

**Принято:**

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад

№113 «Капитошка»

Протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Утверждаю:**

Зав. МАДОУ «Капитошка»

\_\_\_\_\_  
Л.А.Серебрякова

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 2019 – 2020 учебный год

## Содержание:

Характеристика учреждения .....	3
Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год.....	4
Социальное партнерство учреждения.....	15
Анализ административно-хозяйственной работы за 2018-2019 уч.год.....	16
Материально-техническая база ДОУ.....	17

## Мероприятия годового плана:

Педагогические советы.....	22
Консультации.....	21
Конкурсы и выставки.....	24
Воспитательная работа с детьми.....	25
Работа с молодыми специалистами.....	26
Работа с младшими воспитателями .....	26
Открытые занятия и коллективные просмотры.....	27
Курсы повышения квалификации.....	27
План работы методического совета .....	28
Система внутрисадовского контроля.....	29
Организация оздоровительной работы.....	31
Оборудование и оснащение.....	32

## Приложения:

Календарно-тематический план .....	33
План мероприятий музыкального руководителя на 2019-2020гг.....	40
Работа с родителями.....	42
Взаимодействие со школой.....	44
План работы по противопожарной безопасности.....	48
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	50

<b>Организация воспитательно-образовательного процесса ДООУ в летний период.....</b>	<b>52</b>
<b>Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>31</b>
<b>Производственные собрания.....</b>	<b>42</b>
<b>План работы профсоюзного комитета ДООУ на 2019- 2020гг.....</b>	<b>43</b>
<b>Картотека педагогических кадров.....</b>	<b>33</b>

## ведение

### Характеристика учреждения

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

**Учредитель Учреждения:** Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

**Год основания:** 1970г.

**Адрес:** 670042, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, п. Энергетик 15.

**Режим:** 5 часов, 10,5 часов, 12 часов.

**Количество групп:** 17 групп.

**Списочный состав детей:** 638 детей.

**Лицензия:** от 11 марта 2016 года, регистрационный номер 2545, срок действия: бессрочно.

#### Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

В своей деятельности ДООУ руководствуется

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон РБ « Об образовании», Закон РБ « О языках в РБ»;
- Устав МАДОУ.

#### Программное обеспечение:

1. Программа «Теремок » под редакцией И.А.Лыковой ;Т.В.Волосец

2. Основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.
3. Программа «Экологическими тропами Бурятии».
4. Коррекционные программы: «Программа коррекционной работы для детей с ОНР» под ред. Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной; «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», НИИ дефектологии АПН СССР

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**Проблемно – ориентированный анализ  
деятельности МАДОУ № 113 «Капитошка»  
за 2018 – 2019 учебный год**

Анализируя работу педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на физическое и психическое развитие ребенка, на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности ребенка, воспитание любви и уважения к родителям, педагогам, на формирование у ребенка организаторских способностей и социальной активности.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 17 групп с общим количеством 638 детей: 2 группы раннего возраста, 15 групп дошкольного возраста (из них 2 логопедические группы).

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	4
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3
От 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	1
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3
От 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	1
От 2 до 7 лет	Дети кратковременного пребывания с интеграцией в возрастные группы	-

<b>Всего 17 групп – 638 ребёнка</b>
-------------------------------------

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

**Анализ педагогического коллектива:**

- педагогический коллектив состоит из 39 педагогов:

среди них 33 воспитателей (включая старшего);

- 6 специалистов:

2 музыкальных руководителя;

2 инструктора по физической культуре;

2 учителя-логопеда;

1 педагог-психолог.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный. В этом учебном году из декретного отпуска вышла Бадмаева Дарима Александровна, Хадиева Александра Андреевна.

Калашникова В. Ви Каляцкая А. И. находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Коллектив пополнился новыми педагогическими кадрами: Халяева Елена Николаевна, Микулицкая Елена Анатольевна, Лобова Марина Владимировна, Цыренова Галина Борисовна.

В следующем 2019-2020 учебном году необходимо аттестовать следующих педагогов: на первую квалификационную категорию – Папилову Т.Д., Казакову Н.В., Алексеева И. Г. Сёмину Л.С. на высшую квалификационную категорию Халяеву Е.Н.

**Дифференциация по образованию**

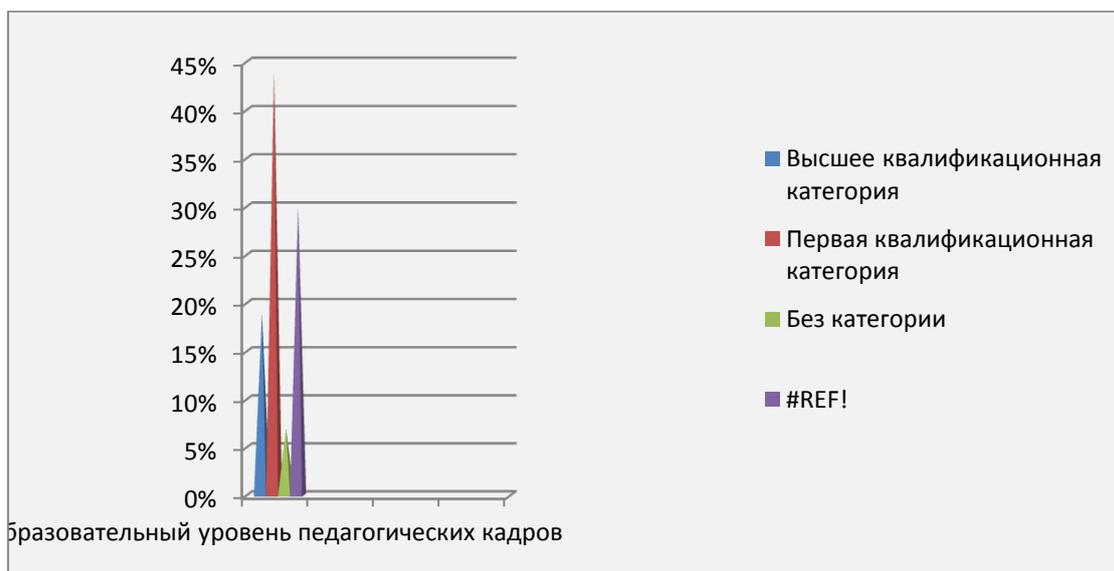
Общее количество педагогов			Образование		
Всего педагогов	Из них		Высшее	Сред.-спец	Незак. высшее
	Воспитатели	Специалисты			
33	27-76%	6-24%	17-68%	7-28%	1-4%

**Дифференциация по квалификационной категории**

Категория	2016 - 2017		2017- 2018		2018 - 2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

С высшей категорией	3	12	3	12	4	12
С 1 категорией	8	31	13	52	18	54
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-	6	24	3	9
Не аттестовано	15	57	3	12	8	25

**Процентное соотношение состава педагогического коллектива ДОУ на 2019-2020 учебный год  
Педагогический состав по квалификации**



**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике инновационных технологий (в частности, ИКТ, проектной деятельности, проблемно-поисковый метод, технологий эффективной социализации детей в ДОУ, Тико-моделирование, Лего-конструирование, «Развивающие игры Воскобовича» и др.). План методической работы выполнен полностью.

В начале учебного года был проведен фронтальный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году» по организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в детском саду для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей.

РППС групп ДОУ разграничена на центры, оснащённые большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных способностей детей.

Согласно анализу и рекомендациям, данным по контролю предметно-развивающей среды в группах, можно сделать вывод, что в группах создана среда в соответствии с возрастом детей, индивидуальными способностями детей. РППС пополняется силами родителей и педагогов.

На протяжении учебного года приобретена игровая мебель, созданы зоны уединения. Были даны рекомендации по пополнению среды, перестановке, оформлению группы и приёмной, которые выполнены частично. Педагогами подготовлена вся необходимая документация; осуществляются мероприятия по соблюдению техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

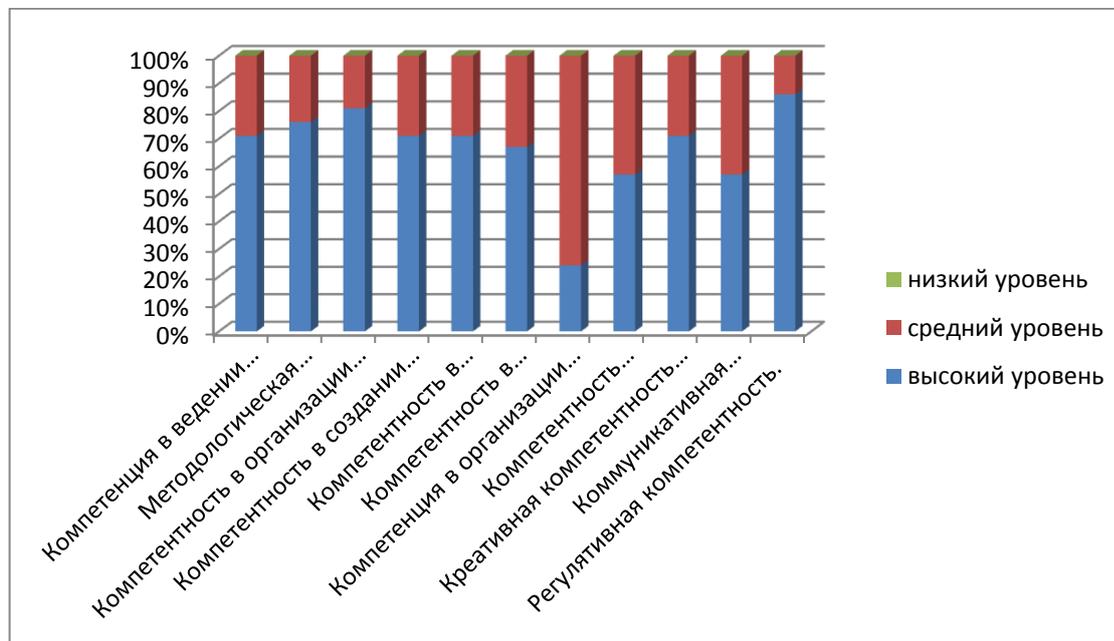
В течение года ежемесячно проводился контроль по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО. Педагогам давались рекомендации, индивидуальные консультации о планировании.

