

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с №113 «Капитошка»  
(протокол № 3от 14.04.22 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ д/с №113 «Капитошка»  
Серебрякова Л.А.  
14.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№113 «Капитошка» за 2021 год.

Оглавление	
Общие сведения об образовательной организации	2
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
Воспитательная работа	4
Дополнительное образование	5
II. Оценка системы управления организации	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	7
V. Оценка качества кадрового обеспечения	8
Характеристики кадрового состава детского сада	8
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VII. Оценка материально-технической базы	12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Серебрякова Людмила Альбертовна
Адрес организации	670011, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, п.Энергетик, 15-1 корпус; п.Энергетик 36-2 корпус п.Энергетик, 15А-3 корпус
Телефон, факс	+7(301)242-92-72 +7(301)237-80-77
Адрес электронной почты	kap113@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1040302650145, лицензия, выданная Министерством образования и науки РБ серия 03ЛЮ1 № 0001094 от 11 марта 2016 года, регистрационный номер 2545, Устав ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города п. Энергетик. В марте 2020 года открылся третий корпус. Общая площадь зданий: 1 корпус - 5170 кв. м, 2 корпус - 908 кв.м., 3 корпус - 4307.8 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10.5 часов. Режим работы групп:

- 1 корпус с 7.30 до 18.00.-12 групп  
с 7.00 до 19.00-2 группы
- 2 корпус с 7.00 до 19.00-3 группы
- 3 корпус с 7.00 до 19.00-14 групп

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Суббота-воскресенье: выходной. Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час.

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир» - 2019 г.,

«**Детский сад 2100**». Программа дошкольного образования – Под науч.ред. Р.Н.Бунеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 807 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 27 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, из них:

№ группы	Возрастная группа
3	1 младшая группа
8	1 младшая группа
19	1 младшая группа
18	1 младшая группа
25	1 младшая группа
28	1 младшая группа
11	2 младшая группа
24	2 младшая группа
12	Средняя
7	Средняя
30	Средняя
26	Средняя
29	Средняя
27	Старшая
31	Старшая
15	Старшая
5	Старшая
6	Старшая
13	Старшая
2	Старшая
9	Подготовительная
1	Подготовительная

26	Подготовительная
31	Подготовительная
4	Подготовительная
14	Старшая логопедическая
20	Старшая логопедическая
10	Подготовительная логопедическая
21	Подготовительная логопедическая
<b>ИТОГО 31 группа</b>	

В мае, июне, октябре, ноябре 2021 года в детский сад функционировал в режиме дежурного детского сада по городу с соблюдением карантинных мероприятий. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина предусматривало проведение занятий, мероприятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Viber, YouTube, ZOOM).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.04.2020 г. Вместе с тем, родители положительно отметили проведение выездных осенних праздников на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Опрос проводился в октябре 2021 г. В опросе приняло участие 787 семей.

#### Характеристика семей по составу (1,2,3 корпуса)

Состав семьи	количество	%
Полна	694	88%
Не полная	93	10%
Оформлено опекунов 1	2	0,01%

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	количество	%
Один ребенок	345	16%
Два ребенка	247	62%
Три ребенка и более	195	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, всех специалистов и родителей.

### Формы работы:

- беседа, обсуждение, консультации;
- прогулки с наблюдениями;
- презентации;
- тренинги, занятия;
- конкурсы, викторины, игры;
- праздники, мероприятия,
- представления, выступления, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми, игры по интересам.

### Мероприятия по программе воспитания

Направление воспитания	Ценности	Показатели	Мероприятия
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.	Беседа «Российский флаг» «Военная техника», «Моя Родина-Россия» Викторины: «Я знаю свой город». «Знатоки родного края». «Пусть на планете будет мир» Празднование «Дня матери» Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки» Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг» Праздник, посвященный празднованию Дня защитника Отечества Развлечение- «Богатыри земли русской» Оснащение в группах -уголков «Юный патриот», Символика России.
<b>Социальное</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Город-мастеров» Прослушивание песен о дружбе, добре и труде. Отгадывание загадок по теме; Создание коллажа «Профессии моих родителей»; «По святым местам родного города», «Терпенье и труд, все перетрут» - презентации беседа по содержанию. Семья. «Неделя добрых дел» ОБЖ -один дома» Д/и «Вежливость» Развлечение «Мы дружные ребята» Проект «Путешествие в страну доброты» Коррекционная работа по

		чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	программе Н.В.Макарычевой-«Профилактика жадности, лжи, лени, хвастовства»» Проект по финансовой грамотности по программе Шатовой А.Д.
<b>Познавательное</b>	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	«Мир насекомых» Познавательно-творческий проект «Наш зеленый дом». Проект «Мир насекомых» «Каким бывает снег» Творческая квест - игра «В поисках портфеля!», познавательно-творческий проект «Наш зеленый дом».
<b>Трудовое</b>	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	Проекты: «Путешествие в страну чистоты» Труд взрослых «Кто трудится в детском саду» «Работа моих родителей» «Детская мастерилочка» Выставка декоративно-прикладного творчества. Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка» Акция «Поможем малышам» «Книжечка больничка» Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок» Презентация «Наши родители на работе» Конкурс семейных работ из бросового материала Проект «Какие я знаю профессии» Конкурс детских рисунков «Кем хочу я быть» Беседы, презентации, экскурсии, выставки
<b>Физическое и оздоровительное</b>		Обладающий жизнестойкостью и оптимизмом, основными	Проекты «Мы здоровье бережём» «Дворовые игры» дидактические игры «Кто больше назовёт полезных продуктов питания», «Что вредно, а что

