- Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения

Раздел 6. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития

На первом этапе реализации Программы развития МАДОУ на 2018-2022 были проведены работы, связанных с организационно-методическим обеспечением, обучением, осуществление комплекса основных мероприятий, обеспечивающих движение основных показателей программы, обсуждение промежуточных результатов.

На втором этапе реализации Программы развития были завершены реализации мероприятий, анализ, обобщение, выводы, распространение опыта работы по основным направлениям программы.

Целевые индикаторы и показатели достижения поставленных целей и задач по годам были решены на третьем этапе реализации Программы развития.

В ходе реализации Программы достигли следующие результаты:

- Модернизации организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления;
- Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов;
- Укрепления материально-технической базы;

- Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- Увеличения количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Основными направлениями совершенствования инновационного развития дошкольного образовательного учреждения с 2018 по 2022 годы являлось:

1. Обновление здоровьесформирующей модели образовательного процесса.
2. Совершенствование нормативной базы ДОУ в соответствии с изменениями федеральной образовательной политики.
3. Корректировка содержания образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы.
4. Пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Сотрудничества с семьями воспитанников - непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ.
7. Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: педагоги ДОУ владеют современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, игровыми, проблемного обучения, ИКТ), принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе творческих групп, ярмарке педагогических идей, фестивалях, конкурсах различного уровня, открытых показах, семинарах-практикумах;
8. Педагоги ДОУ транслируют положительный опыт на республиканском и городском уровне, статьи педагогов печатаются в сборниках различного уровня.

9. 9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 14 педагогов имеют 1 категорию, 2 человека имеют звание Почётного работника образования РФ.
10. Запущен в эксплуатацию 3 корпус детского сада.

Раздел 7. Стратегия и тактика по реализации программы Развитие МАДОУ №113 «Капитошка»

- Организовать безопасную, здоровьесберегающую, предметно-развивающую среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.
- Создать условия для обеспечения социального, познавательного, физического и художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- Удовлетворение воспитательно-образовательных потребностей в соответствии с ФГОС ДО.
- Составление индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.
- Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.
- Продолжать повышать квалификацию персонала, модернизацию систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности учреждения.
- Обеспечение современной предметно-развивающей среды, игрового и учебного оборудования в соответствии со стандартом.
- Использование информационных технологий для развития детей.
- Внедрение здоровье-сберегающих технологий обучения и воспитания в работу ДОУ.
- Информирование и обратная связь с родителями через сайт.
- Совершенствование системы здоровье-сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности с учетом требований ФГОС ДО.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Разработка и реализация дополнительных программ специалистов ДООУ для детей дошкольного возраста.
4. Реализация информационно - коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности.
5. Снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности.
6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
7. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.
8. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников

ДОУ), участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Раздел 8. Элементы риска развития программы МАДОУ №113 «Капитошка»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023