Уровни	Группы
Низкий (0-35 баллов)	№ 13,12,11,4,9
Средний (36-60 баллов)	№ 2,3,8,5,6,7,14
Высокий (61-90 баллов)	№ 1,10,15,16,17

При планировании воспитательно-образовательной работы воспитателям необходимо обращать внимание на рекомендации по оформлению; планированию воспитательно-образовательной деятельности; прослеживать взаимосвязь программных задач и задач годового плана ДОУ, интеграцию образовательных областей; осуществлять взаимосвязь физкультурных, музыкальных занятий с совместной деятельностью воспитателей с детьми. В плане отражать мероприятия детского сада, соответствие рабочей программе педагогов, комплексно-тематическому плану.

С целью выявления организационно-методических умений и профессиональных качеств педагогов был проведен мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

## МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ детский сад №113 «Капитошка г. Улан-Удэ»

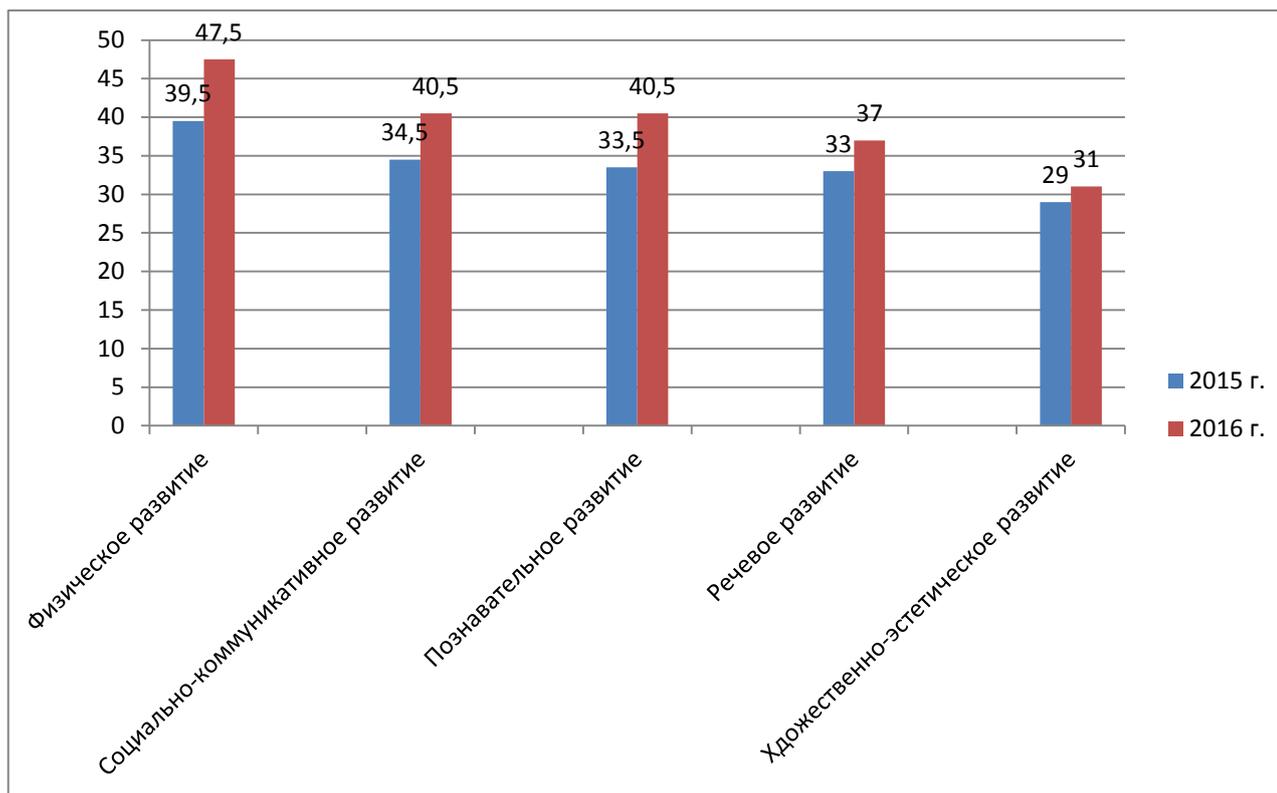


Мониторинг профессиональных компетенций педагога позволяет выявить актуальный уровень, а также спроектировать индивидуальную траекторию повышения компетентности педагога. В следующем учебном году необходимо запланировать семинары-практикумы; консультации; смотры-конкурсы; мастер-классы, деловые игры; тренинги; взаимопосещения; выступление перед аудиторией; «Школа молодого педагога»; городские семинары, конференции. В 2019-2020 учебном году методическому совету необходимо разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования ДОУ.

**Мониторинг освоения образовательной программы** показал следующие результаты.

Анализ качества освоения детьми отдельных образовательных областей показал, что в 2018-2019уч. году наблюдается динамика роста качества освоения образовательной программы детьми. Так наиболее высокие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (47,5%), «Социально-коммуникативное развитие» (40,5%), «Познавательное развитие» (40,5%).

Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» на среднем уровне (37 %). Ниже показатель по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (31 %).



Считаем, что недостаточно высокие показатели вызваны тем, что некоторые дети испытывают трудности при усвоении программного материала, редко посещают дошкольное учреждение, имеют пропуски по болезни. По результатам мониторинга намечена коррекционная работа с детьми имеющие низкие показатели. Это игровые упражнения и задания направленные на развитие продуктивных видов деятельности, развитие музыкальных способностей.

Педагогический коллектив ДООУ в этом учебном году работал по реализации следующих задач:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в современных условиях через использование активных форм методической работы
2. Совершенствование математического развития детей дошкольного возраста.
3. Оптимизация работы ДООУ и семьи по формированию у дошкольников здорового образа жизни.

Для решения этих годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

- **первый** – установочный, где был проведен анализ работы за 2018/19 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2019/20 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДООУ, утверждения расписания непосредственно образовательной деятельности, формы планирования, режим дня, тем по самообразованию.

- **второй** – «Формирование и развитие у дошкольников предпосылок к теоретическому мышлению» По данной теме выступали педагоги – Недорезова В.И., Мурзина А.И., Сосорбармаева Н.Г. по разным возрастам. Педагоги поделились опытом своей работы и рекомендациями по каждой возрастной группе.

С этой целью проводился ряд мероприятий:

- Семинар «Логические игры – головоломки в развитии дошкольников»
- Открытый просмотр занятия по РЭМП во всех возрастных группах. Анализ содержания демонстрационного раздаточного материала в группах.
- Анализ занятий по ФЭМП в группах ДОУ.

Старший воспитатель ДОУ Мухина И.В. ознакомила с итогами тематической проверки и обобщила опыт методической работы по повышению педагогической компетентности по вопросам математического развития. Папилова Г.Д. поделилась опытом работы - с играми и пособиями В. Воскобовича. Работа по данной годовой задаче повысила педагогическое мастерство педагогов в проведении занятий по ФЭМП и РЭМП, пополнился демонстрационный и раздаточный материал по группам.

- **третий** – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – познакомить педагогов с итогами работы за год, подвести итоги диагностики детей, анализ заболеваемости, утверждение проекта готовых задач на 2019-2020 уч. год, утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

*Для реализации поставленных целей и задач проводились:*

- семинары: «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»; «Педагогическое мастерство воспитателя»; «Песочные фантазии», «Работа с бумагой в разной технике»
- практикумы: «Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников»
- консультации: «ЕСЕРС-R Шкалы для комплексной оценки качества образования ДОУ», «Нетрадиционные методы оздоровления детей», «Актуальность формирования элементарных математических представлений у **дошкольников**», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»,
- открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми.

В рамках работы детско-родительского клуба «Пчелка» проведены следующие мероприятия:

клуб «Индийская вечеринка» - цель: сплочения коллектива, способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия

клуб «Вместе весело шагать» - цель: содействие сплочённости в группах доброжелательной атмосферы

клуб «Радость воспитания» - цель: осознание родительской роли, определение истинных ценностей в своей жизни и реализация своих возможностей в воспитании ребёнка

клуб «Учимся общаться» - цель: обеспечить практическую готовность родителей для повышения эффективности взаимодействия

клуб «Стили семейного воспитания» - цель: познакомить родителей с видами стилей воспитания, профилактика неблагополучия детско-родительских отношений, формирования положительных установок в воспитании

клуб «Арт-терапия: рисования ногами» - цель: развитие творческого мышления, осознания собственных родительских позиций, гармонизация детско-родительских отношений

клуб «Рисование на байкальских камушках»

клуб «Адаптация» - цель: повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ

В рамках работы детско-родительского клуба «Мы вместе» проведены следующие мероприятия:

В 2018-2019 уч. году педагоги дошкольного образовательного учреждения успешно внедряют в образовательный процесс инновационные технологии: «Технология эффективной социализации «Клубный час», «Акции» и «Ситуации месяца». В рамках изучения Технологий эффективной социализации реализуется проект «Внедрение современных технологий эффективной социализации ребёнка в дошкольном образовательном учреждении». Используя данные технологии, педагоги повышают профессиональную компетентность, уровень самообразования.

