

«Логопедические игры на кухне»

Логопедические игры – это разнообразные задания и упражнения, способствующие развитию речевых навыков.

Каждая мама, придя домой, идет на кухню готовить. А что в это время делает ребенок? Идет за мамой. Постарайтесь использовать этот момент для общения с ребенком и его развития! Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно.

Логопедические игры направлены на:

- развитие мелкой моторики;
- формирование правильной воздушной струи;
- развитие звукового восприятия (фонематического слуха);
- обогащение словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Кухня самое подходящее место для развития мелкой моторики и порой самое любимое место для игр у детей. Многие мамы позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.



Игра «Поможем Золушке»: в глубокую посуду насыпаем 2 вида любых круп (рис, гречневая крупа). Ребенок должен перебрать крупу. Каждую крупу убираем в отдельную посуду. Одной рукой достаем рис, а другой гречку.



Аппликация из яичной скорлупы: раскрошите яичную скорлупу на кусочки, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина или клея – это будет фон. А затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.



«Бусы»: нанизываем макароны на шнурок.



Игры, направленные на формирование воздушной струи: «По морям, по волнам» - наберем в тазик воды, опустим туда кораблик. Делаем вдох носом, выдох через рот, не надувая щек. **«Буря в стакане»** - в емкость наберем воды и опустим туда трубочку. Делаем вдох носом, выдыхаем ртом в трубочку, не надувая щек.

Кухня – подходящее место и для развития звукового восприятия (фонематического слуха). Размешайте сахар в чашке, хлопните крышкой по кастрюле, потрите на терке сырую морковь, пошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза или отвернувшись, что может издавать эти звуки.



«Повтори»: ребенок сидит на стульчике, а взрослый в это время задает определенный ритм, отстукивает его по стакану, кастрюле и т.д. Можно попросить ребенка закрыть глаза. После ребенка просим повторить услышанный ритм.

«Поварята»: попросите ребенка составить меню. В названии блюд должен быть определенный звук. Например: звук [С] – салат, сырник, суп. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч]– чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т. д. Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р].

Игры на обогащение словарного запаса:

«Угощение» - ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все «не съедите». Можно поиграть в «солёные», «сладкие», «кислые», «горькие» слова. Кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, сладкий, большой, тяжёлый, экзотический...



«Варим варенье, приготовим сок»: из яблок варенье - яблочное, а из смородины? из клубники? из вишни? и т. д. и наоборот: черничное варенье из чего? Из яблок сок? (яблочный), из моркови? и т. п. А затем наоборот: апельсиновый сок из чего? (из апельсинов) и т. д.

«Давай искать на кухне слова»: Попросите ребенка подумать и сказать, какие слова можно «вынуть» из борща? (свекла, капуста) Из винегрета? Из холодильника? Плиты? Кухонного шкафа? Мама просит малыша назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель». Можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты».