

Республика Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 113 «КАПИТОШКА»
670011, г. Улан-Удэ, п. Энергетик, 15, телефон (факс) 42-92-77

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
№ 113 «Капитошка»
протокол №4 от 12.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад № 113
Серебрякова Л.А.
приказ №335/1 от 12.10.2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида
на 2022/2023 учебный год

г. Улан-Удэ
2022 г.

ОГЛАВНЕНИЕ

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города п. Энергетик. Общая площадь зданий: 1 корпус - 5170 кв. м, 2 корпус - 908 кв.м., 3 корпус - 4307.8 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10.5 часов. Режим работы групп:

1 корпус с 7.30 до 18.00.-12 групп

с 7.00 до 19.00-2 группы

2 корпус с 7.00 до 19.00-3 группы

3 корпус с 7.00 до 19.00-14 групп

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Суббота-воскресенье: выходной. Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-1 от 15.05.2013 г. (с изменениями на 27 октября 2020 г.) «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир» - 2019 г., Программы дошкольного образования – «Детский сад 2100». Под науч.ред. Р.Н.Бунеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ посещают 807 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 27 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, из них:

№ группы	Возрастная группа
3	1 младшая группа
8	1 младшая группа
18	1 младшая группа
22	1 младшая группа
25	1 младшая группа
28	1 младшая группа
11	2 младшая группа
24	2 младшая группа
19	2 младшая группа

13	2 младшая группа
1	Средняя
2	Средняя
6	Средняя
31	Средняя
26	Средняя
29	Средняя
23	Старшая
4	Старшая
16	Старшая
5	Старшая
7	Старшая
	Старшая
12	Старшая
9	Подготовительная
15	Подготовительная
17	Подготовительная
27	Подготовительная
30	Подготовительная
14	Старшая логопедическая
20	Старшая логопедическая
10	Подготовительная логопедическая
21	Подготовительная логопедическая
ИТОГО 31 группа	

В учреждении организованы формы групп кратковременного пребывания. Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; центр творчества, физкультурный центр, центр конструирования, центр легио-конструирования.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал
- физкультурный зал);
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице имеется спортивная площадка, «Тропа здоровья», дорожная разметка, уличный театр, метеостанция.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 «Капитошка» за 2021–2022 учебный год

Анализируя работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ направлен на физическое и психическое развитие ребенка, на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности ребенка, воспитание любви и уважения к родителям, педагогам, на формирование у ребенка организаторских способностей и социальной активности.

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год/гр. здоровья	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
1						
2						
3						
4						
Всего детей						

В связи со снижением общих показателей здоровья выросли показатели заболеваемости.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,8	4,9	7,9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2,2	2,2	3,2
В целом по детскому саду	3,8	3,8	6,7

Негативное влияние на состояние здоровья детей оказала пандемия 2021-2022 г.г. (выросло число пропусков по болезни). Медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом городской детской поликлиники № 3. Врач посещает наш детский сад каждую неделю. Медицинские сестры в детском саду ежедневно, это рабочее время в основном расходуется на заполнение медицинской документации, а также на вакцинные мероприятия. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации закаливающих мероприятий, оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ состояния образовательного процесса.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов МАДОУ, их профессиональный уровень, обеспечение индивидуального режима, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком. В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную

деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный. Одним из первоочередных вопросов за текущий год являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Инструкторы по физической культуре в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по программе «Маугли». Дети средних, старших и подготовительных групп принимали участие в реализации программы «Маугли».

Перспективы работы: Продолжать работу по организации пространства для двигательной активности детей, в том числе изготовить и установить гамаки и качели в каждой группе и на участках, закупка и установка в группах и на площадках тренажеров, стен для скалолазания.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МАДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы. В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей страны, родного города, с его памятными местами, с событиями ВОВ посвященной 77 –летней годовщине, с природой родного края. В детском саду имеется познавательная, энциклопедическая литература для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: «Времена года», «Мир растений и животных». Были организованы тематические выставки «Мы помним, мы гордимся», «Блокадный хлеб», проведена традиционная акция «Бессмертный полк».

