

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №113
«КАПИТОШКА»**



"Утверждаю"
Заведующий МАДОУ №113
"Капитошка" Серебрякова Л.А.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

МАСТЕРСКАЯ «Психология творчества»

Возраст детей: 4-6 лет

Педагог-психолог: Кузьмина Н.В.

г.Улан-Удэ
2020г

Программа разработана на основе программы следующих авторов:
Купцова А.М., Посполита В.С.

Пояснительная записка

Современная жизнь диктует особые условия: необходимо быть уверенным в себе, конкурентоспособным, иметь нестандартный подход к делу, быть креативным. Поэтому в системе образования все больше внимания уделяется развитию творческих способностей детей. Арт-терапия развивает способность мыслить творчески, что делает ребенка более жизнерадостным, стойким к стрессовым ситуациям. Арт-терапия приобретает все большую популярность среди педагогов - психологов, как наиболее безболезненный метод воздействия на психику ребенка.

Применение арт-методов не имеет возрастных ограничений. Программа «Психология творчества» рассчитана на детей дошкольного возраста. Мастерская арт-терапии соответствует возрастным особенностям детей и не требует значительных материальных затрат. Арт-терапия дает ребенку возможность самовыражения, в результате чего происходят улучшения в его эмоциональной и поведенческой сферах, помогает детям формировать позитивную Я-концепцию.

Цели и задачи

Цель: гармонизация личности детей, через раскрытие их творческого потенциала.

Задачи:

- развитие творческого мышления, воображения, креативности;
- создание условий для самопознания и самовыражения;

- развитие позитивного самоотношения, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- снятие психоэмоционального напряжения; отреагирование чувств и переживаний в процессе творчества;
- развитие навыков общения и эффективного взаимодействия;
- развитие навыков рефлексии.

Основное содержание работы

Методологической основой программы послужили концепции З.Фрейда, К. Юнга, К. Роджерса, практические наработки и исследования А.И. Копытина, Н.А. Сакович, Л.Д. Лебедевой.

При реализации программы используются **техники**: изотерапия, сказкотерапия, мандала-терапия, музыкотерапия, куклотерапия, драматерапия, лепка, коллаж и пр.

Форма работы: групповая, занятия продолжительностью 30 минут два раза в неделю.

Оптимальное количество участников — 10–15 человек.

Возрастная группа 4-6 лет.

Специфика проведения: открытая мастерская (позволяет подключиться новому участнику к группе с любого занятия, поскольку тема каждой встречи отлична от предыдущих и последующих).

Структура занятий:

1. тема, настрой на начало занятия;
2. ритуал приветствия;
3. разминочные упражнения;
4. реализация арт-техники и обсуждение продукта;
5. рефлексия занятия;
6. ритуал прощания.

Учебно-тематический план

№	Тема, номер занятия	Количество часов
1	Введение в дополнительную образовательную программу	1
2	Занятие 1: «Мое настроение». Техника марания	1
3	Занятие 2: «Осенняя фантазия».	1
4	Занятие 3: «Свободный рисунок в круге».	1
5	Занятие 4: «Музыка-настроение».	1
6	Занятие 5: «Несуществующий зверек».	1
7	Занятие 6: «Тренинг эффективного межличностного взаимодействия».	1
8	Занятие 7: «Чтение сказки «Найда». Сказкотерапия	1
9	Занятие 8: «Я и мои эмоции». Часть 1.	1
10	Занятие 9: «Я и мои эмоции. Обида. Злость». Часть 2.	1
11	Занятие 10: «Мой мир». Групповой коллаж.	1
12	Занятие 11: «Продолжение создания коллажа»	1
13	Занятие 12: «Мир животных». Музыкотерапия	1

14	Занятие 13: «Несуществующее животное». Лепка из теста	1
15	Занятие 14: «Тренируем свои эмоции». Игротерапия	1
16	Занятие 15: «Тренинг эффективного межличностного взаимодействия»	1
17	Занятие 16: «Прощание со страхами». Рисование карандашами	1
18	Занятие 17: «Я и моя семья». Изотерапевтическая игра.	1
19	Занятие 18: «Я и другие». Тренинг межличностного взаимодействия.	1
20	Занятие 19: Всегда ли мы поступаем правильно?» Социально - психологический тренинг.	1
21	Занятие 20: «Исследуем себя». Эмоционально личностное развитие.	1
22	Занятие 21: Работа в команде. Тренинг командообразования.	1
23	Занятие 22: Музыкалотерапия. «Зимняя сказка»	1
24	Занятие 23: «Путешествие на облаке»	1
25	Занятие 24: Погружение в сказку. Сказкотерапия	1
26	Занятие 25: Сказочная импровизация. Сказкотерапия.	1

27	Занятие 26: «Игра ниток». Знакомство с техникой монотипии с использованием ниток.	1
28	Занятие 27: «Хорошие и плохие сказочные герои».	1
29	Занятие 28: «Путаница». Занятие с использованием упражнений изотерапии и игротерапии.	1
30	Занятие 29: Тренинг невербального общения.	1
31	Занятие 30: Заключительное занятие. «Дарим радость». Подведение итогов. Работа с тестом. Лепка.	1
Итого:		31

Способы проверки ожидаемых результатов

- беседа;
- устный опрос;
- выставка.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки;
- диагностика.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022