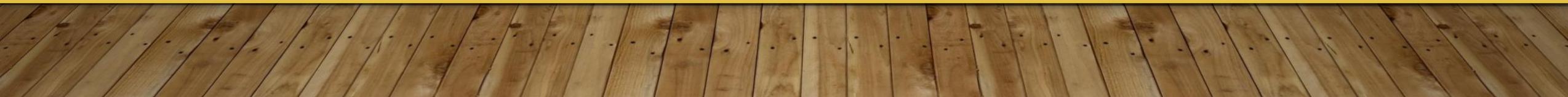




**Развивающая
предметно-
пространственная
среда в
образовательном
учреждении.**

Предметно-развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом недостатков их развития, охраны и укрепления здоровья.



Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ *содержательно-насыщенной;*
- ❖ *трансформируемой;*
- ❖ *вариативной;*
- ❖ *полифункциональной;*
- ❖ *доступной;*
- ❖ *безопасной.*

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей

- *социально-коммуникативная,*
- *познавательная,*
- *речевая,*
- *художественно-эстетическая,*
- *физическая.*

Предметно-развивающая среда группы «РАДУГА»

ЗАМОК ВОЛШЕБНОГО ЯЗЫЧКА



Центры игровой активности





Центр познавательного развития





Уголок уединения



Уголок природы



Волшебный ларчик Воскобовича



Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитываем, что:

- 1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**
- 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.**
- 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.**
- 4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.**
- 5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.**
- 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.**
- 7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
- 8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.**
- 9. Развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.**

