

Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ

Инновационная деятельность

В понятие инновационной деятельности входит освоение нового содержания образования, новых педагогических технологий; проектирование и применение наиболее эффективных учебно-воспитательных систем.

В образовательном-воспитательном процессе педагоги используют следующие инновационные технологии:

Технологии эффективной социализации (9 технологий)

1. Технология «Клубный час»

Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети в течении одного часа самостоятельно передвигаются по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определенные правила поведения, и по сигналу (колокольчик, звонок) возвращаются в свою группу. У детей начинается развитие соморегуляции (произвольности) поведения.

1. Технология «Ситуация месяца»

2. Заключительный праздник по ситуации месяца.

3. Технология «Проблемная педагогическая ситуация»

4. Технология «Социальная акция»:

Дети, родители, педагоги принимают активное участие в социально-значимых акциях.

1. Технология «Ежедневный рефлексивный круг»

2. Технология «Дети волонтеры»

3. Технология «Волшебный телефон»

4. Технология «Развивающее общение»



Технология «Ежедневный рефлексивный круг»





ВОЛШЕБНЫЙ ТЕЛЕФОН



Это одна из педагогических технологий «Тропинка» В.Т. Кудрищева

Волшебный телефон позволяет снимать стрессы у детей, он имеет обратную связь того, чему мы учим, помогает понять проблемы каждого ребёнка. Дети говорят персонажу то, что они не говорят ни родителям, ни друзьям. Волшебный телефон позволяет поговорить от значимого персонажа, что очень важно для ребёнка. Например, ребёнок просто живёт персонажем человек-паук или Лунтик, и вдруг этот персонаж с ним разговаривает, но при этом советует, как поступить правильно. Это очень сильно воздействует на детей. Телефон работает 2-3 раза в неделю в определённое время (например после сна). Воспитатель выясняет, какие любимые персонажи есть у ребёнка (Лунтик, человек-паук, и т.д.) Затем предварительно узнаёт о проблеме ребёнка. В группу вносится телефон, (заранее детям пояснили, что у них теперь есть телефон, по которому они могут звонить) по которому педагог предлагает ребёнку позвонить своему любимому персонажу и предложить поговорить с ним. На другом конце телефона находится педагог, который голосом любимого персонажа начинает диалог.

Технология «Социальная акция»



Технология Проектной деятельности



Проект «Все профессии важны»



Проект по теме: «Неделя по пожарной безопасности»



Проект по теме: «День народного единства»



Проект по теме: «День матери»



Проект: «*Богатырская наша Сила, Сила Духа, Сила Воли.*»



Проект «*Мы помним, Мы гордимся*»



Проект «Великие люди России»



Проект «Фестиваль сказочных костюмов»



Здоровье сберегающие технологии

Здоровье сберегающие технологии - это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и обогащение здоровья детей, педагогов, родителей и которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителя.

Использую в работе следующие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- динамические паузы (Н.В. Нищева)
- подвижные и спортивные игры
- релаксация (Н.В. Беркова)
- пальчиковая гимнастика (Е.В. Савельева)
- дыхательная гимнастика
- бодрящая гимнастика
- гимнастика для глаз

Технологии обучения здоровому образу жизни

- утренняя гимнастика
- самомассаж
- физкультурные занятия
- игровые познавательные занятия "Азбука здоровья"
- активный отдых

Коррекционные технологии

- артикуляционная гимнастика
- элементы Су-Джок терапии
- песочная терапия
- кинезотерапия
- психогимнастика

Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Ведь только здоровый ребенок включается во все виды детской деятельности, он жизнерадостен, открыт для общения со сверстниками и взрослыми.



«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

"Если игры прошли через ум и сердце взрослого, они дойдут до ребенка..."

Вячеслав Вадимович Воскобович

О методике Воскобовича

Технология основана на понимании и запоминании полученных теоретических знаний с помощью практических действий, это особая тропа от практической части к теории. На данный момент В. Воскобович разработал уже более 50 игр. Они представляют собой многофункциональные творческие пособия, обучаться с помощью них ребенок может весело и непринужденно.

Игры Воскобовича способствуют всестороннему развитию личности. С их помощью процесс обучения чтению и счету проходит гладко и легко. В своей методике автор внимательно относится к развитию творческих способностей детей. Для выполнения предлагаемых заданий ребенку необходимо проявить креативный подход и включить воображение.

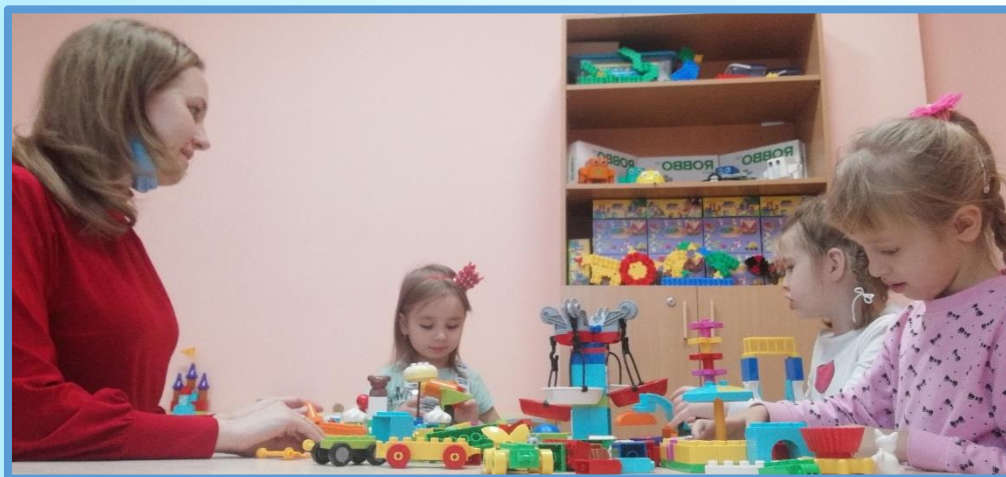
Исходя из этого, можно увидеть, что в технологию заложены три важнейших принципах: Интерес-Познание-Творчество.