Группы оснащены методическими материалами по технологии В.В. Воскобовича «Волшебные лабиринты игры», легио-конструкторами, тико-конструкторами, группа №7 имеет набор «Дары Фребеля», где была представлена работа воспитателя Недорезовой для слушателей курсов БРИОП.

Перспективы работы: Продолжать развивать у детей навыки: классификации, анализа, сравнения, абстрагирования, обобщения. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.

Продолжать работу над внедрением технологий цифровизации, робототехники, экспериментирования. Развивать навыки поиска информации и анализа информации.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д.

Перспективы работы:

1. Продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

2. Привлекать родителей к работе с детьми по формированию норм взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественноэстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальные руководители уделяют большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Осенняя ярмарка», «Новый год у ворот», «Стать звездой» и др.

Перспективы работы: Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Логопедической помощью в этом учебном году было охвачено 48 детей в 4 логопедические группы.

Организация логопедической работы проходила в соответствии с годовым планом мероприятий, в котором определены 3 основных направления работы: с детьми, с воспитателями и с родителями. Разработана Рабочая программа коррекционнообразовательной деятельности по исправлению речевых нарушений у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста с ФНР, ФФНР и ОНР III уровня на учебный год.

Для определения уровня развития речи детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводился 3 раза в год (сентябрь, январь, май). Данные о результатах мониторинга отражаются в речевой карте развития ребёнка и сводной таблице. В соответствии с программой составлено

календарно-тематическое планирование занятий. Для каждого ребёнка намечен индивидуальный план коррекции.

Перспективы работы: Продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.04.2022 г. Вместе с тем, родители положительно отметили проведение выездных осенних праздников на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Опрос проводился в октябре 2021 г. В опросе приняло участие 787 семей.

Характеристика семей по составу (1,2,3 корпуса)

Состав семьи	количество	%
Полна	694	88%
Не полная	93	10%
Оформлено опекуновство 1	2	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	количество	%
Один ребенок	345	16%
Два ребенка	247	62%
Три ребенка и более	195	22%

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Карандашики» (рисование);
2. Физкультурно-спортивное: «Плавание», «Тхэквондо».
3. Социально-педагогическое: Обучение чтению «Знайка»; Английский язык.
4. Робототехническое направление: «Роботошка».

В дополнительном образовании задействовано 411 (51%) воспитанников детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Арт-мастерская	/Групповая/	4-5лет			

		Тренинги Арт-терапия	5-6лет	133		+
1.1	Карандашики	Групповая Изодеятельность	5-6лет 6-7лет			+
1.2	Знайка	Групповая/	6-7лет			+
1.3	Плавание	Групповая	4-5 лет, 5-6лет 6-7лет		-	+
1.4	Роботошка	Групповая индивидуальная	4-5 лет, 5-6лет 6-7лет		+	
1.5	Английский язык	Групповая	4-5 лет, 5-6лет 6-7лет		-	
1.6	Английский язык	Групповая	4-5 лет, 5-6лет 6-7лет		-	

Анализ педагогического коллектива:

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2021- 2022 уч.год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика дошкольного образования», по кафедре педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: прошли 4 педагога,

Курсы повышения квалификации – 15 человек.

Из 53 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Дульская О.В., Черняева И.Н., Цыренжапова Г.Н., Лобова М.В., Цыдыпова Е.С. находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

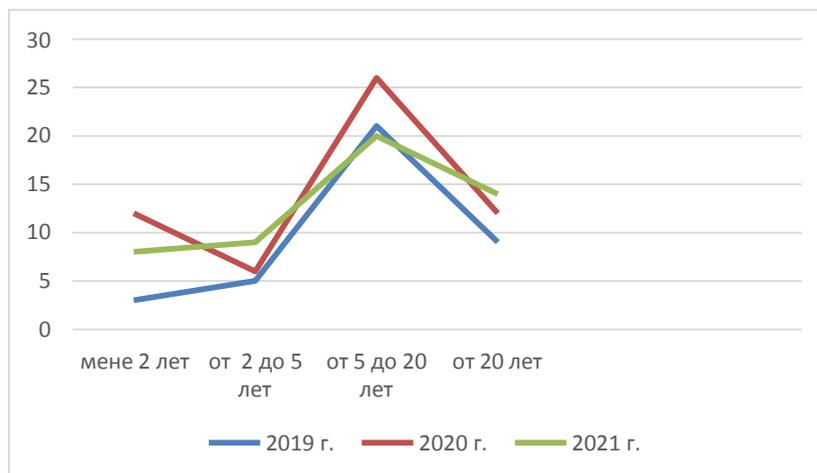
Коллектив пополнился новыми педагогическими кадрами: Морозова Е.М., Чуева А.В.

