

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе инструктора по физической культуре

Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и в первую очередь системы образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике воспитательно-образовательного процесса, в содержании технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. В связи с этим стало актуальным использование в дошкольных учреждениях информационно-коммуникационных технологий.

Что же такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер и др. технические средства занимают свое особое место. Они обеспечивают, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», здоровье человека отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Важным условием сохранения и укрепления здоровья детей является комплексное внимание к нему со стороны педагогов, родителей, инструктора по физической культуре, медицинского персонала, ведь это важнейшая цель и задача физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

Наряду с этой основной целью я ставлю и другую:

Цель: _Создание условий для решения задач физического воспитания средствами ИКТ, взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса ДОУ

Основные задачи:

- Сделать образовательную деятельность по физической культуре более активной, наглядной и познавательной.
- Формировать основы информационной и физической культуры личности ребенка.
- Повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Современное **компьютерное оборудование** выступает как **средство** организации и оснащения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок);
- как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
- как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
- как средство обработки информации (фото и видеоизображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм,

графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в физкультурной деятельности);

- как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
- как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты).

1. Воспитательно-образовательный процесс.

Занятия в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

Компьютерные технологии существенно облегчают процесс подготовки к занятиям. Я часто обращаюсь к ресурсам Интернет-сети, подбирая современную детскую музыку для физкультурных занятий и праздников. Движение под музыку развивает чувства ритма и творческое воображение. С этого учебного года я пробую ввести элементы ИКТ в утреннюю гимнастику. Детям это очень нравится, и они с удовольствием приходят утром в детский сад. В рамках долгосрочного проекта «мини-музей «Его величество МЯЧ» я активно использовала информационно-коммуникационные технологии для сбора информации по видам спорта, особенностям мячей, составила медиатеку мультфильмов про мяч и виды спорта с мячом, картотеку игр, загадок, стихов и сказок про мячи.

Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание мультимедийных презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, т.к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. А английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

2. Методическая работа, повышение уровня квалификации.

Педагогические советы, семинары, консультации с использованием видеофильмов, презентаций, мультимедийного оборудования при работе с коллегами. **3. Работа с родителями.**

Также я использую ИКТ и в работе с родителями на совместных мероприятиях, а также помещая в родительские уголки и на сайт ДОУ различную информацию, составляя опросные листы.

4. Оформление документации.

Планирование в электронном виде:

- образовательного процесса по физической культуре;
- физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;
- индивидуальной работы с детьми;
- мероприятий с педагогами ДОУ и родителями.

Диагностика физической подготовленности дошкольников: составление таблиц, схем, графиков и диаграмм.

Оформление:

- результатов диагностики физической подготовленности детей;
- результатов физкультурно-массовой работы ДОУ;
- методических материалов, способствующих образованию дошкольников в области физической культуры;
- создание интернет-портфолио.

У меня есть свой персональный мини-сайт, который позволяет мне обмениваться педагогическим опытом со своими коллегами, обсуждать проблемы, делиться дидактическими материалами и т.д.

Информационные технологии в современном мире позволяют большинству педагогов проявить творчество, побуждают к поиску новых нетрадиционных форм организованной деятельности.

Достоинства использования информационно-коммуникационных технологий в процессе физкультурно-оздоровительной работы:

- делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным;
- оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации;
- обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- делают процесс физического воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к спортивным мероприятиям;
- способствуют адаптации ребёнка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры;
- используются в различных формах физкультурно-оздоровительных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.
- позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга физкультурно-оздоровительной работы;
- повышают качество педагогического труда.

Применяя в своей работе информационно-коммуникационные технологии, я наблюдаю положительные результаты своей деятельности:

- Увеличение производительности воспитательно-образовательного процесса;
- Повышение уровня наглядности;
- Рост положительной мотивации детей на физкультурных занятиях и утренней гимнастике;
- Повышение уровня познавательной активности;
- Рост качества знаний и умений;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. А использование информационных технологий в детском саду - это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс и повысить его эффективность.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Ведь недаром Конфуций сказал: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем...»

