

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 113 «КАПИТОШКА» комбинированного вида
670011, г. Улан-Удэ, п. Энергетик, 15, телефон(факс) 42-92-77

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 29 от 05.10.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Серебрякова Л.А.
Приказ № 348/3 от 05.10.2021 г.



Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста

1. Общие положения

1.1. Индивидуальное сопровождение молодого специалиста является одной из форм методической работы МАДОУ №113 «Капитошка» в системе непрерывного образования педагогических кадров.

1.2. Под индивидуальным сопровождением понимается:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание педагогу всесторонней педагогической, психологической, методической, социальной и др. помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач развития МАДОУ №113 «Капитошка» (далее – ОУ), реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста педагога с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

2. Цели и задачи индивидуального сопровождения педагога

2.1. Целью индивидуального сопровождения молодого специалиста в системе методической работы ОУ является обеспечение роста его профессионального мастерства.

2.2. Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных «ситуаций успеха» для каждого молодого специалиста;
- использование механизмов морального и материального поощрения молодых педагогов.

3. Формы сопровождения молодого специалиста

3.1. Ключевым способом сопровождения молодого специалиста в МАДОУ №113 «Капитошка» является разработка и реализация индивидуального маршрута профессиональной подготовки, который определяется в каждом конкретном случае, исходя из ряда факторов, в т. ч. опыта работы педагога, характера его образовательных запросов и интересов, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон.

3.2. Инструментами реализации указанного способа сопровождения являются:

Традиционные формы работы:

- Собеседование
- консультации
- взаимное посещение и анализ деятельности

Нетрадиционные

- психологические тренинги
- деловая игра
- «мозговой штурм»
- Презентация себя как педагога
- Аукцион педагогических идей

4. Диагностика затруднений молодых специалистов

4.1. Затруднения, испытываемые молодым специалистом, по характеру могут быть:

- общепедагогическими;
- психолого-педагогическими;
- методическими;
- научно-теоретическими;
- организационными.

4.2. Диагностика затруднений осуществляется по результатам:

—НОД, режимных моментов;
—документации Педагога;

— календарного планирования;
— планов и конспектов НОД;

- материалов к НОД;
- видов продуктивной деятельности воспитанников;
- административных контрольных (срезовых) работ, тестов и т. д.

5. Организация и содержание индивидуального сопровождения молодого Педагога

5.1 Разработка и реализация программы индивидуального сопровождения Педагога, оформление ее паспорта (Приложение 1).

5.2 Оформление и ведение карты индивидуального сопровождения Педагога следующей формы (Приложение 2).

5.3 В процессе работы к карте индивидуального сопровождения прилагаются аналитические материалы:

- сравнительный анализ продуктивной деятельности воспитанников до и после работы по сопровождению Педагога;
- сравнительный анализ срезовых работ, тестов до и после работы по сопровождению Педагога;
- сравнительный анализ личных материалов Педагога (планов, конспектов, разработок, дидактических материалов) до и после работы по сопровождению Педагога;

5.4 После завершения программы индивидуального сопровождения Педагога проводится анализ ее итогов и дается общее заключение (Приложение 3).

Паспорт программы индивидуального сопровождения

(Ф. И. О. педагога)

1. (дата)

2.Индивидуальное сопровождение ведет

3.В организации сопровождения принимают участие (Ф. И. О.специалистов)

Содержание пункта программы	Срок выполнения	Деятельность		
		сопровождаемого	сопровождающего	совместная

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

фамилия, имя, отчество стаж

категория

возрастная группа

название группы

1.	выполнение задания к педагогическому совету		
	тема	название подготовленного материала	дата проведения
2.	выполнение заданий к семинарам, круглым столам		
	тема	названия подготовленного материала	дата проведения
3.	участие в районных семинарах		
	тема	названия подготовленного материала	дата проведения
4.	проведение родительских собраний		
	темы собраний	названия подготовленного материала	дата проведения
5.	участие в общих родительских собраниях детского сада		
	тема собрания	название подготовленного материала	дата проведения
6.	участие в смотрах, конкурсах на уровне детского сада		
	название смотра, конкурса	место	

7.	участие в смотрах, конкурсах на муниципальном уровне		
	название смотра, конкурса	место	
8.	участие в смотрах, конкурсах на региональном уровне		
	название смотра, конкурса	место	
9.	участие в смотрах, конкурсах на всероссийском уровне		
	название смотра, конкурса	место	
10.	проведение открытых просмотров		
	название мероприятия	тема	дата проведения
11.	награды		
	грамоты	дата вручения	
12.	участие в праздниках		
	название мероприятия, разработка сценария	роль	дата проведения
13.	разработка тем по самообразованию		
	тема	форма защиты	дата защиты
14.	участие в жизни детского сада		

Анализ итогов реализации программы индивидуального сопровождения

Состояние проблемы		Способ диагностики результатов	Выводы
до начала сопровождения	после завершения сопровождения		

Форма общего заключения о результатах индивидуального сопровождения (ФИО) _____

1. Индивидуальное сопровождение можно считать:

- успешным, эффективным
- не вполне успешным, недостаточно эффективным
- неэффективным

2. Выявленные в результате предварительной диагностики проблемы: сняты

полностью

- сняты частично
- не сняты (указать проблемы)
- не снята ни одна проблема
- 3. Причины, по которым не состоялось индивидуальное сопровождение и/или не были сняты проблемы

4. Сопровождаемый молодой специалист:

- нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении
- нуждается в поддержке для решения наиболее сложных проблем
- не нуждается в сопровождении
- нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования
- нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута

5. Наиболее эффективные пути (способы) дальнейшего сопровождения (указать)