В 2018-2019 году в дошкольном образовательном учреждении реализовался долгосрочный проект «Один дома». Педагоги ДОУ проводили мини-проекты с детьми по ОБЖ на различную тематику. В рамках проекта проведены: Клубный час «Азбука безопасности», Своя игра «Знатоки ПДД», театрализованные представления по данной теме.

Использование в своей деятельности проектного метода, помогает педагогам грамотно организовать и управлять своей педагогической деятельностью, а также способствует личностному развитию педагогов и детей.

Однако не все воспитатели в полном объеме активно используют проектную деятельность. Молодые педагоги затрудняются в разработке и написании проектов, постановке проблемных вопросов. Для активного вовлечения педагогов в проектную деятельность необходимо продолжить работу по данной проблеме: индивидуальные консультации для воспитателей в рамках раздела; помощь в создании и оформлении проектов; самообразование педагогов.

Деятельность ДОУ на протяжении всего учебного года охватывала и другие важные направления.

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Праздник «Лето»

Осенняя ярмарка для Благотворительного фонда «Пусть всегда буду я!».

Педагогическая технология «Клубный час» "День отцов"

Спортивный праздник совместно с родителями «Играем вместе»

Выставка семейных работ. «Весёлые ладошки»

Праздник «Парад шляп»

Концерт, посвящённый Дню Победы 9 мая

Клубный час «День Победы»

Концерт "Моя семья" с участием родителей и детей детского сада

Квест-игра родительского клуба "Семья"

Фестиваль стихов поэтов Бурятии  
Неделя сказок К. И. Чуковского

В течение года прошли курсы повышения квалификации при БИПКиПРО «Культурные практики как основа организации образовательного процесса в ДОО» - 12.11.2018 (32 час) – Барабанщикова Е.В., Куприянова Р.А., Ефимова Н.П., Ильина А.Б., Казакова Н.В., Ткачёва Н.Ф., Лобанова Г.П., Куприянова Р.А.; «Психология социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 26.02.2019 (24 час) - Лобанова Г.П., Казакова Н.В., Недорезова В.И.; Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» 18.04.2019г (24 час) – Бурхянова А.З.,» Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»-36ч (25 июня) - Бурхянова А.З., «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»-16.04.2018 - Барабанщикова Е.В.

Педагоги ДОУ являются активными участниками нецентрализованных форм повышения квалификации таких как «Российский учебник»:

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»-(7 ч.) – Краснопеева М.Н.; «Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте» -5 ч. (20.08.2019) – Барабанщикова Е.В., «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» -2018г (36ч) Папилова Т.Д.

Международный исследовательский интернет-сообщество Глобальной школьной лаборатории «Курс «Становимся преподавателями робототехники.» -Лобанова Г.П., Лобова М.В.

- ежемесячное участие в вебинарах на сайте «ДРОФА - ВЕНТАНА-ГРАФ» по программе «Тропинки», всероссийский уровень,

- участие в семинарах, региональный уровень.

-участие педагогов Папиловой Т.Д., Грязновой Т.М., Дабаевой М.В, Мухиной И.В. в Межрегиональном фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы диалог сотрудничество»

Опубликованы статьи в сборниках

-книге «Интерактив плюс» 2019г. Научное и образовательное пространство» 2018, - авторы Серебрякова Л.А., Сысюк Т.П., 2019г. – Мухина И.В., Журнал "Ребёнок в детском саду" №12 - 2018г.(г. Москва) - Серебрякова Л.А., Сысюк Т.П., Мухина И.В. Краснопеева М.Н. Газета "Джидинка" № 45 - 2018г.. Автор - Папилова Т.Д.

**На базе ДОУ проведены мероприятия:**

1.Городской конкурс совместно с Администрацией Октябрьского района, горкомом профсоюза г.Улан-Удэ, библиотекой им. Калашникова, Национальным музеем Бурятии, Радио Сибирь Байкал среди педагогов ДОУ города стихи собственного сочинения «Спешите делать добрые дела».23.05.2018

Республиканский семинар «Современные педагогические технологии» совместно с ГАУ ДПО РБ "БРИОП" – 08.02.2018г.

2. Всероссийский онлайн

-конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» с участием педагогов детского сада №113 -27.02.2018г.

3. Семинар "Проектная деятельность в сфере образования и воспитания" с участием президента Международного центра семьи, молодежи и детей, д.и.н., профессор (г. Москва) А. Д. Плотникова. Участник-Сысюк Т.П. - 21.03.2018

4. Информационно-методический семинар с Ерофеевой Татьяной Николаевной, ведущим методистом по дошкольному образованию ИЦ "Вентана-Граф" - 19.04.2018

5. Организация и проведение Городского дистанционного конкурса поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Спешите делать добрые дела» совместно с Администрацией Октябрьского района г. Улан-Удэ, Горкомом профсоюзов, Национальным музеем Бурятии, Радио «Сибирь –Байкал», библиотекой им. Калашникова- Благодарственные письма от Горкома Профсоюза.

#### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня:**

1. III Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» - Победитель Папилова Т.Д., Грязнова Т.М., – 2 место; Дабаева М.В. -3 место

2. Районный конкурс «С любовью к родному району» Номинация «Лучшее цветочное оформление образовательного учреждения» -Диплом

3. Международный проект организации ОМЭП(образовательный международный проект) по образованию для устойчивого развития.-

(г.Москва)Национальный руководитель проекта – д.п.н. Н. А. Рыжова – участники проекта. Дипломы

4. Городской конкурс «Педагогическая весна 2018» - Дульская О.В. – номинация «Сценическая культура» - Диплом.

5. Городской конкурс «Декоративно-прикладное искусство 2018» - Кривошеева И.Н., Ильина О.В. – номинация «Сохранение традиций» - Диплом.

6. Городской конкурс "Молодой педагог 2018". Номинация Педагогический дебют" - Диплом Каляцкая А.И.

7.Радиостанция "Радио Сибирь" участие детей и родителей:

- Участие детей в передаче, посвящённой празднику «Сагаалган» -16.02.2018

- Радио Сибирь Байкал. Выступление педагога Сысюк Т.П. о городском конкурсе «Спешите делать добрые дела». Июнь.2018

8. Русское Радио « К 73 годовщине великой победы. Выступление детей на русском радио»

9. Сайт «Радио Сибирь Байкал»- «О конкурсе «Спешите делать добрые дела.» 20.06.2018.

10. Участие в конкурсе телевизионной компании АРИГ УС «Споём Катюшу вместе». Показ в эфире АРИГ УС -коллектив.

11. Участие в конкурсе «Детское радио. Супер детки.» Дипломы.

12. Участники открытия выставки в Национальном Музее Бурятии-23.12.2018. Благодарность от Музея

13. Городской конкурс совместно с Администрацией Октябрьского района, горкомом профсоюза г.Улан-Удэ, библиотекой им. Калашникова, Национальным музеем Бурятии, Радио Сибирь Байкал среди педагогов ДОУ города стихи собственного сочинения «Спешите делать добрые дела».23.05.2018

14.Участники праздника мам в Т.Ц. «Пионер» совместно с газетой «Новая Бурятия»

4. Участники открытия новогодней ёлки в Т.Ц. «Пионер»

15. Т.Ц. "Пионер". Участие совместно с библиотекой им. Калашниковой в открытии "Недели книги" - библиошоу "Читающие дети -

счастливый город". Участники -Сысюк Т.П., Токарева Варя, Щербакова Катя. Дипломы участникам

Участники открытия выставки в Национальном Музее Бурятии-23.12.2018. Благодарность от Музея

16. Городской конкурс совместно с Администрацией Октябрьского района, горкомом профсоюза г.Улан-Удэ, библиотекой им. Калашникова, Национальным музеем Бурятии, Радио Сибирь Байкал среди педагогов ДОУ города стихи собственного сочинения «Спешите делать добрые дела».23.05.2018

17.Участники праздника мам в Т.Ц. «Пионер» совместно с газетой «Новая Бурятия»

18. Участники открытия новогодней ёлки в Т.Ц. «Пионер»

19. Т.Ц. "Пионер". Участие совместно с библиотекой им. Калашниковой в открытии "Недели книги" - библиошоу "Читающие дети - счастливый город". Участники -Сысюк Т.П., Токарева Варя, Щербакова Катя. Дипломы участникам

#### **Распространение опыта:**

4. Информационно-методический семинар с Ерофеевой Татьяной Николаевной, ведущим методистом по дошкольному образованию ИЦ "Вентана-Граф" - 15.03.2019 г.

5. Организация и проведение Городского дистанционного конкурса поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Весь мир - театр» совместно с Администрацией Октябрьского района г. Улан-Удэ, Горкомом профсоюзов, Национальным музеем Бурятии, Радио «Сибирь –Байкал», библиотекой им. Калашникова- Благодарственные письма от Горкома Профсоюза.

Таким образом, педагогический коллектив дошкольного учреждения справился с поставленными годовыми задачами на 95%.