		<p>навыками личной и общественной гигиены, стремится соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Обладающий элементарными представлениями об особенностях здорового образа жизни, о правилах безопасности дома, на улице, на дороге, на воде.</p>	<p>полезно для зубов»</p> <p>Спортивные праздники «Веселые старты», «Зимние спортивные игры»</p> <p>Развлечения: «А ну-ка девочки!»</p> <p>«День земли»</p> <p>Зарничка</p> <p>Нейроскалка —отличный тренажер для детей.</p> <p>Всероссийский день бега «Кросс нации» с детьми</p>
<b>Экологическое</b>	Человек и природа	<p>Проявляющий любознательность, стремление наблюдать, экспериментировать, чутко и гуманно относящийся ко всем объектам живой и неживой природы.</p>	<p>КВН «Юные следопыты»</p> <p>«Люди на природе»</p> <p>Акция - «Поможем птицам перезимовать»</p> <p>«Природа вокруг нас»</p> <p>Изготовление листовок «Будем беречь, и охранять природу»</p> <p>Театрализованная деятельность- «В чистоте живем-планету бережем»</p> <p>«Безопасность в природе»</p>
<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	<p>Эмоционально отзывчивый к красоте.</p> <p>Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.</p>	<p>Детско-родительская выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенний башмачок». Проект «Ждем гостей» /правила поведения за столом, культура общения/</p> <p>Беседы на тему:</p> <p>Мой любимый герой</p> <p>Пусть всегда будет солнце</p> <p>Королевство вежливых слов</p> <p>Пословицы и поговорки. О чём они говорят.</p> <p>Конкурс рисунков «Наш город в будущем».</p>

По проблеме асоциального поведения детей, в нашем детском саду разработана программа «Предупреждение асоциального поведения детей старшего дошкольного возраста». Так как ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра, поэтому основное внимание в

работе по профилактике асоциального поведения было уделено такой форме как «Сказкотерапия» и разработке занятий по снятию напряжения.

«Сказкотерапия» позволяет ребенку усваивать правильные моральные нормы и ценности, различать добро и зло.

Целью программы является создание в детском саду условий, предотвращающих асоциальное поведение детей старшего дошкольного возраста, способствующих формированию у них жизненных навыков, препятствующих возникновению асоциального поведения.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выявление детей, потенциально предрасположенных к асоциальному поведению;
- обучение способам работы в группе, развитие навыков общения;
- профилактика наиболее распространенных форм асоциального поведения присущих детям старшего дошкольного возраста (замкнутость, гиперактивность и агрессивное поведение);
- формирование у воспитанников адекватной самооценки;
- ориентация на позитивные социальные и личностные ценности;
- организация мероприятий, способствующих ориентации на здоровый и безопасный образ жизни.

Используем методы: наблюдение, психологическая диагностика, беседа, анкетирование, рисуночные методики: «Несуществующее животное», «Кактус», «Рисунок семьи», «Лист наблюдения за агрессивными детьми», анкета для родителей «Агрессивен ли ваш ребенок?».

Ожидаемые результаты:

- формирование здорового образа жизни,
- профилактика агрессивного поведения,
- снижение гиперактивности,
- формирование доброго отношения к себе и окружающим,
- сплочение коллектива детей старшего дошкольного возраста,
- усиление роли семьи в воспитании детей,
- формирование у детей основных навыков общения с окружающими,
- умение разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения.

### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Карандашики» (рисование);
2. Физкультурно-спортивное: «Плавание», «Тхэквондо».
3. Социально-педагогическое: Обучение чтению «Знайка»; Английский язык.
4. Робототехническое направление: «Роботашка».

В дополнительном образовании задействовано 411 (51%) воспитанников детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Арт-мастерская	/Групповая/ Тренинги Арт-терапия	4-6лет	133		+
1.1	Карандашики	Групповая Изодеятельность	5-7лет	55		+
1.2	Знайка	Групповая/	6-7лет	33		+

1.3	Плавание	Групповая	4-7лет	235	+	+
1.4	Роботошка	Групповая индивидуальная	4-7лет	157	+	
1.5	Английский язык	Групповая	5-7лет	181	+	
1.6	Бурятский язык	Групповая	4-7лет	181	+	

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>В сферу деятельности Попечительского совета входит привлечение средств и контроль за их использованием на нужды Учреждения. Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействует с другими органами (общее собрание коллектива, педагогический совет,) самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения;</li> <li>• содействует Учреждению в осуществлении его уставных задач;</li> <li>• содействует укреплению материально-технической базы, предметно-развивающей среды, улучшению условий для охраны здоровья и развития воспитанников в Учреждении;</li> <li>• определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2020 года всего детей было 718. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень Развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень Развития целевых ориентиров детского развития	87	14,7	429	73,1	72	12,2	588	87,7
Уровень Развития целевых ориентиров детского развития	87	14,7	429	73,1	72	12,2	588	87,7

Результаты педагогического анализа по освоению образовательных областей показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательного процесса в целом; также имеется рост количества детей с развитием ниже нормы, в будущем необходимо уделять таким детям особое внимание, выстроить совместную линию работы: воспитателей, специалистов и педагога-психолога

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году воспитанники детского сада приняли участие:

Использование современных форм представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате.

