

Проект:
«Зимние забавы»
Группа №27

Проект разработала и реализовала:
Воспитатель: Мурашова Е.С.

Улан-Удэ, 2021г.

Проект: «Зимние забавы»

Вид проекта: познавательно - творческий.

Продолжительность: краткосрочный, с 11.01.21 по 15.01.21.

Участники проекта: дети, родители.

Возраст детей: 4— 5 лет.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта.

Задачи:

Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

Систематизировать знания детей по теме «Зима».

Формировать лексико-грамматические категории.

Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.

Развивать связную речь.

Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Актуальность проекта:

Здоровье - бесценное достояние каждого человека. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходят его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. При недостаточной двигательной активности ребенка (гиподинамии) неизбежно происходят ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребенка. Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6, 7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений

о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта, играх и забавах. Поэтому я решила провести проект «Зимние забавы».

Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Обеспечение:

Подбор иллюстраций и картин.

Детская литература.

Настольно-печатные игры.

Папки-передвижки для родителей

Продукт проекта:

Консультация на информационном стенде для родителей «Закаливание зимой».

Буклет для родителей «Нескучные игры зимой».

Оформление стенгазеты «Зимние забавы»

Этапы проекта:

Дата	Работа воспитателя и детей	Мероприятия по работе с родителями
Понедельник 11.01	Рассказ воспитателя о зимних видах спорта, показ презентации – знакомить детей с зимними видами спорта, развивать речевые навыки. Наблюдение «Природа зимой» - сформировать у детей представления о зимних явлениях природы, учить называть правильно их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года.	Индивидуальные консультации для родителей: «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»

Вторник 12.01	Чтение художественной литературы В. Бианки «Лес зимой». Фольклор (загадки, потешки на зимнюю тему) Д/И «Назови лишнюю забаву» «Собери разрезную картинку и назови спортсмена(хоккеист, лыжник, фигурист и т. д)	Экскурсии: «Экскурсия в зимний парк», «Экскурсия к заснеженной реке».
Среда 13.01	Досуг подвижных игр: «Через снежки по кругу», «Прокати снежный ком», «Попади в обруч (или ком)». Опыты и эксперименты: «Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед»,	Участие родителей в опытно-экспериментальной деятельности совместно с детьми дома.
Четверг 14.01	Ситуативный диалог «Зимний спорт» Творческая мастерская «Снеговик»	Подбор иллюстрации и картинок на тему «Зимние забавы»
Пятница 15.01	Рассматривание иллюстраций и картин: «Зимние забавы», «Зимние праздники». Музыкальная игра: «Дед Мороз». Создание и оформление стенгазеты совместно с детьми на тему «Зимние забавы»	Анкетирование «Место спорта в вашей семье»