#### **Ожидаемые результатами в 2019-2020 учебном году будут:**

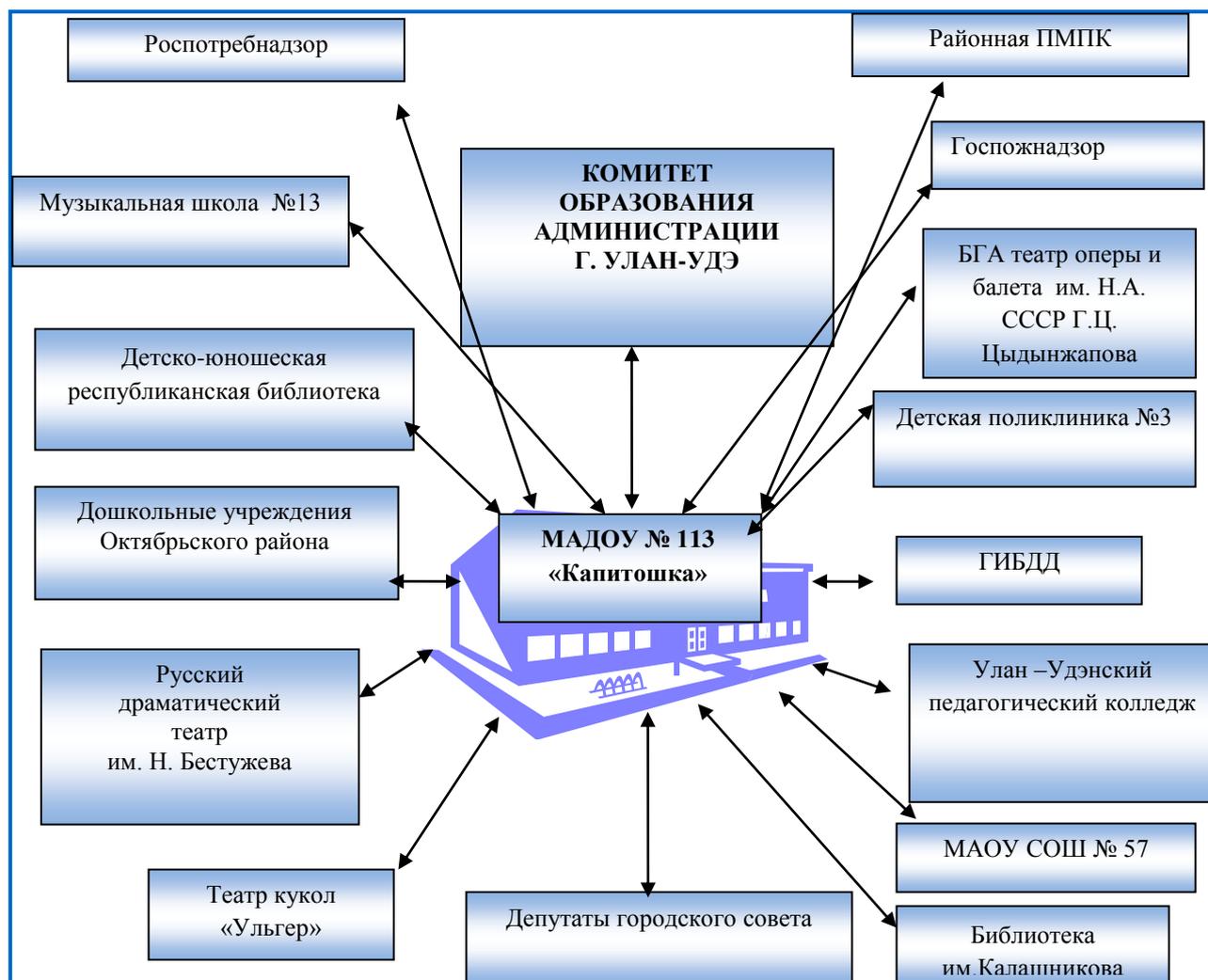
1. Повышение профессионального мастерства сотрудников дошкольного учреждения Создание творческих проектов направленных на решение годовых задач ДОУ.
2. Пополнение сайта ДОУ, личных сайтов.
3. Продолжить работу по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Методический совет ДОУ поставил перед педагогическим коллективом в новом 2019-2020 учебном году следующие задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в современных условиях через методические формы работы
2. Совершенствование работы педагогического коллектива ,направленной на развитие творческих способностей детей через конструктивно-модельную деятельность

3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Социальное партнерство учреждения**



### Материально-техническая база ДОУ

ВИД ПОМЕЩЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	ОСНАЩЕНИЕ
<b>Групповые комнаты: 17 групп</b>	
Сюжетно-ролевые игры Непосредственно-образовательная деятельность Самостоятельная деятельность по интересам	Центры по образовательным областям Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель

<p>в центрах Самообслуживание Трудовая деятельность</p>	<p>Игрушки Развивающие игры Дидактические игры Различные виды театров Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Наборы строительного материала Пособия для трудовой деятельности детей Центры уединения Телевизор Музыкальный центр (магнитофон)</p>
<b>Спальное помещение: 17 групп</b>	
<p>Дневной сон Гимнастика после сна Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Спальная мебель Методический шкаф воспитателя Оборудование для организации закаливающих процедур</p>
<b>Раздевальная комната: 17 групп</b>	
<p>Информационно-просветительская работа с родителями Результаты (продукты) деятельности детей</p>	<p>Индивидуальные шкафы для одежды Выставка детского творчества Оформление шкафчиков и информационных стендов для родителей Наглядно-информационный материал для родителей</p>
<b>Кабинет старшего воспитателя:</b>	
<p>Консультирование педагогов Проведение заседаний педагогических, иных советов Консультирование родителей Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями Диагностическая работа</p>	<p>Методическая литература Энциклопедическая литература Художественная литература Дидактические и настольно-печатные игры Познавательные развивающие диски Периодическая печать для работы в группах Учебные таблицы Демонстрационный материал для занятий с детьми Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров Технические средства обучения: ноутбук, Цифровой фотоаппарат-видеокамера-1 шт Картины разные Оборудование для экспериментальной деятельности черно-белый принтер цветной принтер</p>
<b>Кабинет учителя - логопеда:</b>	

<p>Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия Индивидуальная работа Профилактическая работа Диагностика речевого развития детей Работа с родителями</p>	<p>Мебель для проведения занятий с детьми (детская мебель, настенное зеркало ) Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами Дидактические игры Диски с развивающими компьютерными играми Картинный материал (предметные и сюжетные картинки) Технические средства обучения: компьютер, черно-белый принтер цветной принтер</p>
<b>Кабинет педагога - психолога:</b>	
<p>Коррекционные и развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия Индивидуальная работа Профилактическая работа Диагностика Работа с родителями Кружковая деятельность</p>	<p>Мебель взрослая и детская Магнитофон Ноутбук Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами Диагностический инструментальный Дидактические и настольно-печатные игры Игрушки Пособия для использования нетрадиционных методов терапии: игротерапия, музыкотерапия, сказкотерапии , пескотерапия и т.д.</p>
<b>Музыкальный зал:</b>	
<p>Занятия по музыкальному воспитанию Досуги и развлечения Кружковая деятельность Индивидуальная работа Родительские собрания Мероприятия для сотрудников ДОУ</p>	<p>Пианино (цифровое) Музыкальный центр медиапроектор Детская и взрослая мебель Ширма для кукольного театра Методическая литература Пособия для танцев, игр (платочки, лошадки, султанчики, палочки, флажки, шапочки, маски), Аудиокассеты с записями классической, современной музыки, детских песен, караоке, Видео и аудиоматериалы Детские музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, дудочки, маракасы, бубны, свистульки, колокольчики), шумовые деревянные инструменты,</p>

	нестандартные шумовые инструменты, виола, треугольник, кастаньеты
<b>Физкультурный зал:</b>	
Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Игры для детей младшего возраста (в холодные, непрогулочные дни) Спортивные игры Досуги и развлечения Индивидуальная работа по физическая деятельность	Модули Шведская стенка Гимнастические скамейки Коврики для физкультурных занятий Спортивное оборудование для активной двигательной деятельности: обручи, мячи разных размеров, гимнастические палки, ракетки, воланчики, кегли, канаты, скакалки, дуги, гантели, клюшки, шайбы, лыжи для занятий зимой, выносное оборудование для занятий на воздухе; Детские теннисные столы, ворота, клюшки
<b>Кабинет для организации кружковой деятельности:</b>	
Кружковая деятельность Индивидуальная работа Занятия по рисованию Мероприятия для сотрудников ДОУ открытые занятия для родителей	Интерактивная доска Мебель взрослая и детская Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами медиапроектор Дидактические и настольно-печатные игры Игрушки Материалы для занятий кружков
<b>Фойе, блок А, Б, В</b>	
Информационно-просветительская работа с родителями Продуктивная деятельность	2Мини-музея «Моя малая Родина» Информационный стенд для родителей, выставки детских работ, совместных работ детей и взрослых
<b>Лестничные площадки:</b>	
Продуктивная деятельность	Выставки детских работ, совместных работ детей и взрослых, фотовыставки,
БлокА	



### Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год

**Цель:** Создание условий для успешного внедрения ФГОС ДО и инновационного развития, а также решения комплекса задач научно-методического, финансово-экономического, организационного, кадрового характера.