<b>Конкурс</b>	<b>Название работы</b>	<b>результат</b>	<b>ссылка</b>
Всероссийский конкурс	«Котик Тим в детском саду»	Диплом участника	Никита <a href="https://фабрикаигрушки.pф/photos">https://фабрикаигрушки.pф/photos</a>
III Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»,	Подарок для мамы	диплом 2 место	Бэлиг <a href="http://www.nadezhdy-russia.ru">www.nadezhdy-russia.ru</a>
Всероссийский конкурс «Времена года».	«Зимняя сказка»	диплом 2 место	Анастасия <a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>
Международный конкурс «Страна талантов» (г. Москва)	"Зимняя спартакиада	Диплом 1 место	Ульяна <a href="https://stranatalantov.com">https://stranatalantov.com</a>
Всероссийский конкурс "образовательный портал Ника" декоративно-прикладное творчество.	"Ночь накануне Рождества"	диплом 1 место	Вова <a href="https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkurs/materials/noch-nakanune-rozhdestva">https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkurs/materials/noch-nakanune-rozhdestva</a>
Международный конкурс «Золотой век», -	«Новогодняя фантазия»	Диплом 3 место	Ульяна <a href="https://zolotojvek.ru">https://zolotojvek.ru</a>
Международный конкурс «Золотой век»	«В мастерской деда Мороза»-	Диплом 1 место	Варя <a href="https://zolotojvek.ru">https://zolotojvek.ru</a>
Всероссийский Детский конкурс зимних и новогодних рисунков и поделок	"Зимнее чудо – снежинка"	диплом 1 место	Ксения – <a href="https://dompedagoga.ru/print.php?cl=5893">https://dompedagoga.ru/print.php?cl=5893</a>
Всероссийский творческий конкурс–	«Стоп, угроза, территория безопасности!».	Диплом 1 место	Алиса <a href="https://рисуйснами.pф">https://рисуйснами.pф</a>
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок "Зимние фантазии"	"Из лесу елочку взяли мы домой..."	Диплом 1 место	Михаил <a href="https://MIR-PEDAGOGA.RU">https://MIR-PEDAGOGA.RU</a>
Всероссийский конкурс фоторабот «Хрустальная зима»	«В преддверии Нового года».	Диплом 1 место	Вика <a href="https://dom-pedagoga.ru/">https://dom-pedagoga.ru/</a>
Всероссийский конкурс фоторабот «Хрустальная зима»	«В ожидании чуда».	Диплом 1 место	Валерия <a href="https://dom-pedagoga.ru/">https://dom-pedagoga.ru/</a>
- Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка» -	«Зимняя сказка» -	диплом 2 место	Данила <a href="https://centreinsteinstein.ru/">https://centreinsteinstein.ru/</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя	«Зимняя сказка»	диплом 3 место	Иван <a href="https://centreinsteinstein.ru/">https://centreinsteinstein.ru/</a>

сказка»			
Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	«Зимняя сказка» -	диплом 2 место	Арьяна <a href="https://centreinstein.ru/">https://centreinstein.ru/</a>
Всероссийского творческого конкурса для детей «Мир Педагога» в номинации: "Художественное творчество"	Символ года	1 место	Максим <a href="https://mir-pedagoga.ru/konkursy/ex-children-archive/cresults?results=99">https://mir-pedagoga.ru/konkursy/ex-children-archive/cresults?results=99</a>
Всероссийский конкурс для детей "Диплом педагога"	Робот "Умник"	диплом 1 место	Илья <a href="https://diplom-pedagogu.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=archive_express_children&amp;results=84">https://diplom-pedagogu.ru/index.php?option=com_diplom&amp;view=archive_express_children&amp;results=84</a>
Моделирование, конструирование и робототехника Всероссийский конкурс «Престиж».	«Символ года»	1 место	Анфиса <a href="https://mop-p.ru">https://mop-p.ru</a>
Международный Творческий конкурс поделок из природного материала "Необычное из обычного".	Работа «Сова»	1 место	Саша <a href="https://dompedagoga.ru/print.php?cl=6172">https://dompedagoga.ru/print.php?cl=6172</a>
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Работа «Моя елочка».	Диплом 3 место	Богдан <a href="http://rassudariki.ru/competitions/results">http://rassudariki.ru/competitions/results</a>
Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Рождественский Ангел	Рождественский ангел	Диплом 1 место	ЛИКА <a href="https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/results">https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/results</a>
Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Время года"	"Снегири"	диплом 1 место	Анастасия <a href="http://rassudariki.ru/competitions/results">http://rassudariki.ru/competitions/results</a>
V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Красавица зима	диплом 2 место	Эля <a href="http://www.gordost-rossii.ru">www.gordost-rossii.ru</a>
Международный конкурс из образительного и декоративно-прикладного творчества "Новогодняя открытка своими руками". Номинация: "Поделка". Название работы: Сагаалган"	"Открытка к празднику	диплом 1 место	Николай – <a href="https://TALANT-PEDAGOGA.RU">https://TALANT-PEDAGOGA.RU</a>
Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучший снеговик 2021.	«"Озорной снеговик"»	1 место	Тимур <a href="https://kssovushka.ru/itogi/69/contests/">https://kssovushka.ru/itogi/69/contests/</a>