В следующем 2022-2023 учебном году необходимо аттестовать следующих педагогов: на первую квалификационную категорию – Кычакову О.Г., Сосорбармаеву Н.Г., Цыренову Г.Б., Цыренову О.В., Бадмаеву Д.А., Лазареву Н.Г., Романову В.В.

Дифференциация по образованию

Общее количество педагогов			Образование		
Всего педагогов	Из них		Высшее	Сред.-спец	Незак. высшее
	Воспитатели	Специалисты			
53	38-72%	15-28%	33-62%	18-34%	2-4%

Характеристики кадрового по стажу работы



Дифференциация по квалификационной категории

Категория	2019 - 2020		2020- 2021		2021 - 2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
С высшей категорией	4	10	5	10	6	11
С I категорией	11	29	16	30	21	40
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	10	27	12	24	12	22
Не аттестовано	13	34	20	12	14	27

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Из общего состава педагогических работников 19% относятся к категории «Молодых педагогов». Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Работа с кадрами в 2021-2022 уч.году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам всем педагогам, особенно молодым. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

В результате анализа посещения занятий, праздников, развлечений нужно отметить, что педагоги не всегда четко могут сформулировать нововведения.

Большинство педагогов не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. Кроме того, у значительной части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования, но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования.

Часть педагогов затрудняются в применении форм организации образовательного процесса, в частности форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми.

Несмотря на трудности педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике инновационных технологий (в частности, ИКТ, проектной деятельности, проблемно-поисковый метода, технологий эффективной социализации детей в ДОО, Робототехники, «Дары Фребеля», Тико-моделирование, Лего-конструирование, «Развивающие игры Воскобовича» и др.). План методической работы выполнен полностью.

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2021–2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи: – повышение педагогической культуры родителей; – изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; – приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Победы» и т. д. в онлайн-формате. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено общее родительское собрание (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей.

В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры,

образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2022–2023 учебный год.

1.7. Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы все воспитанники средних групп дошкольного возраста.

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: – озеленение территории детского сада; – частичная замена сантехники; – сделан косметический ремонт в группах и кабинетах. Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от попечительского совета. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