**Задачи:**

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в современных условиях через методические формы работы
2. Совершенствование работы педагогического коллектива ,направленной на развитие творческих способностей детей через конструктивно-модельную деятельность
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



### Педагогические советы

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p><b>Педсовет №1.</b> Проектирование основных направлений работы дошкольного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p>	сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
2.	<p><b>Педсовет №2.</b> «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника».</p> <p><b>«Цель:</b> совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие конструктивно-модельной деятельности</p> <p><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы педсовета. Выступление заведующего (слайд беседа)</li> <li>2. контроль)</li> <li>3 выступление</li> <li>3. Защита, презентация проектов</li> <li>4. Принятие решения педсовета.</li> <li>5. Разное</li> </ol>	январь	Заведующая, старший воспитатель, метод.совет

3.	Педсовет №3« «Использование оздоровительных технологий в ДООУ»	март	Старший воспитатель, метод.совет, инструкторы по физической культуре
4.	Педсовет №4 Итоги деятельности ДООУ за учебный год.	май	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, мед.сестра, воспитатели



### Консультации (групповые и индивидуальные)

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Адаптация детей к новым социальным условиям - детскому саду».	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Этот удивительный ранний возраст. «Теремок»  Деятельность детей раннего возраста	Октябрь	Воспитатели детей раннего возраста
4.	Конструктивная деятельность в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Октябрь	Старшие воспитатели
5.	Конструктор – инструмент продуктивной деятельности Строю и познаю Увлекательная и безопасная страна ЛЕГО	ноябрь	Воспитатели
6.	«Нетрадиционные методы	Февраль	Воспитатели

	изодятельности в работе с детьми дошкольного возраста»		Трунева Е.Г
7.	«Инклюзивное образование в ДОУ»	Февраль	Приглашенный преподаватель
8.	Серия вебинаров по программе «Тропинки» на сайте «ДРОФА - ВЕНТАНА-ГРАФ». <a href="http://www.drofa-ventana.ru">www.drofa-ventana.ru</a>	В течении учебного года	Метод совет

 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

1.	<b>Семинар</b> «Аттестация в ДОУ»	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Мастер-класс « Проблемные ситуации и игры для детей в ДОУ»	октябрь	Е.Т.Колмыкова
3.	Практикум «Развитие музыкальных способностей и «Здоровьесберегающие технологии»	ноябрь	Л.С Семина ЕАМикулицкая И.Г.Алексеева.
4.	<b>Практикум</b> «Конструирование» педагоги ДОУ.	Ноябрь	Г.П.Лобанова, И.И.Иванова, В.И.Недорезова, Д.С.Сальникова
	<b>Практикум:</b> <b>Программа «Теремок»-презентация</b> «Адаптация детей в детском саду.проблемы и эффективные способы их решения»	декабрь	Т.м.Грязнова М.В.Лобова
5	Мастер-класс: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»  «Арт-терапия с детьми дошкольного возраста, как средство сенсорного познавательного развития»  «Игровые технологии в коррекционной работе"»	декабрь	Н.В.Казакова Н.В.Кузьминова О.З.Бурхянова
.	<b>Семинар-практикум:</b> Развитие поисковой исследовательской деятельности «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. «Использование развивающих игр в формировании матем.представлений у детей старшего дошкольного возраста»	январь	Воспитатели О.В.Ильина Е.В.Барабанщикова

	<b>Мастер-класс:</b> «Развитие поисковой исследовательской деятельности» Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества с ДОУ»	февраль	М.Н.Краснопеева  Е.С.Лошицер
	<b>Мастер-класс:</b> «Развитие речи детей в рамках реализации образовательных проектов»	март	Т.Д.Папилова
	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. через нетрадиционную технику рисования» Развитие творческих способностей детей посредством пейзажной живописи	апрель	Н.Ф.Ткачева Н.П.Ефимова  Трунева Е.Г.
	<b>Мастер-класс:</b> «Использование робототехники со старшими дошкольниками»	май	Сальникова Д.С. Лобова М.В



### Конкурсы и выставки

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Фотовыставка «Мой любимый Улан-Удэ»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Квест-игра «Золотая осень» Выезд в этнографический музей	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
3.	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	Ноябрь	Метод.совет
4.	Выставка «Новогодние открытки»	Декабрь	Творческая группа
5.	Конкурс на лучший детский проект	Январь	Метод.совет
6.	Смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования в группе»	Март	Метод.совет
7.	Конкурс педагогического мастерства.	Учебный год	Метод.совет
8.	Смотр строя и песни	Февраль	Руководитель по физическому воспитанию Музыкальные руководители
9.	«Лучшая театральная инсценировка»	Март	Метод.совет
10	Интеллектуальная Олимпиада «Знай-ка»	Апрель	Метод.совет
11.	Участие в соревнованиях по плаванию	Апрель	Руководитель по физическому воспитанию

	Участие воспитателей в городских, республиканских, российских семинарах, конференциях, конкурсах	В течение года	Метод.совет
--	--	----------------	-------------

	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
№			
1.	Театрализованные представления театров города	/в течение года/	Ст. воспитатель
2.	Час веселых игр	/в течение учебного года/	Руководители по физ. культуре, воспитатели
3.	Физкультурные досуги «Физкульт-ура!»	/в течение учебного года/	Руководители по физ.воспитанию
4.	Чемпионат по плаванию	в течение года	Инструктор по плаванию
5.	Неделя Здоровья	Октябрь-май	Метод.совет Руководители по физ.воспитанию
6.	Конкурс чтецов	апрель	воспитатели
7.	Праздник «День семьи» для детей раннего возраста и родителей	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатель группы №3.8
8.	Конкурс чтецов, посвящённые Дню Матери.	ноябрь	Ст. воспитатель
9.	«Осенний хоровод!» (развлечения)	октябрь	Муз.руководители
10.	Музыкальные проекты «Новогодние чудеса»	декабрь	Муз.руководители
11.	Здравствуй, Сагаалгаан!	февраль	Муз.руководитель, учитель бур. языка
12.	День защитника отечества	23 февраля	Муз.руководители, воспитатели
13.	Проводы Масленицы	февраль	Муз.руководители, воспитатели
14.	Театральный фестиваль	март	Муз.руководители, воспитатели
15.	Неделя пожарной безопасности	апрель	Метод.совет
16.	Проект по ВОВ	май	Муз.руководители, воспитатели
17.	Музыкальный проект «До свиданья детский сад».	май	Муз.рук.
18.	Здравствуй лето! (развлечение, конкурс рисунков на асфальте)	июнь	Муз.руководители, воспитатели



**Работа с молодыми специалистами  
Школа молодого педагога**

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оказывать помощь в планировании воспитательно–образовательной работы с детьми, проведение и оформление диагностики знаний, умений и навыков дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель, метод.совет.
2.	Раскрыть разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада с семьей.	В течение года	Метод.совет, педагог-психолог
3.	«Образовательные области по ООП «Тропинки», «Теремок».	В течение года	Старший воспитатель
4.	Принятие участия в городских и республиканских семинарах	В течение года	Старший воспитатель



**Работа с младшими воспитателями**

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Соблюдение должностных инструкций и СанПиН.	Сентябрь	Заведующая Медсестра Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель
2.	Закаливание дошкольников, профилактика ОРВИ	Октябрь	медсестра
3	Курсы повышения квалификации	Ноябрь	БРИОП
4.	Чтение детской художественной литературы детям дошкольного возраста	Декабрь	Старший воспитатель
5	Температурный режим,	Январь	Медсестра

	чистота воздуха		
6.	Помощь воспитателю в проведении НОД	Февраль	Старший воспитатель
7.	Организация прогулки в первой половине дня	Март	Старший воспитатель
8.	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ	Апрель	Медсестра



### Коллективные просмотры

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Занятие по образовательным областям: «Познавательная-исследовательская деятельность».	Ноябрь	Сысюк Т.П. Краснопеева М.Н. Казакова Н.В.
3.	Открытое занятие по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие»	март	Трунева Е.Н.



### Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Формы повышения	Сроки проведения	Ответственные
	Бадмаева Д.А. Барабанщикова Е.В. Ерофеева Е.Н. Куприянова Р.А. Недорезова В.И. Ткачева Н.Ф	АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» . заочные и дистанционные	В течение года.	Заведующий, старший воспитатель

	Хадиева А.А. Иванова И.И. Сосорбармаева Н.Г. Папилова Т.Д.	курсы		
--	---	-------	--	--



**План работы методического совета  
на 2019– 2020 учебный год**

**Задачи:**

1. Мобилизация всех членов педагогического коллектива на активное участие в повышении профессиональной компетентности.
2. Совершенствовать систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи воспитателям ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Фронтальный контроль: готовность групп, кабинетов к новому учебному году.	сентябрь
2.	Пополнение страниц групп на сайте ДОУ	ежемесячно
3.	Изучение и отбор новинок методической литературы с учетом поставленных годовых задач и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.	в течение года
4.	Продолжать работу по изучению и внедрению образовательной	1 квартал

	программы «Теремок», по программе «Тропинки» выполняя основные требования к психолого - педагогическим условиям: создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечение эмоционального благополучия ребенка посредством внедрения современных технологий эффективной социализации ребёнка в ДОУ.	
5.	Разработка и подготовка открытых мероприятий; конкурсов и другое.	в течение года
6.	Разработка и проведение мероприятий по созданию проектов воспитательно-образовательного процесса ДОУ.	В течение года
7.	Наставничество в разработке, подготовке и проведении занятий.	в течение года
8.	Тематический контроль «Использование метода проектов в работе с детьми»	Ноябрь-декабрь
9.	Тематический контроль «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	март
10.	Мониторинг здоровья детей.	Апрель-май
11.	Организация режимных процессов в ДОУ.	В течение года
12.	Оказание помощи молодым специалистам - Школа молодого педагога	в течение года
13.	Организация работы семейного клуба «Пчелка».	в течение года
14.	Посещение городских семинаров НМЦ.	в течение года

**Система внутрисадовского контроля  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель**  Совершенствование педагогического процесса в ДОУ, создание стимулов к активной творческой деятельности, совместный поиск оптимальных вариантов реализации педагогического процесса.