Городской конкурс детских рисунков «Сагаалган». Национального музея Республики Бурятия совместно с «Радио Сибирь».	«Сагаалган».	Участника	Ульяна, Тимур, Марьяна, Валерия, Даяна, Гнеушев Алексей, Алима, Аяна.
Всероссийский конкурс «В кадре Мой питомец»	Мой питомец	диплом 1 место	Павел <a href="https://s-ba.ru">https://s-ba.ru</a>
Международный конкурс «Южный полюс». -	Песня «Мамочка»	Диплом участника.	Ансамбль «Капельки» МАДОУ <a href="http://ujp.ru">http://ujp.ru</a>
Международный творческий конкурс "Лимпопо"	Солнышко	диплом 1 место	Николай <a href="https://limpopokonkurs.ru/itogi-konkurs.html">https://limpopokonkurs.ru/itogi-konkurs.html</a>
Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое достижение» в номинации: "Декоративно-прикладное искусство и народный промысел".	"Дымковская игрушка".	диплом 1 место	Софья <a href="https://newgi.ru/konkursy/ex-children-archive/cresults?results=99">https://newgi.ru/konkursy/ex-children-archive/cresults?results=99</a>
VIII Международного конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация:	Галактика Гагаринский урок	диплом 2 место 3 место	Дугар Милана <a href="http://gordost-strany.ru">gordost-strany.ru</a>
Турнир по футболу ДФК	футбол	Грамота МАДОУ №113 1 место	Турнир по футболу ДФК «Голеадор»
Международный конкурс "Талантливые дети России «Номинация: Ура, Победа! (конкурс Поделка)	Вечный огонь.	Диплом 1 место	Ярослав <a href="http://odarennie.ru/">http://odarennie.ru/</a>
II городской вокальный конкурс «Мелодии великой Победы».	Победа	диплом Лауреата II степен и	Ансамбль «Звёздочки белого месяца» -
Городской конкурс «Презентационная площадка: сувенирная кукла в традиционной национальной одежде» -	сувенирная кукла в традиционной национальной одежде»	диплом 2 степени	Дети МАДОУ №113
Международный конкурс "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество"	«Летние ромашки.»	Диплом 1	Андрей <a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a>
Международный летний конкурс "Чудеса и краски солнечного лета" Номинация: "Мое чудесное	Лето красное". Диплом	1 место	Карина <a href="https://TALANT-PEDAGOGA.RU">https://TALANT-PEDAGOGA.RU</a>

лето".			
Участие детей в Республиканском 4-ом дистанционном летнем Фестивале по ГТО		Участие	
Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: Яркие краски лета	Знайка	1 место	Артём <a href="https://konkurs2016.ru/page/main/results?DiplomSearch%5Bfio%5D">https://konkurs2016.ru/page/main/results?DiplomSearch%5Bfio%5D</a>
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Я РИСУЮ ЛЕТО!» Номинация «Рисунок»	Летний Букет	диплом 3 место	Богдан <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
Международный конкурс "Краски лета".	Я рисую лето	3 место	Софья <a href="https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/my-diplom-sertificat">https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/my-diplom-sertificat</a>
Всероссийская викторина «Время знаний»	В стране дорожных знаков	3 место	Сергей <a href="https://edu-time.ru">https://edu-time.ru</a>
Международная интернет-викторина «» -	Здоровье и безопасность	диплом 1 место	Арсений <a href="http://solncesvet.ru">solncesvet.ru</a>
Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Яркие краски лета (конкурс рисунков)	Закат	диплом 1 место	Артём <a href="https://konkurs2016.ru/page/main/results?DiplomSearch%5Bfio%5D">https://konkurs2016.ru/page/main/results?DiplomSearch%5Bfio%5D</a>
Всероссийская викторина «Время знаний» Тема – «»	В стране дорожных знаков	диплом 3 место	Сергей <a href="https://edu-time.ru">https://edu-time.ru</a>
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Бег 30 метров Номинация: «Спорт и физическая культура" -	Кто быстрее	диплом 1 место	Матвей <a href="https://vpodoverie.ru/result">https://vpodoverie.ru/result</a>
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество.» - Пыкина	Ветка рябины	диплом 1 место	Маша <a href="https://solncesvet.ru/sert/?pay=good&amp;payload=end">https://solncesvet.ru/sert/?pay=good&amp;payload=end</a>
	Ёжик в осеннем лесу	Диплом 1 место	Арина <a href="http://nadezhdy-russia.ru/polozheniye-o-konkursakh">http://nadezhdy-russia.ru/polozheniye-o-konkursakh</a>
Всероссийский конкурс «Столица детства. Лепка «Осенний пейзаж из пластилина»	Осенний пейзаж.	Диплом	Таисия <a href="https://stolicadetstva.com/competition/work/319">https://stolicadetstva.com/competition/work/319</a>
Международный конкурс	Листопад	диплом	Саша