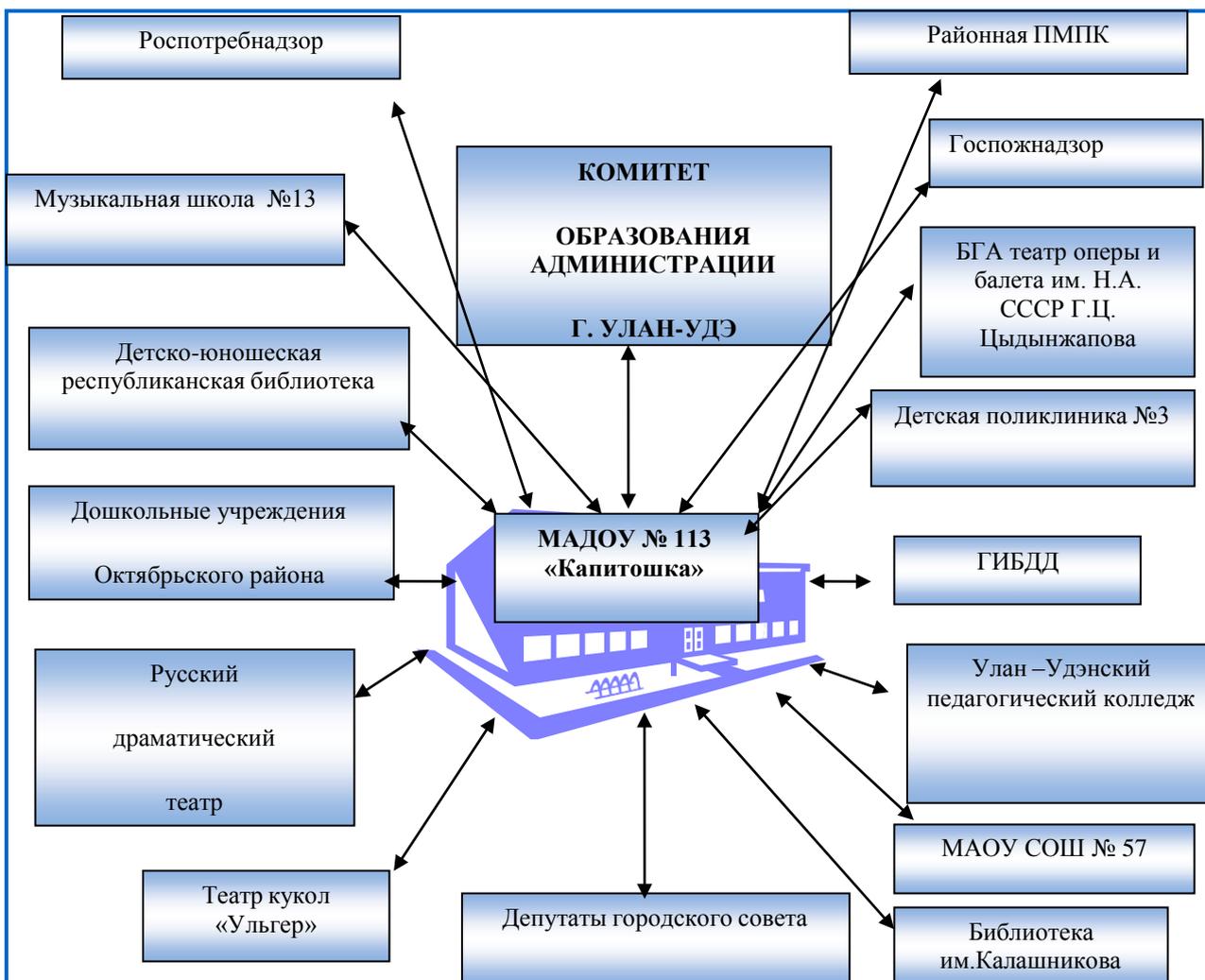
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения современных педагогических технологий;

- «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр»

- Развивать модели взаимодействия с родителями, обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.

Социальные партнерские учреждения.



Материально-техническая база ДОУ

ВИД ПОМЕЩЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	ОСНАЩЕНИЕ
Групповые комнаты: 31 групп	
<p>Сюжетно-ролевые игры Непосредственно-образовательная деятельность Самостоятельная деятельность по интересам в центрах Самообслуживание Трудовая деятельность</p>	<p>Центры по образовательным областям Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Игрушки Развивающие игры Дидактические игры Различные виды театров Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Наборы строительного материала Пособия для трудовой деятельности детей Центры уединения Телевизор Музыкальный центр (магнитофон)</p>
Спальное помещение: 31 групп	
<p>Дневной сон Гимнастика после сна Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Спальная мебель Методический шкаф воспитателя Оборудование для организации закаливающих процедур</p>
Раздевал ная комната: 31 групп	
<p>Информационно-просветительская работа с родителями Результаты (продукты) деятельности детей</p>	<p>Индивидуальные шкафы для одежды Выставка детского творчества Оформление шкафчиков и информационных стендов для родителей Наглядно-информационный материал для родителей</p>
Кабинет старшего воспитателя:	
<p>Консультирование педагогов Проведение заседаний педагогических, иных советов Консультирование родителей Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями Диагностическая работа</p>	<p>Методическая литература Энциклопедическая литература Художественная литература Дидактические и настольно-печатные игры Познавательные развивающие диски Периодическая печать для работы в группах Учебные таблицы Демонстрационный материал для занятий с детьми Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров Технические средства обучения: ноутбук, Цифровой фотоаппарат-видеокамера-1шт Картины разные Оборудование для экспериментальной деятельности черно-белый принтер цветной принтер</p>

