

Республика Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 113 «Капитошка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МАДОУд/с №113 «Капитошка» г.Улан-Удэ)
670011, г. Улан-Удэ, п. Энергетик, д.15, т.(факс) 42-92-77, kapi113@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
№113 «Капитошка»
Протокол №21 от 18 декабря 2019г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №113
Серебрякова Л.А.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№113 «Капитошка» за **2018-2019** год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 «Капитошка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Серебрякова Людмила Альбертовна
Адрес организации	670011, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, п.Энергетик, 15-1 корпус; п.Энергетик 36-2 корпус п.Энергетик, 15А-3 корпус
Телефон, факс	+7(301)242-92-72
Адрес электронной почты	kapi113@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1040302650145, лицензия, выданная Министерством образования и науки РБ серия 03Л01 № 0001094 от 11 марта 2016 года, регистрационный номер 2545, Устав ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города п. Энергетик вдали от производственных предприятий. Детский сад состоит из 2-х зданий. Проектная наполняемость 3-х корпусов 910 мест. Общая площадь зданий 1 корпуса-5170 кв. м, 2 корпуса-908 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10.5 часов. Режим работы групп:

1 корпус с 7.30 до 18.00.-12 групп

с 7.00 до 19.00-2 группы

2 корпус с 7.00 до 19.00-3 группы

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Суббота-воскресенье: выходной. Предпраздничные дни являются сокращенными по режиму на 1 час.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора методического обеспечения, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .
Попечительский совет	<p>В сферу деятельности Попечительского совета входит привлечение средств и контроль за их использованием на нужды Учреждения. Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействует с другими органами (общее собрание коллектива, педагогический совет,) самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения; • содействует Учреждению в осуществлении его уставных задач; • содействует укреплению материально-технической базы, предметно-развивающей среды, улучшению условий для охраны здоровья и развития воспитанников в Учреждении; • определяет направления, формы, размеры и порядок использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материально-технической базы, предметно-развивающей среды .

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. –

М. :Вентана-Граф, программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 638 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, из них:

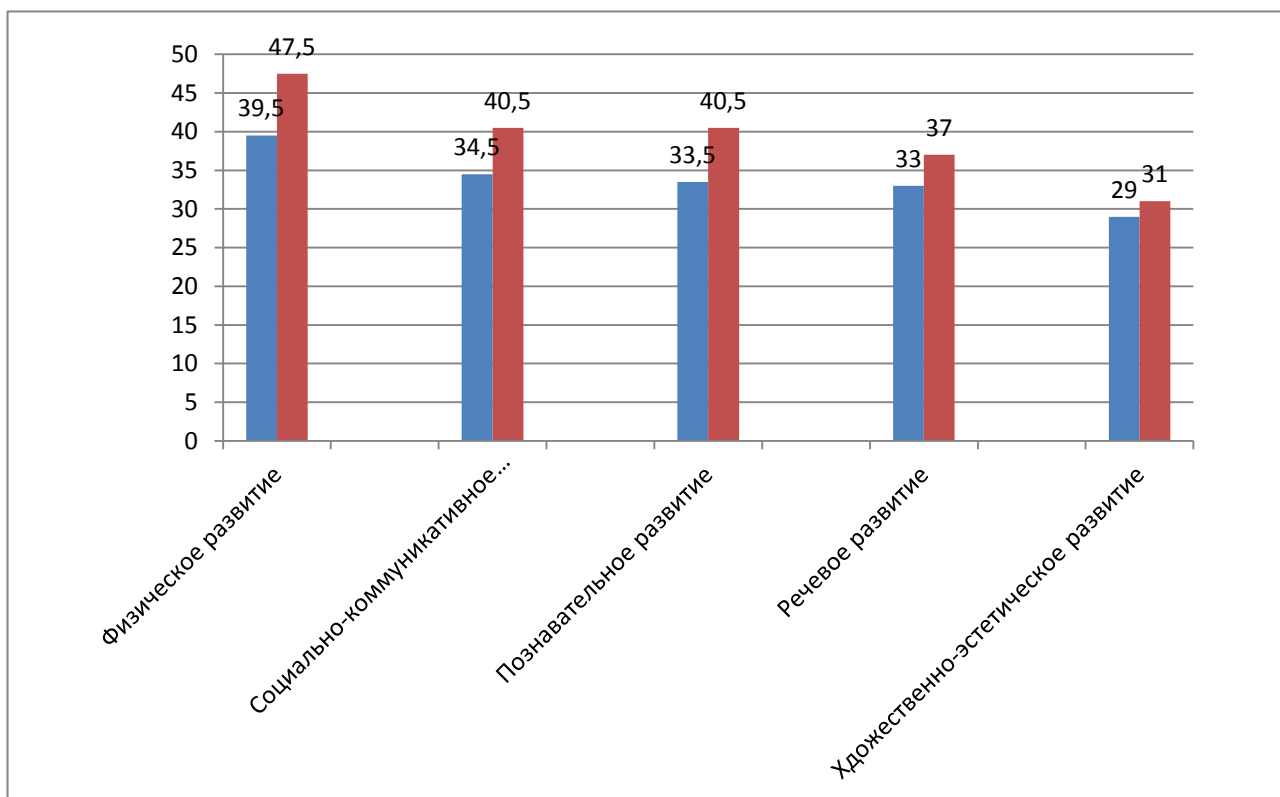
№ группы	Возрастная группа
3	1 младшая группа
8	1 младшая группа
11	2 младшая группа
7	2 младшая группа
2	Средняя
5	Средняя
6	Средняя
13	Средняя
15	Старшая
16	Старшая
4	Старшая
9	Старшая
17	Подготовительная
12	Подготовительная
1	Подготовительная
10	Старшая логопедическая
14	Подготовительная логопедическая
ИТОГО 17 групп	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ качества освоения детьми отдельных образовательных областей показал, что в 2018-2019уч. году наблюдается динамика роста качества освоения образовательной программы детьми. Так наиболее высокие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (47,5%), «Социально-коммуникативное развитие» (40,5%), «Познавательное развитие» (40,5%).

Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» на среднем уровне (37 %). Ниже показатель по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (31 %).



Недостаточно высокие показатели вызваны тем, что некоторые дети испытывают трудности при усвоении программного материала, редко посещают дошкольное учреждение, имеют пропуски по болезни. По результатам мониторинга намечена коррекционная работа с детьми имеющие низкие показатели. Это игровые упражнения и задания, направленные на развитие продуктивных видов деятельности, развитие музыкальных способностей.

IV. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	561
Неполная с матерью	73
Неполная с отцом	-
Оформлено опекуновство	4

В период в марте 2019 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения», в котором приняли участие 504 человека получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе дошкольных групп, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования, – 86,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий в ДООУ, – 85%;
- в целом по всем критериям удовлетворенность родителей работой детского сада составляет, – 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 педагогов. На 30.12.2019- 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

VI. Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали по направлениям кружки:

1. Художественно-эстетическое: «Карандашики» (рисование);
2. Танцевально-ритмическое направление
3. Физкультурно-спортивное: «Плавание»
4. Социально-педагогическое: Обучение чтению «Знайка»; Английский язык

В дополнительном образовании задействовано 493 (49%) воспитанников детского сада.

В период в марте 2019 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения», в котором приняли участие 448 человек получены следующие результаты:
доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе дошкольных групп, – 88,6%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования, – 86,1%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66,5%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий в ДООУ, – 84,4%;

в целом по всем критериям удовлетворенность родителей работой детского сада составляет, – 86,3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	Уровень	Результат
"Грани талантов" (номинация ДПИ) среди образовательных учреждений –воспитатель Дульская О. В	Городской конкурс	1 место
"Грани талантов" (номинация Вокал) среди образовательных учреждений	Городской конкурс	3 место
«Битва хоров 2019»	Городской конкурс	«Приз зрительских симпатий»
«Лучший анализ профессиональной деятельности». -педагог-психолог Кузьминова Н.В.	Республиканский конкурс профессионального мастерства	Диплом в номинации
«Музыкальный ноябрь» посвящённый Дню матери-воспитатель Осорова Г.А.	Городской вокальный конкурс	Диплом Лауреата III степени
Конкурс музыкально -поэтических композиций среди педагогов ДОУ.	Городской конкурс Номинация: лучшее прочтение поэтического текста	1 место
«Музыкальный ноябрь», посвящённый Дню матери Дульская О.В.	Городской вокальный конкурс	Диплом в номинации «За проникновенность в исполнении песни»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

УП. Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.