«Южный полюс».			Дандар <a href="http://67328.ujp.ru">http://67328.ujp.ru</a>
Ярмарка в фонд «Пусть всегда буду я»	Магия приложений		Кира <a href="https://centreinstein.ru/">https://centreinstein.ru/</a>
Международный творческом конкурсе "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Весёлые пчёлки	диплом 2 место	Валерия <a href="https://mop-p.ru">https://mop-p.ru</a>
Всероссийский конкурс «Осень золотая».	Краски осени	диплом 3 место	Доминика <a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" «Жемчужины» Номинация: 4 ноября – День народного единства (конкурс открыток)	Мы едины	Диплом 2 место	Группа 7 <a href="https://odarennie.ru/results?ApplicationForContestSearch%5Bfio%5D=Группа+7+Жемчужины">https://odarennie.ru/results?ApplicationForContestSearch%5Bfio%5D=Группа+7+Жемчужины</a>
III Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Здравствуй, Осень! В гости просим!	диплом 2 место	Варавара <a href="https://gordost-strany.ru/itogs/">https://gordost-strany.ru/itogs/</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «Лэпбук по ЗОЖ»	Эйнштейн	1 место	Милана <a href="https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/08_11_2021/">https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do/08_11_2021/</a>

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагог;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

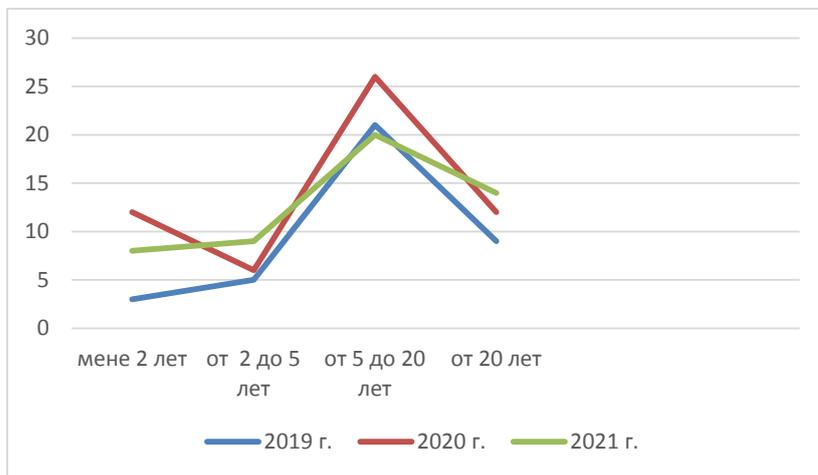
Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика дошкольного образования», по кафедре педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: прошли 4 педагога,

Курсы повышения квалификации - 53 человека

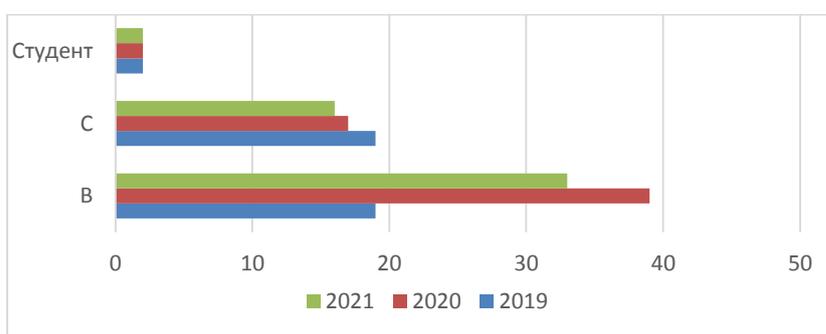
На 30.12.2021- 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 53 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

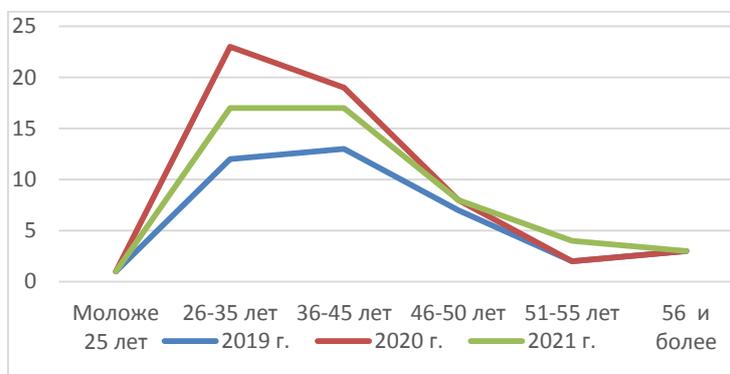
## Характеристики кадрового состава детского сада