Кабинет учителя - логопеда:	
<p>Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия Индивидуальная работа Профилактическая работа Диагностика речевого развития детей Работа с родителями</p>	<p>Мебель для проведения занятий с детьми (детская мебель, настенное зеркало) Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами Дидактические игры Диски с развивающими компьютерными играми Картинный материал (предметные и сюжетные картинки) Технические средства обучения: компьютер, черно-белый принтер цветной принтер</p>
Кабинет педагога - психолога:	
<p>Коррекционные и развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия Индивидуальная работа Профилактическая работа Диагностика Работа с родителями Кружковая деятельность</p>	<p>Мебель взрослая и детская Магнитофон Ноутбук Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами Диагностический инструментарий Дидактические и настольно-печатные игры Игрушки Пособия для использования нетрадиционных методов терапии: игротерапия, музыкотерапия, сказкотерапии, песочная терапия и т.д.</p>
Музыкальный зал:	
<p>Занятия по музыкальному воспитанию. Досуги и развлечения Кружковая деятельность Индивидуальная работа Родительские собрания Мероприятия для сотрудников ДОУ</p>	<p>Пианино (цифровое) Музыкальный центр медиапроектор Детская и взрослая мебель Ширма для кукольного театра Методическая литература Пособия для танцев, игр (платочки, лошадки, султанчики, палочки, флажки, шапочки, маски), Аудиокассеты с записями классической, современной музыки, детских песен, караоке, Видео и аудиоматериалы Детские музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, дудочки, маракасы, бубны, свистульки, колокольчики), шумовые деревянные инструменты, нестандартные шумовые инструменты, виола, треугольник, кастаньеты</p>
Физкультурный зал:	
<p>Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Игры для детей младшего возраста (в холодные, непрогулочные дни)</p>	<p>Модули Шведская стенка Гимнастические скамейки Коврики для физкультурных занятий</p>

<p>Спортивные игры Досуги и развлечения Индивидуальная работа по физическая деятельность Кружковая деятельность</p>	<p>Спортивное оборудование для активной двигательной деятельности: обручи, мячи разных размеров, гимнастические палки, ракетки, воланчики, кегли, канаты, скакалки, дуги, гантели, клюшки, шайбы, лыжи для занятий зимой, выносное оборудование для занятий на воздухе; Детские теннисные столы, ворота, клюшки</p>
Кабинет для организации кружковой деятельности:	
<p>Кружковая деятельность Индивидуальная работа Занятия по рисованию Мероприятия для сотрудников ДОУ открытые занятия для родителей</p>	<p>Интерактивная доска Мебель взрослая и детская Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами медиапроектор Дидактические и настольно-печатные игры Игрушки Материалы для занятий кружков</p>
Блоки	
<p>Информационно-просветительская работа с родителями Продуктивная деятельность</p>	<p>Мини-музея «Моя малая Родина» Информационный стенд для родителей, выставки детских работ, совместных работ детей и взрослых</p>
Лестничные площадки:	
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Выставки детских работ, совместных работ детей и взрослых, фотовыставки,</p>

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения современных педагогических технологий.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»
3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Установочный» (сентябрь 2022 года)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательнообразовательной работы на 2020–2021 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплекснотематических планов, годовых планов узких специалистов.
6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
7. Решение педсовета.

Педсовет № 2 (ноябрь 2022) «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности».

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации проектной деятельности детей.
3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Основные требования к организации развивающей предметнопространственной среды по проектной деятельности (из опыта работы).
5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в проектной деятельности».
6. Решение педсовета

Педсовет № 3 (январь 2023) «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развивать творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Педсовет № 4 (март 2023 года) «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования».

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Доклад - презентация «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» - старший воспитатель.
3. Современные образовательные технологии для развития дошкольников.
4. Деловая игра «Кто знает цену сущности своей?»
5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля
6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
7. Решение.

Итоговый педсовет № 5 (май 2023 года) «Итоги образовательной и методической работы в 2022-2023 учебном году».

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год (МКДО)
4. Решение педсовета. Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

3.2. Выставки, смотры, конкурсы.

По годовой задаче № 1:

1. Конкурс «Создание кейса в разных возрастных группах».
2. Конкурс лучший мастер – класс по педагогическим технологиям».
3. Конкурс «Лучший сайт педагога».