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОТРОЛЬ</b>			
1.	<b>Тематическое изучение к педсовету «Развитие конструктивных способностей детей в образовательном процессе ДОУ»</b> - Просмотр и анализ занятий. - Анализ планов - Изучение предметно-развивающей среды. - Беседы с детьми. - Анкетирование родителей.	Ноябрь-декабрь	Заведующий Старший воспитатель

	- Диагностические карты. -Создание инженерных книг.		
2.	<b>Тематическое изучение к педсовету</b> «Создание условий для оздоровительной работы детей дошкольного возраста» - Просмотр и анализ занятий. - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы - Беседы с детьми. - Анализ плана работы с родителями. - Анкетирование родителей, педагогов - Изучение предметно-развивающей среды.	Январь-февраль	Заведующий Старший воспитатель
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные, перспективные планы)	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Культурно-гигиенические навыки при питании	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подготовка и эффективность проведения утренней гимнастики.	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение динамического часа	ноябрь	Старший воспитатель
6.	«Содержание прогулки», картотека прогулок.	ноябрь	Старший воспитатель
7.	Анализ планирования и проведения мероприятий по образовательной области познавательное развитие (конструирование)	Январь	Старший воспитатель
8.	Проведение музыкальных занятий во всех возрастных группах	Февраль	Старший воспитатель
9.	Проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах	Март	Старший воспитатель
10.	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	Март	Старший воспитатель
11.	Анализ работы по изучению дошкольниками (ППБ, ПДД, ОБЖ) календарные планы	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

12.	Совместная деятельность детей и воспитателей во II половине дня	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	«Планирование и организация работы с родителями»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приёма пищи	Январь	Старший воспитатель
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	Февраль	Старший воспитатель
5.	Совместная деятельность педагога с детьми во II половине дня	Март	Старший воспитатель
6.	Анализ проведения театрализованных игр в группах, планирование	Апрель	Старший воспитатель
7.	Анализ и подведение итоговых занятий	Май	Старший воспитатель
<b>СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1.	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей».	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
2.	Соблюдение техники безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
3.	Соблюдение противопожарной безопасности	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ
4.	Состояние материально – технической базы	Постоянно	Заведующий ЗАМ по АХЧ
5.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	1 раз в месяц	Администр. ДОУ, профком
6.	Соблюдение режима дня. Организация питания.	Постоянно	Админист.
7.	Соблюдение СанпиН режима.	ежедневно	Ст. мед. сестра
8.	Мониторинг здоровья детей.	1 раз в месяц	Ст. мед. сестра
9.	Выполнение плана по детодням.	1 раз в месяц	Старший

			воспитатель
10.	Уровень проведения праздников, развлечений.	1 раз в месяц	Старший воспитатель



**Организация оздоровительной работы  
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оздоровительные паузы во время специально-организованной деятельности и в свободной деятельности детей	ежедневно	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия, занятия по плаванию.	2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
3.	Чемпионат по плаванию	2 раза в год	Инструктор по физ. культуре
4.	Утренняя гимнастика с элементами корригирующих упражнений	ежедневно	Воспитатели
5.	Динамический час /бодрящая гимнастика/	Ежедневно, после сна	Воспитатели
6.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по физ. культуре
7.	Спортивный досуг «Час веселых игр»	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Неделя здоровья	2 раза в год	Ст. воспитатель, метод. совет
9.	Развлечение «Спортивная семья»	2 раза в год	Инструктор по физ. культуре
10.	Беседы с детьми о ЗОЖ	еженедельно	Воспитатели
11.	Фито – витаминотерапия.	ежедневно	Мед.сестра
12.	Подвижные, народные, хороводные игры в совместной деятельности с детьми.	ежедневно	Воспитатели, педагоги
13.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	2 раза в год	Заведующая
14.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, ст. мед.сестры ДОУ.	Индивидуально, в течение года	Ст. медсестра, воспитатели
15.	Игры с водой, песком, сухой бассейн.	ежедневно	Воспитатели

16.	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации детей (груп., индивид.).	В течение года	Педагог - психолог
-----	--	----------------	--------------------



**Оборудование и оснащение  
методического кабинета**

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление тематических выставок по годовым задачам.	ежеквартально.	Ст. воспитатель
2.	Оформление информационно-методического стенда.	ежеквартально	Ст. воспитатель
3.	Пополнение библиотеки ДОУ детской литературой, энциклопедиями, журналами, дидактическим материалом..	в течение года	Администрация, Ст. воспитатель
4.	Пополнение методическими пособиями по ФЭМП, проектной деятельности.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	ТСО: музыкальные центры, музыкальные инструменты, проекторы мультимедиа.	В течение года	Ст. воспитатель

**Приложение №1**



**Календарно-тематический план  
на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Дата	Тема	Задачи
<b>СЕНТЯБРЬ (Осень)</b>	1 неделя	Адаптационный период  «Неделя знаний», Итоговое мероприятие – Экскурсия по ДОУ, развлечения, выставки.	Вновь прибывших детей знакомить с помещением детского сада, групповой комнаты.  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые игрушки), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Познакомить детей со школой №57, организовать экскурсию на территорию школы. Познакомить с профессией учителя.  Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям.
	2 неделя	«Безопасность» Итоговое мероприятие - выставка фото, рассказов	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Расширить и уточнить представления об источниках опасности в доме, о правилах осторожного и осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях.
	Педагогическая диагностика		Определение уровня знаний по образовательным областям, для дальнейшего построения воспитательно-образовательного процесса.
	3 неделя	«Во саду ли в огороде». (Осень)	Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени.

<b>ОКТАБРЬ</b>		Итоговое мероприятие - Ярмарка осенняя «Разноцветная ярмарка»	Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление, маринование, приготовление соков, компотов, варенья.
	4 неделя	«Ура, дошкольникам! », Итоговое мероприятие - Клубный час. Поздравление педагогов. Флэшмоб!	Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада.
	1 неделя	«Детский сад» Итоговое мероприятие - выставка фото, рассказы	Клубный час
	2-3 неделя	Осень. Периоды осени. Признаки осени. Насекомые. Овощи, фрукты. Грибы. Ягоды.	Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга. Расширить представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу.
	4 неделя	«Неделя здоровья» «Я вырасту здоровым». Итоговое мероприятие – Клубный час Развлечение, выставки, конкурсы	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.

<b>НОЯБРЬ</b>	1 неделя	«День народного единства», «Моя улица» - создание совместных проектов детей родителей и педагогов. Итоговое мероприятие – Презентация проектов	- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. - Знакомить с историей республики Бурятия, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших Бурятию; о том, что республика Бурятия многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины, а город Улан-Удэ – столица РБ.
	2 неделя	Предметный мир «Неделя Занимательных наук»	Расширить представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов. Знакомить с материалами: (дерево, ткань, бумага, глина, песок), их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость).
	3 неделя	"Игрушки в нашей комнате" (3-4г. )	Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. "Неделя игры и игрушки"
		Неделя игры и игрушки. (4-5 лет)	Познакомить детей с разнообразием игр. Развлечение «Играй, город».
		Неделя игры и игрушки. (5-6 лет)	Знакомство детей с разнообразием игр (сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, компьютерные и т.д), их значение в жизни людей. Выставка игрушек. Коллекция семейных игрушек.
		Неделя игры и игрушки. (6-7 лет)	Продолжать знакомить детей с разнообразием игр и их значение в жизни детей и взрослых Игрушка, сделанная своими руками.

	4 неделя	"Домашние животные и птицы" (3-4г. )	Расширять знания о домашних животных и птицах. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями поведения и питания. Дать представление о заботе человека о домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
		Домашние, дикие животные и их детеныши. Лес в жизни животных и человека Итоговое мероприятие – Презентация проектов(4-5 лет)	Закрепить названия диких и домашних животных их детенышей. Систематизировать представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке. Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу.
		Человек и время. (5-7 лет) – (старшие подготовительные группы)	Зачем человеку время? Обобщить знания детей о временных отношениях, развивать "чувство времени", умение беречь время и т.п. Проект "Удивительный мир часов!"
	5 неделя	«День Матери» - «Мама, мамочка, мамуля...!» Итоговое мероприятие – выставка рисунков «Мама, мамочка,	Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	1 неделя	«Мой город, моя страна, моя планета»	Расширять представления детей о городе Улан-Удэ, развивать интерес к истории города; воспитывать гордость за свой город, любовь к нему. Знакомить с историей города, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях прославивших город. Город Улан-Удэ – столица РБ.