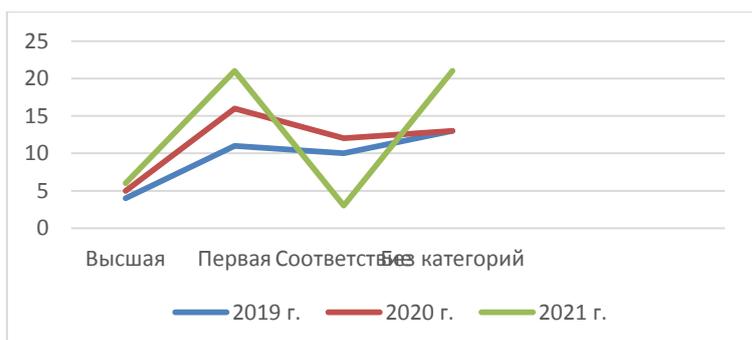
### Образование педагогических работников



### Возрастная характеристика педагогических кадров



### Аттестация педагогических работников



**В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:**

<b>Конкурс</b>	<b>Название работы</b>	<b>ФИО</b>	<b>ссылка</b>
Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной академии наук, образования, искусств и культуры (МСА).	Золотая МЕДАЛЬ за проект «Создание центра технического творчества «Роботашка»»	Серебряковой Л.А. Халяева Е.Н. Мухина И.В. Лобова М.В. Лобанова Г.П. Кузьмина Н.В. Сальникова Д.С.	<a href="http://centr-bo.ru/wp-content/uploads/2021/12/29-12-21-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80-2021-1-1.pdf">http://centr-bo.ru/wp-content/uploads/2021/12/29-12-21-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80-2021-1-1.pdf</a>
Всероссийский конкурс "Растим Гражданина и Патриота" Номинация: "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников".	"Знатоки математики	Колмыкова Е.Т	<a href="https://mirpedagoga.ru/print.php?cl=191513">https://mirpedagoga.ru/print.php?cl=191513</a>
XI Всероссийский педагогический конкурс "Компетентности подход" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	По мотивам сказок А.С. Пушкина Диплом 1 место	Мурзина А.И	<a href="https://a-prizvanie.ru/result">https://a-prizvanie.ru/result</a>
Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагогов ДОУ»	Диплом 1 место	Осорова Г.А.	<a href="https://almanahpedagoga.ru/?yclid=6784069807189287470">https://almanahpedagoga.ru/?yclid=6784069807189287470</a>
Всероссийский Конкурс «Фильмы, мультфильмы»	Добрая девочка» -Диплом 1 место	Лобова М.В.	<a href="http://moi-talanty.ru/comp/2">http://moi-talanty.ru/comp/2</a>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон».	-Диплом 1 место	Колмыкова Е.Т	<a href="https://mirpedagoga.ru/konkurs/cresults?results=1593">https://mirpedagoga.ru/konkurs/cresults?results=1593</a>
Всероссийский Конкурс «Мир Педагога»	Номинация «Лучшая методическая разработка» - диплом 1 место	Колмыкова Е.Т.	<a href="https://mirpedagoga.ru/konkurs/cresults?results=630">https://mirpedagoga.ru/konkurs/cresults?results=630</a>
Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Свет Педагога	"Лучшая игровая среда в группе. Название работы: "Уголок экспериментирования" - диплом 1 место	Барабанщикова Е.В	<a href="https://svetpedagoga.ru/konkurs/ex-teacher-archive/cresults?results=95">https://svetpedagoga.ru/konkurs/ex-teacher-archive/cresults?results=95</a>
Всероссийский конкурс «Престиж». Номинация «Рабочая программа».	Роль семьи в воспитании ребёнка диплом 1 место	Ильина А.Б	<a href="https://mop-p.ru">https://mop-p.ru</a>
Всероссийское тестирование «Россконкурс» -	Диплом 2 место	Краснопеева М.Н.	<a href="https://roskonkursy.ru/konkursyi/konkursyi/luchshij-proekt-pedagoga.html">https://roskonkursy.ru/konkursyi/konkursyi/luchshij-proekt-pedagoga.html</a>
Международный конкурс	Конкурсная	Лобова М.В.	<a href="https://vpo-">https://vpo-</a>

педагогического мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА» Номинация «Мастер класс»	работа "Создание мультфильма в программе Robb oog – диплом 1 место		doverie.ru/?yclid=112232220951095668
V Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Педагогические проекты	Включение ребенка с синдромом ДАУНА В ДОУ общего типа диплом 1 место	Недорезова В.И	<a href="http://gordost-russia.ru/itogi">http://gordost-russia.ru/itogi</a>
Вокальный городской конкурс среди педагогов "Поющие сердцем", приуроченного к празднованию "Сагаалган - 2021"	Сагаалган	Бухянова О.З., Ильина А.Б., Усова Ж.Н	
Международного конкурса педагогического мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА» Номинация «Педагогический проект»	В гостях у светофора – диплом лауреата	Недорезова В.И	∴ <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
Всероссийская лыжня 2021 (г. Улан-Удэ)	Лыжня - Бурятии	Сысюк Т.П., Лошицер Е.С., Казакова Н.В., Ерофеева Е.Н, Лобанова Г.П., Ефимова Н.П.	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические таланты России» -	Диплом 1 место	Цыренова О.В.	<a href="https://педталант.рф/таблица-результатов/">https://педталант.рф/таблица-результатов/</a>
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование» -	Диплом 1 место	Ткачёва Н.Ф.	<a href="https://slovopedagoga.ru">https://slovopedagoga.ru</a>
Городской Фестиваль- конкурс «», посвященного Международному дню театра.	Кукольная мастерская	Сысюк Т.П., Недорезова Н.В., Ткачёва Н.Ф. Ефимова Н.П., Лобанова Г.П., Кузьминова Н.В. – Диплом 1 место Сосорбармаева Н.В., 2 место- Кузьминова Н.В.	
Международный творческий конкурс для педагогов номинация: Наступила весна – диплом 1 место.	Лучшее оформление помещений, территории, участка	Цыренова О.В	<a href="http://kladtalant.ru">kladtalant.ru</a>
Всероссийский творческий конкурс для педагогов	Название работы:	Колмыкова Е.Т	<a href="http://edu-ikt.ru">edu-ikt.ru</a>