По годовой задаче № 2:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».
2. Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах. По другим направлениям реализации образовательной программы: 1. Конкурс «Игрушки для елки своими руками».
2. Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику».
3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.
4. Конкурс «Лучший родитель ДООУ»- 2020г.

Выставки.

По годовой задаче № 1:

1. Тематическая выставка методической литературы по инновационным технологиям.
2. Тематическая выставка «Пришли мне чтения доброго».
3. Организация выездной библиотеки детской литературы для домашнего чтения.

По годовой задаче № 2:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».
2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики».
2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы».
2. Выставка детских работ «Осень».
3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».
4. Выставка детских работ «Зимушка-зима».
5. Выставка детских работ «Для любимых женщин».

3.3. Работа методического кабинета.

По годовой задаче № 1:

1. Обновление картотеки педагогических работников.
2. Обновление картотеки педагогические инновационные технологии.
3. Разработка картотек по кейсам в разных возрастных группах.

По годовой задаче № 2:

1. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.

2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.

План работы методического совета на 2022– 2023 учебный год

Задачи:

1. Мобилизация всех членов педагогического коллектива на активное участие в повышении профессиональной компетентности.
2. Совершенствовать систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи воспитателям ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Фронтальный контроль: готовность групп, кабинетов к новому учебному году.	сентябрь
2.	Пополнение страниц групп на сайте ДОУ	ежемесячно
3.	Изучение и отбор новинок методической литературы с учетом поставленных годовых задач и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.	в течение года
4.	Продолжать работу по изучению и внедрению образовательной программы «Теремок», по программе «Тропинки» выполняя основные требования к психолого - педагогическим условиям: создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечение эмоционального благополучия ребенка посредством внедрения современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОУ.	1 квартал
5.	Разработка и подготовка открытых мероприятий; конкурсов и другое.	в течение года
6.	Разработка и проведение мероприятий по созданию проектов воспитательно-образовательного процесса ДОУ.	В течение года
7.	Наставничество в разработке, подготовке и проведении занятий.	в течение года
8.	Тематический контроль «Использование метода проектов в работе с детьми»	Ноябрь-декабрь
9.	Тематический контроль «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	март
10.	Мониторинг здоровья детей.	Апрель-май
11.	Организация режимных процессов в ДОУ.	В течение года
12.	Оказание помощи молодым специалистам - Школа молодого педагога	в течение года
13.	Организация работы семейного клуба «Пчелка».	в течение года
14.	Посещение городских семинаров.	в течение года

**Система внутрисадовского контроля
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: Совершенствование педагогического процесса в ДООУ, создание стимулов к активной творческой деятельности, совместный поиск оптимальных вариантов реализации педагогического процесса.

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОТРОЛЬ			
1.	Тематическое изучение к педсовету «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности». <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и анализ занятий. - Анализ планов - Изучение предметно-развивающей среды. - Беседы с детьми. - Анкетирование родителей. - Диагностические карты. -Создание инженерных книг. 	Ноябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Тематическое изучение к педсовету «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка». <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и анализ занятий. - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы - Беседы с детьми. - Анализ плана работы с родителями. - Анкетирование родителей, педагогов - Изучение предметно-развивающей среды. 	Январь-февраль	Заведующий Старший воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные, перспективные планы)	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Культурно-гигиенические навыки при питании	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подготовка и эффективность проведения утренней гимнастики.	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение динамического часа	ноябрь	Старший воспитатель
6.	«Содержание прогулки», картотека прогулок.	ноябрь	Старший воспитатель

7.	Анализ планирования и проведения мероприятий по образовательной области (познавательное развитие конструирование)	Январь	Старший воспитатель
8.	Проведение музыкальных занятий во всех возрастных группах	Февраль	Старший воспитатель
9.	Проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах	Март	Старший воспитатель
10.	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	Март	Старший воспитатель
11.	Анализ работы по изучению дошкольниками (ППБ, ПДД, ОБЖ) календарные планы	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
12.	Совместная деятельность детей и воспитателей во II половине дня	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	«Планирование и организация работы с родителями»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приёма пищи	Январь	Старший воспитатель
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	Февраль	Старший воспитатель
5.	Совместная деятельность педагога с детьми во II половине дня	Март	Старший воспитатель
6.	Анализ проведения театрализованных игр в группах, планирование	Апрель	Старший воспитатель
7.	Анализ и подведение итоговых занятий	Май	Старший воспитатель