	2 неделя	«Красавица - Зима». Признаки зимы. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Итоговое мероприятие: выставка творчества, макеты, проекты	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками. Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
	3 неделя	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.
	4-5 неделя	«Здравствуй, елка!»,	-Формировать представления о Новом годе. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года.
<b>ЯНВАРЬ</b>	3 неделя	Рождественская неделя.  Наши любимые сказки	- Формировать представления о Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Рождества. - Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.
	4 неделя	«Моя страна, моя планета»  Продукты питания	Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.
	5 неделя	Мебель, посуда	Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1 неделя	Знакомство с народной культурой и традициями.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полохов-Майдан, Гжель, искусством Бурятских художников). Расширять представление о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, юрте, их внутреннем убранстве, предметах одежды, быта. Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность разных народов

	2 неделя	«Сказки Белого месяца», «Широкая Масленица» Традиции родного края. Итоговое мероприятие – развлечения, выставки, коллекция игр, проектов.	Продолжать формировать знания о родном крае, о Малой Родине, достопримечательностях, знакомить с ее историей, с русскими и бурятскими обычаями традициями, народными музыкальными инструментами.
	3 неделя	День Защитника Отечества.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить с памятниками воинам ВОВ.
	4 неделя	Транспорт	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения

<b>МАРТ</b>	1 неделя	Международный женский день	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Знакомить детей с профессиями мам, семейными коллекциями.</p>
-------------	----------	----------------------------	---

	2 -3 неделя	Весна пришла!  Признаки весны. Весенние месяцы	<p>Формировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p> <p>Узнавать, где растение живёт; замечать изменения, происходящие с ним (когда ему плохо - хорошо); делать выводы и решать, как ему помочь.</p> <p>Сопоставлять объекты между собой, вычленять их признаки (различие, сходства), по цвету, форме, размеру. Показать, например, как ветки дерева тянутся вверх, к солнцу, что с ними происходит при сильном ветре и пр.</p> <p>Уметь находить различия в листьях, плодах, определять величину, размеры, формы.</p> <p>Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Развивать любознательность, пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.</p> <p>Стимулировать познавательную активность детей и приучать к самостоятельному поиску решений проблемы;</p> <p>Воспитывать умение любоваться природой, чувствовать её красоту.</p>
	4 неделя	Театральная неделя  Книжкина неделя. Итоговое мероприятие – выставки Итоговое мероприятие – развлечения, выставки, коллекция игр, проектов	<p>Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	1неделя	Перелетные птицы	<p>Познакомить детей с историей развития дня птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении.</p>

<b>МАЙ</b>	2 неделя	Космос.	Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России.
	3 неделя	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.	Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека.
	4-5 неделя	Земля – наш общий дом	Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете.
	1 неделя	Безопасность (ПДД)	Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
	2 неделя	«День победы» Итоговое мероприятие развлечения в группах, выставка творчества детей.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Познакомить детей с героями Великой Отечественной войны республики Бурятия, а также с героями, погибшими в мирное время
3 неделя	Семья	Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.	
4 неделя	Дни Здоровья «Будь здоров, малыш!» Здоровье. Человек, части тела	Познакомить детей с особенностями строения и функционирования организма. Расширить представление о рациональном питании, составляющих ЗОЖ	

## Приложение №2



### План музыкальных мероприятий на 2017 – 2018 учебный год

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	День открытых дверей «Наш любимый детский сад» Оформление музыкальной странички в приёмных групп	старшая подготовительная группа	сентябрь	муз.руководитель воспитатель
2.	Родительские собрания «Правила поведения на утренниках», «Музыкальные способности ребёнка дошкольника» Викторина «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»	Подготовительные группы	октябрь	муз.руководитель воспитатель
3.	Развлечение по ПДД «Школа светофорных наук»	старшая подготовительная группа	октябрь	муз.руководитель воспитатель
4.	Праздник осени «Осень золотая»	все возрастные группы	октябрь	муз.руководитель воспитатель
5.	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	старшая и подготовительная к школе группа	ноябрь	муз.руководитель воспитатель
6.	Музыкальная гостиная. Волшебное слово «Спасибо»	дошкольные группы	декабрь	муз.руководитель воспитатель
7.	Новогодние утренники	все возрастные группы	декабрь	муз.руководитель воспитатель
8.	Музыкальная гостиная «Рождественские колядки»	старшая и подготовительная к школе группа	январь	муз.руководитель воспитатель
9.	Фольклорный праздник	все возрастные	февраль	муз.руководитель

	«Масленица»	группы		воспитатель
10.	«Будем в армии служить, будем Родину хранить»	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	февраль	муз.руководитель воспитатель
11.	Праздник «Самая красивая мамочка моя!»	все возрастные группы	март	муз.руководитель воспитатель
12.	Праздник птиц	старшие дошкольные группы	март	муз.руководитель воспитатель
13.	«Праздник-безобразник»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	апрель	муз.руководитель воспитатель
14.	Развлечение «Космическое путешествие»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	апрель	муз.руководитель воспитатель
14.	День Победы	старшая, подготовительная к школе группы	май	муз.руководитель воспитатель
15.	«До свиданья, детский сад»	подготовительная к школе группа	май	муз.руководитель воспитатель

## Приложение №3



**План работы с родителями  
на 2019– 2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>			
1.	Основные направления работы на 2019-20 учебный год	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Тематическое собрание (тему собрания выбираем в течение года)	Январь-февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3.	Итоги работы за 2019-2020 учебный год	Май	Воспитатели
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>			
1.	Основные задачи работы группы на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2.	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3.	Итоги работы за 2017-2018 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
1.	Адаптация детей к новым социальным условиям	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Проекты в детском саду	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели

3.	Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
4.	Растим детей здоровыми	Январь	Старший воспитатель воспитатели
5.	Эмоциональное развитие дошкольников	Февраль	Старший воспитатель воспитатели
6.	Семинар -практикум Март Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста	Март	Старший воспитатель воспитателигрупп раннего возраста
7.	Модель будущего первоклассника	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
<b>ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Дни открытых дверей в ДОУ		Каждую среду
2.	Оформление информационных стендов для родителей		В течение года
3.			В течение года
4.	Семейные спортивные праздники и досуги		В течение года
5.	Участие в Детско-родительском клубе «Мы вместе» (по плану мини-клубов: «Планета здоровья», «Музыкальная семья», «Мы вместе», «Хочу всё знать», «Говорушки», «Мастерская волшебников»).		В течение года

## Приложение №4

**План работы по преемственности ДОУ и школы  
на 2018 – 2019 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Срок</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с детьми</i>			

1.	Сентябрь	Беседы с детьми старших и подготовительных к школе групп на тему «Школа – это интересно».	Педагог - психолог, воспитатели групп
2.	Октябрь	Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками и учителями.	Завуч по начальному образованию, старший воспитатель
3.	Сентябрь - октябрь	Совместная выставка рисунков, семейного творчества на тему «Осень золотая».	
4.	Ноябрь	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в школьную детскую библиотеку	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Декабрь	Посещение детьми урока музыки, физкультуры, ручного труда.	Учителя, воспитатели
6.	В течение года	Организация сюжетно – ролевых игр «Школа», «Библиотека», «На уроке»... с целью формирования положительного отношения к школе, мотивации к учебной деятельности.	Воспитатели
7.	Февраль	Спортивный совместный праздник в бассейне детей подготовительных к школе групп и учащихся первых классов	Инструктора по физ. воспитанию детского сада и школы.
8.	В течение года	Рассматривание и беседа по картине «В школе», иллюстраций с изображением школьников, учителей, школьной жизни, фильма сделанного на предыдущем выпускном в детском саду «До свиданья детский сад!»	Воспитатели

9.	В течение года	Презентации на тему «Правила поведения в школе», «Режим дня» и др.	Педагог – психолог, воспитатели.
10.	Март	Посещение школьного праздника «Здравствуй Масленица»	Завуч начальной школы, старший воспитатель.
11.	Апрель	Экскурсия в школу. Общение с первоклассниками, учителями, посещение уроков математики, чтения, русского языка.	Педагог – психолог, воспитатели, учителя.
12.	Май	Утренник «До свидания детский сад!» с участием детей подготовительных групп и младших школьников, выпускников детского сада.	Муз. руководитель, воспитатели

#### Работа с педагогами

№ п/п	Срок	Мероприятия	Ответственные
1.	Август	Заседание администрации детского сада и школы. Утверждение плана работы на год, согласование программ.	Заведующий детским садом, старший воспитатель, директор школы, завуч по начальной школе.
2.	В течение года	Посещение и анализ посещаемых занятий, режимных моментов, уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры воспитателями в 1 классе	Воспитатели, учителя начальных классов.
3.	В течение года	Посещение учителями занятий, режимных моментов в детском саду.	Учителя начальных классов, воспитатели.

4.	Апрель	<p>Методическое совещание в детском саду.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние работы по обучению рассказыванию в подготовительной группе;</li> <li>• творческое развитие детей;</li> <li>• итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах.</li> </ul>	Старший воспитатель, воспитатели.
5.	Апрель	<p>День открытых дверей для родителей и учителей.</p> <p>Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе.</p>	Старший воспитатель, воспитатели.
6.	март	Круглый стол «Трудности переходного периода. Адаптация детей к школе».	Старший воспитатель, завуч по начальной школе, педагог-психолог ДОУ и школы.

#### Работа с родителями

№ п/п	Срок	Мероприятия	Ответственные
1.	Октябрь - январь	Проведение групповых консультаций на родительских собраниях на тему «Роль семьи в подготовке детей к школе».	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.
2.	Октябрь	Организация встречи родителей с учителями начальной школы «Готовность детей к школьному обучению» (консультация, обмен мнениями).	Заведующий детским садом, старший воспитатель, директор школы, завуч по начальной школе.
3.	В теч. года	Родительский всеобуч (для родителей будущих)	Старший

		первоклассников), в рамках родительского клуба «Мы вместе»	воспитатель, педагог – психолог, воспитатели.
4.	Октябрь - май	Организация тематической выставки «Что должен уметь и знать будущий первоклассник».	Воспитатели
5.	Май	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели.

Преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс базируется на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

**Приложение №5**

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ  
детский сад № 113 «Капитошка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**План работы по противопожарной безопасности  
на 2019- 2020 учебный год:**

**вставлю**

**Приложение №6**

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ  
детский сад № 113 «Капитошка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**План работы по профилактике  
дорожно-транспортного травматизма  
на 2019 – 2020 уч. год.**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1. Составление планов работы по профилактике безопасности дорожного движения	Сентябрь Октябрь	Ст. Воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь	Ст. воспитатель
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течении года	Ст. воспитатель
2. Обзор литературы по теме ПДДТТ	2 раза в год	Ст. воспитатель
3. Конкурс родительских уголков «Осторожно, дети на дороге!»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
5. Открытый просмотр игрового занятия в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Декабрь	Ст. Воспитатель Воспитатель Муз.руководитель
6. Методическая неделя «Зелёный огонёк»	Февраль	Ст. Воспитатель Педагоги ДОУ
7. Подбор и систематизация игр по правилам дорожного движения	В течении года	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
1. Организация и проведение подвижных, сюжетно – ролевых, театрализованных и др. игр по теме	Ежемесячно	Педагоги ДОУ
2. Тематические развлечения	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ Муз.руководители
3. Организованное обучение по ПДД в группах: - по ознакомлению с окружающим - художественное творчество - конструирование	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
4. Чтение художественной литературы	В течении года	Педагоги ДОУ
5. Чтение и заучивание стихотворений по теме		Педагоги ДОУ

6. Загадывание загадок о дорожном движении	В течении года	Педагоги ДОУ
7. Просмотр на мультимедиа мультфильмов по теме	В течении года	Педагоги ДОУ
8. Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения»	В течении года	Педагоги ДОУ
9. Встреча с инспектором инспектор ОГИБДД Управления МВД России по г. Улан-Удэ Актамовой Е.Н.	В течении года	Педагоги ДОУ
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1. Консультации для родителей	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
2. Оформление папки – передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
3. Участие родителей в анкетировании «Знаем ли мы правила дорожного движения?»	Март	Ст. Воспитатель Педагоги ДОУ
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ</b>		
1. Участие инспектора ГИБДД в беседах с детьми	1 раз в полугодие	Ст. Воспитатель Педагоги ДОУ
2. Изготовлению атрибутов для игр, участие в конкурсах рисунков	В течении года	Ст. Воспитатель Педагоги ДОУ

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность</i></b>		
1. Участие в приёмке кабинетов, групповых помещений к новому учебному году	август	Заведующий Зам. зав по АХЧ
2. Подготовка к отопительному сезону: - проверка работы отопительной	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ

системы - проверка состояния элеваторных узлов		
3. Обследование состояния материально - технической базы и компьютерной техники	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
4. Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов, ТСО и др.	октябрь	Зам. зав. по АХЧ
5. Составление реестра договоров	октябрь	Заведующий Зам. зав по АХЧ
6. Организация и проведение субботника по уборке территории МДОУ: - выполнение работ по вывозу листвы - генеральная уборка здания	октябрь	Зам. зав. по АХЧ
7. Ремонт, утепление и мытьё оконных рам во всех помещениях здания	октябрь	Зам. зав. по АХЧ
8. Приобретение антигололёдных реагентов и уборочного инвентаря	ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
9. Осмотр исправности сантехнического оборудования	ноябрь	Зам. зав. по АХЧ

10. Выполнение работ по удалению снега, наледи на территории МДОУ	ноябрь- март	Зам. зав. по АХЧ дворник
11. Контроль температурного режима в здании	декабрь январь февраль	Зам. зав. по АХЧ
12. Приобретение новогодних украшений и помощь в оформлении МАДОУ к Новому году	декабрь	Зам. зав. по АХЧ
13. Подготовка инструктажей и приказов ответственных лиц за проведение праздничных утренников	декабрь	Заведующий Зам. зав по АХЧ
14. Осуществление контроля во время зимних каникул :  - за работой отопительной системы  - за работой системы водоснабжения горячей и холодной воды	январь	Зам. зав. по АХЧ
15. Перезаключение договоров с подрядными организациями	январь февраль	Заведующий Зам. зав по АХЧ
16. Осуществление контроля за санитарно – гигиеническим состоянием групп:  - генеральная уборка  - текущая уборка	февраль	Зам. зав. по АХЧ

- состояние уборочного инвентаря, его наличие		
17. Контроль за эксплуатацией детской мебели:  - соответствие гигиеническим нормам и исправность  - безопасность для детей	март	Зам. зав. по АХЧ
18. Обеспечение противопожарных норм:  - проверка схем эвакуации  - проверка мест эвакуации  - оборудование электрощитовой (коврики, перчатки, схемы, ящик с песком)  - проверка огнетушителей	март	Зам. зав. по АХЧ
19. Участие в проведении инвентаризации:  - материальных ценностей основных фондов  - древесных насаждений, сооружений и ограждений прилегающей территории	апрель	Зам. зав. по АХЧ
20. Организация косметического ремонта всех помещений детского	апрель	Зам. зав. по АХЧ

сада	май	
21. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видами работ и услуг, предусмотренных сметой расходов.	апрель	Зам. зав. по АХЧ
22. Организационные мероприятия: - подготовка актов приёмки - составление отчёта о проведении ремонтно – строительных работ	май июнь	Заведующий Зам. зав по АХЧ
23. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов	май	Зам. зав. по АХЧ
24. Подготовка документов для приёмки готовности детского сада к новому учебному году: - акты – разрешения на работу на спортплощадке, - договоры на обслуживание технического и холодильного оборудования на пищеблоке - акты опрессовки, на подготовку систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации к эксплуатации - акты о готовности оборудования и	июнь	Заведующий Зам. зав по АХЧ

технического оснащения в помещениях здания, медицинского кабинета		
25. Обеспечение работы инженерных коммуникаций: - продув системы отопления - покраска вентиля горячей и холодной воды - установка термометров и манометров - подготовка соответствующей документации	июль август	Зам. зав по АХЧ
26. Постановка материальных ценностей на учёт	В течении года	Зам. зав по АХЧ
27. Организация работы по списанию основных средств	1 раз в месяц	Зам. зав по АХЧ
28. Списание материально – хозяйственных запасов, моющих средств и др.	1раз в три месяца	Зам. зав по АХЧ
29. Работа по заключённым договорам (получение счетов)	В течении года	Зам. зав по АХЧ
30. Приобретение мебели, канцелярских и хозяйственных товаров, методической литературы, игрушек	В течении года	Зам. зав по АХЧ
31. Контроль уборки территории	Постоянно	Зам. зав по АХЧ

32. Проверка освещения в здании и на территории	Постоянно	Зам. зав по АХЧ
33. Контроль за вывозом мусора с территории ДОУ	1 раз в неделю	Зам. зав по АХЧ
34. Обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем, их паспортизация, оценка пожарной и электротехнической безопасности	В течении года	Зам. зав по АХЧ
35. Охрана труда: - проведение инструктажей - заполнение журналов по охране труда - контроль мер по охране труда	В течении года	Заведующий Зам. зав по АХЧ
<b><i>Мероприятия по озеленению и благоустройству территории</i></b>		
1. Назначение сотрудников ДОУ ответственными за благоустройство определённого участка территории	апрель	Заведующий Зам. зав по АХЧ
2. Уборка огорода детского сада	апрель	Зам. зав по АХЧ
3. Планирование цветочного оформления территории ДОУ	апрель	Зам. зав по АХЧ
4. Выращивание цветочной рассады	апрель	Зам. зав по АХЧ

5. Ремонт ограждения территории ДОУ	апрель	Зам. зав по АХЧ
6. Доставка песка для песочниц	май	Зам. зав по АХЧ
7. Посадка кустарников, деревьев	май	Зам. зав по АХЧ
8. Ремонт декоративного ограждения на участках групп	май	Зам. зав по АХЧ
9. Ремонт клумб	май	Зам. зав по АХЧ
10. Посадка семян овощей, зелени, рассады в огороде	май июнь	Зам. зав по АХЧ
11. Посадка цветочной рассады	июнь	Зам. зав по АХЧ
12. Составление графика работы сотрудников ДОУ в огороде и цветнике на летний период	июнь	Зам. зав по АХЧ
13. Подведение итогов работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ	июнь	Заведующий Зам. зав по АХЧ
<b><i>Мероприятия по пожарной безопасности</i></b>		
1. Изучение с сотрудниками ДОУ правил пожарной безопасности	1 раз в год	Зам. зав по АХЧ
2. Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Зам. зав по АХЧ
3. Разработка мероприятий по правилам пожарной безопасности и	По мере необходимости	Зам. зав по АХЧ

планы эвакуации		
4. Проверка технической исправности тревожной кнопки	еженедельно	Зам. зав по АХЧ
5. Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками ДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в 6 месяцев	Зам. зав по АХЧ воспитатели
6. Устранение замечаний (предписаний) пожарного надзора	В течении года	Заведующий Зам. зав по АХЧ
7. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий, организация дежурства ответственных сотрудников во время их проведения	Во время массовых мероприятий	Зам. зав по АХЧ
8. Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Ежегодно	Зам. зав по АХЧ
9. Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей	Ежегодно	Зам. зав по АХЧ
10. Организация хранения красок, лаков, растворителей и других	Постоянно	Зам. зав по АХЧ

легковоспламеняющихся жидкостей		
11. Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров, тамбуров	В течении года	Зам. зав по АХЧ
12. Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности	Постоянно	Зам. зав по АХЧ
13. Контроль соблюдения противопожарного режима сотрудниками ДОУ	Постоянно	Заведующий Зам. зав по АХЧ
14. Разработка схемы оповещения при пожаре	В течении года	Зам. зав по АХЧ
15. Очистка территории ДОУ от мусора	Постоянно	Зам. зав по АХЧ
16. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и сотрудниками	Постоянно	Зам. зав по АХЧ
17. Оснащение ДОУ современным противопожарным оборудованием, средствами индивидуальной защиты и пожаротушения	В течении года	Зам. зав по АХЧ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022