"Цветущая весна"	Бумагопластика "Букет Сирени в корзине" – диплом 1 место		
Международный педагогический конкурс Сказкотерапия. Номинация: «Мастер-класс»	Сказочный лес	Кузьминова Н.В.	<a href="https://vpodoverie.ru/result">https://vpodoverie.ru/result</a>
Республиканский конкурс поделок из отходного материала среди педагогов «» в рамках творческого проекта «Перезвон талантов» - 3 место.	Отходы в доходы	Грязнова Т.М	
Международный педагогический конкурс (г. Москва) Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары»	Создание психологического комфорта в группах детского сада	Кузьминова Н. В.	<a href="https://vpodoverie.ru/result/">https://vpodoverie.ru/result/</a>
Районный конкурс вокальных ансамблей «Звонкие колокольчики».	Тебе Россия посвящается	Ансамбль «Звёздочки» Диплом 3 место	
Всероссийская онлайн-конференция «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики» - сертификат участника г. Москва	Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики	Грязнова Т.М., Сысюк Т.П.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Международный педагогический конкурс "Игра и игровые приемы " название материала	Проект: «Лето, ах лето» - диплом 1 место	Недорезова В. И	<a href="https://diplom-pedagogu.ru/print.php?cl=53420">https://diplom-pedagogu.ru/print.php?cl=53420</a>
Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»	Воспитатель в современном ДОУ	Хадиева А.А	<a href="http://irso-sokrat.ru">irso-sokrat.ru</a>
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога» - диплом 1.		Грязнова Т.М.	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/25/349290/">https://fond21veka.ru/publication/12/25/349290/</a>
Всероссийский педагогический конкурс	Реализация ФГОС диплом 1 место	Хадиева А.А.	<a href="https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/">https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/</a>
Всероссийский конкурс «Лучший мастер класс» Название: -	Здравствуй осень диплом 2 место	Краснопеева М.Н.	<a href="http://gordost-russia.ru/konkursy-dlya-pedagogov">http://gordost-russia.ru/konkursy-dlya-pedagogov</a>
I Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее	Диплом 1 место.	Лобова М.В	<a href="https://future-concurs.ru/">https://future-concurs.ru/</a>

страны» -			
Всероссийский конкурс. Номинция «Детский сад». Диплом участника	Осень	Лобанова Галина Петровна	<a href="https://vpodoverie.ru/result">https://vpodoverie.ru/result</a>
Всероссийский профессионально-педагогический конкурс для воспитателей	Мой Улан-Удэ-диплом 2 место	Недорезова В.И	<a href="https://обру.пф/result">https://обру.пф/result</a>
<u>II городской фестиваль детского технического творчества "Роботошка"</u>	– организатор проведения МАДОУ №113	Педагоги ДОУ	<a href="https://vk.com/public191044161">https://vk.com/public191044161</a>
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога».	«Экспериментирование в детском саду» - диплом 2 место	Сысюк Т.П	<a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a>
Всероссийской педагогический конкурс «Встречаем лето» Номинация: "Методические разработки"	Конкурсная работа: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»	Сальникова Д. С	<a href="https://обру.пф/result">https://обру.пф/result</a>
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога».	Повышение уровня кадрового обеспечения диплом 2 место	Серебряковой Л.А	<a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a>
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога».	Природа – это сказка диплом 2 место	Сысюк Т.П.	<a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a>
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" номинация: "Методические разработки. Работа с родителями".	Для развития памяти дошкольников диплом 1 место	Колмыкова Е.Т.	<a href="https://MIR-PEDAGOGA.RU">https://MIR-PEDAGOGA.RU</a>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения

Публикации	Название статьи	ФИО участника	ссылка
Публикация в сети-интернет – Педагоги-онлайн»	Душеполезное чтение с ребёнком	Грязнова Т.М	<a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
Журнал «Вестник просвещения».	Детско-родительский клуб «Пчёлка	Кузьминова Н.В	<a href="https://dom-pedagoga.ru/">https://dom-pedagoga.ru/</a>
Публикация в сборнике Дошкольное образование: Педагогический поиск.	«Робототехника как средство развития технического	Серебряковой Л.А Халяева Е.Н.	<a href="http://centr-bo.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-">http://centr-bo.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-</a>