**Работающие стенды (по ПДО «Югорский
трамплин»)**

**«Я выбираю», «Мое настроение», «Звезда
группы»**

Lego – конструирование Основная цель использования дидактического материала: научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.



2. Методика шести кубиков.

Простое, экономичное и масштабируемое решение

Предметы, которые остаются на столе

Помогает в многочисленных областях развития

Быстрые ежедневные упражнения и занятия

6 разноцветных кирпичей DUPLO®

Обучение через игру

- Обучение становится увлекательным
- Развивает основные навыки обучения с помощью игры
- Волшебный и удивительный инструмент
- Создает благоприятную среду для участия и психологическую готовность сосредоточиться и сконцентрироваться

@FLL_RUSSIA

**Игра с 6 кубиками
Доставляем
посылку**



Игровые технологии

ТИКО-конструкторы (Трансформируемый игровой Конструктор для Обучения)

Такая инновационная разработка как ТИКО - конструкторы идеально подходят для развития и обучения детей, так как включает несколько функций: развивающую, обучающую, развлекательную и позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие).



Игровая технология по формированию математических способностей «Палочки Кюизенера»

Палочки Кюизенера - это универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей - набор счетных палочек, которые еще называют "числа в цвете", "цветными линейками", "цветными числами".

Блоки Дьёнеша



«Дары Фрёбеля»

Игровой набор "Дары Фрёбеля" (14 даров) является уникальным для использования в работе с детьми дошкольниками, так как открывает нам педагогам новые возможности в процессе реализации основной образовательной программы и осуществлять интеграцию областей: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития. Этот дидактический материал отлично дополняет обычные игры детей раскрывая их потенциал как на занятиях, так и в свободной деятельности.



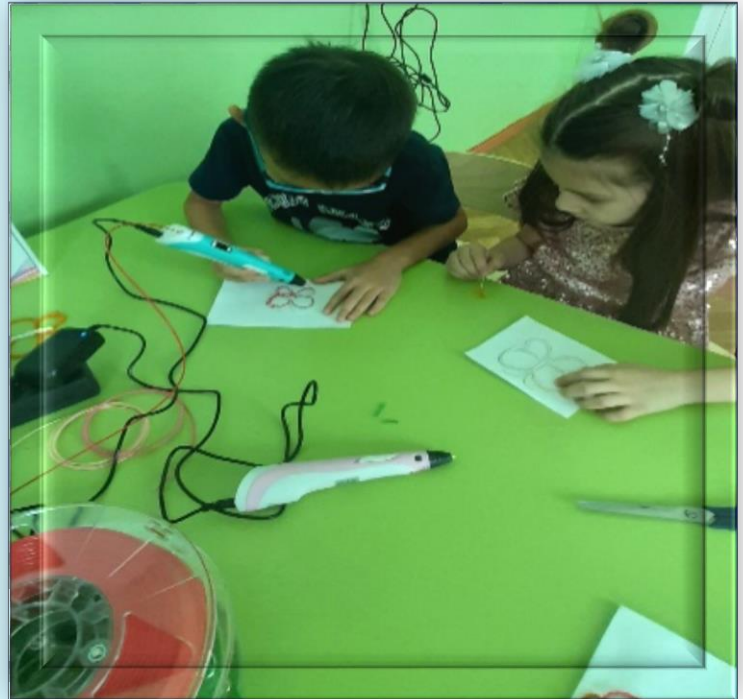


Программирование
Bee bot «Умная пчёлка»





«3d-ручка»



«Первые шаги в РОББОтотехнику» - РОББО ПЛАТФОРМА



Игровое пособие «Чудо-парашют»

Игровое пособие «Чудо-парашют» способно внести в организацию игр с детьми спектр новых ощущений и что важно, пособие можно использовать в разных видах деятельности детей дошкольного возраста: при организации образовательной и игровой деятельности воспитателем, на музыкальных занятиях, физкультурных занятиях.



Познавательно-исследовательская деятельность



Песочные фантазии



Интерактивный стол

Информационно-коммуникативные технологии

ИКТ - использование компьютера, аудио, видео аппаратуры, фотоаппарата, телефона и др.

Одними из ключевых направлений процесса информатизации ДОУ является:

- Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ.
- Внедрение ИКТ в образовательное пространство.

Поэтому педагог должен не только уметь пользоваться компьютером, современным мультимедийным оборудованием, готовыми презентациями, играми и др., но и создавать свои образовательные ресурсы, используя их в своей педагогической деятельности. Использую в работе ИКТ: подбор дополнительного материала к занятиям и для оформления стендов, обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов, оформление групповой документации, отчетов, создание презентаций, игр в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетентности у родителей в процессе проведения родительских собраний, мастер-классов.

Использование ИКТ в работе с детьми на занятиях, в свободной деятельности, повышает интерес у воспитанников к изучению нового материала, формирует у них основы организации мыслительной и практической деятельности, что является залогом успешного формирования учебно-познавательной деятельности.



Интерактивный стол



Мультистудия «Я творю мир»