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1.	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей».	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
2.	Соблюдение техники безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
3.	Соблюдение противопожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ
4.	Соблюдение требований антитеррористической защищенности.	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ
5.	Состояние материально – технической базы.	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового	1 раз в месяц	Администр. ДОУ,

	распорядка.		профком
7.	Соблюдение режима дня. Организация питания.	Постоянно	Админист.
8.	Соблюдение СанПиН режима.	ежедневно	Ст. мед. сестра
9.	Мониторинг здоровья детей.	1 раз в месяц	Ст. мед. сестра
10.	Выполнение плана по детодням.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
11.	Уровень проведения праздников, развлечений.	1 раз в месяц	Старший воспитатель

**Организация оздоровительной работы
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оздоровительные паузы во время специально-организованной деятельности и в свободной деятельности детей	ежедневно	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия, занятия по плаванию.	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
3.	Чемпионат по плаванию	2 раза в год	Инструктор по физ. культуре
4.	Утренняя гимнастика с элементами корректирующих упражнений	ежедневно	Воспитатели
5.	Динамический час /бодрящая гимнастика/	Ежедневно, после сна	Воспитатели
6.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по физ. культуре
7.	Спортивный досуг «Час веселых игр»	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Неделя здоровья	2 раза в год	Ст. воспитатель, метод.совет
9.	Развлечение «Спортивная семья»	2 раза в год	Инструктор по физ. культуре
10.	Беседы с детьми о ЗОЖ	еженедельно	Воспитатели
11.	Фито – витаминотерапия.	ежедневно	Мед.сестра
12.	Подвижные, народные, хороводные игры в совместной деятельности с детьми.	ежедневно	Воспитатели, педагоги
13.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	2 раза в год	Заведующая
14.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, ст. мед.сестры ДОУ.	Индивидуально, в течение года	Ст. медсестра, воспитатели
15.	Игры с водой, песком, сухой бассейн.	ежедневно	Воспитатели
16.	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации детей (груп., индивид.).	В течение года	Педагог - психолог

**План работы по преемственности ДОУ и школы
на 2022 – 2023 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Срок</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Сентябрь	Беседы с детьми старших и подготовительных к школе групп на тему «Школа – это интересно».	Педагог - психолог, воспитатели групп
2.	Октябрь	Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками и учителями.	Завуч по начальному образованию, старший воспитатель
3.	Сентябрь - октябрь	Совместная выставка рисунков, семейного творчества на тему «Осень золотая».	Воспитатели
4.	Ноябрь	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в школьную детскую библиотеку	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Декабрь	Посещение детьми урока музыки, физкультуры, ручного труда.	Учителя, воспитатели
6.	В течение года	Организация сюжетно – ролевых игр «Школа», «Библиотека», «На уроке»... с целью формирования положительного отношения к школе, мотивации к учебной деятельности.	Воспитатели.
7.	Февраль	Спортивный совместный праздник в бассейне детей подготовительных к школе групп и учащихся первых классов	Инструктора по физ. воспитанию детского сада и школы.
8.	В течение года	Рассматривание и беседа по картине «В школе», иллюстраций с изображением школьников, учителей, школьной жизни, фильма сделанного на предыдущем выпускном в детском саду «До свиданья детский сад!»	Воспитатели
9.	В течение года	Презентации на тему «Правила поведения в школе», «Режим дня» и др.	Педагог – психолог, воспитатели.

10.	Март	Посещение школьного праздника «Здравствуй Масленица»	Завуч начальной школы, старший воспитатель.
11.	Апрель	Экскурсия в школу. Общение с первоклассниками, учителями, посещение уроков математики, чтения, русского языка.	Педагог – психолог, воспитатели, учителя.
12.	Май	Утренник «До свидания детский сад!» с участием детей подготовительных групп и младших школьников, выпускников детского сада.	Муз. руководитель, воспитатели

- 1. Развивать модели взаимодействия с родителями, обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023