Международный сборник научно-методических статей Выпуск 3.	творчества дошкольников», стр.195	Лобова М.В.	<a href="#">%D0%94%D0%9E-21-18-02-21.pdf</a>
Публикация в сборнике Казначеевские чтения/ №1,2021 Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики.	«Мини музей как средство приобщения к народным традициям», стр. 349	Халяева Е.Н. Мухина И.В.	<a href="http://centr-bo.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%95%D0%92%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95-%D0%A7%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF-2021-%D0%BC%D0%B0%D0%B9.pdf">http://centr-bo.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%A7%D0%95%D0%95%D0%92%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95-%D0%A7%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF-2021-%D0%BC%D0%B0%D0%B9.pdf</a>
Педагоги онлайн. Публикация статьи -Логопедическая игра – бродилка	Русалочка и ее друзья	Бурхянова Оюна Зоригтуевна	
Журнал (печатное издание) «Интерактив плюс»	Влияние игры на развитие и воспитание ребёнка дошкольного возраста	Ткачёва. Н.Ф	<a href="https://interactive-plus.ru/ru">https://interactive-plus.ru/ru</a>
Газета «Регион 03»	Капитошка в ногу со временем	Мухина И.В., Халяева Е.Н.	
Статья «Душеполезные чтения с ребёнком	«Душеполезные чтения с ребёнком	Грязнова Т.М	<a href="https://nsportal.ru/gryaznova-tatyana-mihaylovna">https://nsportal.ru/gryaznova-tatyana-mihaylovna</a>
Публикация на сайте «Время знаний» -	статья «Календарно-обрядовый праздник "Косьма и Домиан".	Грязнова Т.М	<a href="https://edu-time.ru/pub/129797">https://edu-time.ru/pub/129797</a>
«Душеполезные чтения с ребёнком	Польза конструирования для ребёнка.	Грязнова Т.М	<a href="https://тридевятиоецарство.рф">https://тридевятиоецарство.рф</a>

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотеки рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями:

- игровой обучающий комплекс «Ларчик» «Фиолетовый лес», В.Воскобича;
- развивающие пособие «Парашют 8 секторов»;
- развивающие, дидактические, настольные игры, Конструкторы Полесье, Конструктор ТИКО, умные игры на липучках, Бизиборды, цветной песок.
- развивающие сенсорные пособия для детей 2-3 лет, 3-4 лет;
- гимнастические маты;
- Набор соревновательный TEAM PASC,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Методический материал систематизирован по разделам программы и тематическим неделям, имеется техническое оборудование:

- интерактивный комплекс
- персональные компьютеры
- принтеры
- МФУ
- брошюраторы, ламинаторы

В детском саду ИКТ обеспечение достаточное для организации образовательной, а учебно-методическое обеспечение реализации ООП ДОУ нужно дополнять.

## VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	31
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	2
Спортивная площадка	3
Игровая площадка	31
Метостанция	1
Огород	3
Уголок родного края	17
Экологическая тропа	1
Зимний сад	1
Кабинет логопеда	4
Кабинет дополнительного образования	3
Кабинет педагога-психолога	2
Сенсорная комната	1
Кабинет заведующего	3
Методический кабинет	3
Медицинский кабинет	3
Процедурный кабинет	3
Пищеблок	3
Прачечная	3
Мини-музей по патриотическому воспитанию	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, а также центры активности:

- центр образовательной деятельности;
- центр физического развития;
- центр социально-личностного развития;
- центр речевого развития;

- центр познавательного развития;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр экспериментирования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 543 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий пребывания в ДОУ, – 81,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79,7 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями для физического развития и укрепления здоровья воспитанников – 78,3 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	807 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 и -12 часов)	807

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0%)
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	1730 (28%)
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	634 (72%)
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	807 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	807 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	10 (1,1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 (0,011%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 (1,1%)
1.5.3	По присмотру и уходу	10 (1,1%)
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	2 дня по болезни на одного воспитанника
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	51 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 (65%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 (65%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 (25%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 (12%)
1.8.2	Первая	21 (41%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 (33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	34 (67%)
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	16 (31/%)
1.11	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	5 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (100%)
1.14	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	51 /807человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7.	Учителя бурятского языка	да
1.15.8	Учителя английского языка	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19 715 кв.м <sup>2</sup> , 17 кв.м <sup>2</sup> на одного ребенка.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	667 кв.м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
дополнительного образования.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	807 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	437 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	439 (49%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	297 (33%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	80 (8,8%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	80 (8,8%)

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 (1,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	411 (45%)
1.8.1	На муниципальном уровне	331 (37%)
1.8.2	На региональном уровне	10 (1,1%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 (0,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	35 (3,9%)
1.8.5	На международном уровне	30 (3,33%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 (40%)
1.9.1	На муниципальном уровне	331 (37%)
1.9.2	На региональном уровне	6 (0,6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	12 (1,4%)
1.9.5	На международном уровне	8 (0,9%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	300 (33%)
1.10.1	Муниципального уровня	300 (33%)
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 (65%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 (65%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 (25%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	6 (12%)
1.17.2	Первая	21 (41%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	17 (33%)
1.18.2	Свыше 30 лет	34 (67%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 (31%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (10%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	51 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	51 (6,1%)

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	19+
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 (0,9%)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (кабинет допобразования)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическим и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию ; регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023