В текущем году были организованы и проведены на базе нашего МАДОУ ,следующие мероприятия:

1.Организация и проведение Информационно-методического республиканского семинара с Ерофеевой Татьяной Николаевной, ведущим методистом по дошкольному образованию ИЦ "Вентана-Граф (г. Москва) , реализующих образовательную программу "Тропинки" дошкольного образования (по ред. В.Т. Кудрявцева)

2. Организация и проведение Республиканского сетевого семинара «Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте реализации ФГОС ДО» для старших воспитателей Республики Бурятия. Тема «Программно-методическое обеспечение ДОО в контексте реализации принципа многообразия детства ФГОС ДОО успешные практики реализации вариативных образовательных программ в ДОО РБ» .

3. Организация и проведение Городского дистанционного конкурса поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Весь мир - театр» совместно с Администрацией Октябрьского района г. Улан-Удэ, Горкомом профсоюзов, Национальным музеем Бурятии, Радио «Сибирь –Байкал» , библиотекой им. Калашникова- Благодарственные письма от Горкома Профсоюза.

4. Организация и проведение Республиканского межсетевое семинара "Взаимодействия ДОО по внедрению программы «Тропинки» В.Т. Кудрявцева «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения ФГОС ДО»

5. Организация и проведение Практико-ориентированного семинара «Современные тенденции дошкольного образования. Педагогическая поддержка детей раннего возраста» - Грязнова Т.М. Мухина И.В., Халяева Е.Н. Кузьминова Н.В. - 09.12.2019

ПХ. Наличие публикаций образовательной организации по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе

1. Газета "Аргументы и факты" №39 - 2019г. Статья «Роботошка для дошколят»
2. Газета «Регион 03» - Статья "Капитошка - это счастливое детство"
3. Книга «Интерактив плюс». Педагогическое мастерство и педагогические современные технологии. Мухина И.В. статья – «Мы шагаем по тропинкам»
4. Публикация в книге «Научное и образовательное пространство: перспективы развития» - статья «Экономика в детском саду» автор Грязнова Т.М.
5. Публикация на сайте Национального музея статьи «Национальный музей Бурятии вместе с детсадом «Капитошка» наградила поэтов» <http://muzeyrb.ru/2019/05/21/nacionalnyy-muzey-buryatii-vmeste-s-d/>
6. Журнал «Интерактивплюс» Статья «Развивающее общение в мире доброты»- автор Папилова Т.Д.
7. Журнал «Интерактивплюс» Статья «Формирование творческих способностей у детей дошкольников»- автор Казакова Н.В.

ИХ. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.

1. Президентский грант Попечительского совета МАДОУ №113 по созданию Центра детского технического творчества «Роботошка» для дошколят.
2. IV Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI века - педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» - Участники : Колмыкова Е.Т. и Иванова И.И – 1 место
3. IX региональные Рождественские образовательные чтения на тему : «10-летие Улан-Удэнской и Бурятской Епархии» - Грамота Лобанова Г.П., Недорезова В.И.

Х. Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной , пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов).

Статус экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС.

ХИ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотеки

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями:

- игровой обучающий комплекс «Ларчик» «Фиолетовый лес», В.Воскобича
- развивающие книжки по сенсорному воспитанию
- развивающие, дидактические, настольные игры
- сенсорные тренажеры

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический материал систематизирован по разделам программы и тематическим неделям, имеется техническое оборудование:

- интерактивный комплекс
- персональные компьютеры
- принтеры
- МФУ
- брошюраторы, ламинаторы

В детском саду ИКТ обеспечение достаточно для организации образовательной, а учебно-методическое обеспечение реализации ООП ДОУ нужно дополнять.

ХII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	17
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Спортивная площадка	2
Игровая площадка	17
Метеостанция	1
Огород	2
Уголок родного края	17
Экологическая тропа	1
Зимний сад	1
Кабинет логопеда	2
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет заведующего	2
Методический кабинет	2
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	2
Пищеблок	2
Прачечная	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, а также центры активности:

- центр образовательной деятельности
- центр физического развития

- центр социально-личностного развития
- центр познавательно-речевого развития
- центр художественно-эстетического развития
- центр экспериментирования

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охран.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Серебрякова Людмила Альбертовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022