

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №113 «Капитошка»

ИОМ ПО РАБОТЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА С РЕБЁНКОМ диагноза ВПС

Срок реализации ИОМ: сентябрь 2023г – май 2024г

Специалист ответственный за реализацию ИОМ: Н.В.Кузьмина

г. Улан-Удэ, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	3
II	Содержание ИОМ	3
III	Организационный раздел	5

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ИОМ (далее – маршрут) разработан на основе адаптированной программы МАДОУ д/с № 113 и с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Основание для разработки ИОМ

Справка о наличии инвалидности, запрос родителей. ФГОС

В чём выражается запрос
(заполняется в случае запроса на
работу с ребёнком от воспитателя
или родителя (законного
представителя)).

Диагноз: ВПС

Работа над психическим развитием ребенка.

Краткая характеристика ребёнка

Ребёнок развивается в соответствии с возрастными нормами. Он активно проявляет потребность в познавательном общении с взрослыми и детьми. В эмоциональном плане преобладает позитивное настроение. В играх ребенок самостоятельно передает сюжет, пользуется предметами, охотно играет вместе с взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. В игре занимает второстепенные роли, присуща средняя степень самооценки. Всегда имеет свое мнение, но не всегда может аргументировать его. Творческая личность, всегда испытывает потребность, что создавать новое и интересное. У него наблюдается высокая речевая активность. Он знает наизусть множество стихов. Моторика развита хорошо, Культурно-гигиенические навыки в норме. У ребенка развиты все психические функции в соответствии с возрастными особенностями. Хорошо развит физически.

Выявленные проблемы	✓ Низкая самооценка
Направление коррекционно-развивающей работы	Социально-эмоциональное развитие
Цель Программы	Повысить самооценку
Задачи Программы	✓ развитие самосознания и личности ребенка;
Планируемые результаты	ИОМ дает основу для эффективной адаптации ребенка к миру. Благодаря этим занятиям происходит настройка ребенка к активному контакту с окружающим миром. Таким образом, ребенок будет чувствовать безопасность и эмоциональный комфорт, а значит, будет происходить коррекция поведения.
II. СОДЕРЖАНИЕ ИОМ С РЕБЁНКОМ	

Сроки	Тема занятия/ № занятия	Задачи	Содержание занятия
СЕНТЯБРЬ	Занятия 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Установить доверительные отношения; • Снизить психоэмоциональное напряжение; • Отреагировать актуальные эмоции; • Совершенствовать умения и навыки практического общения. 	<p>Игра «Здравствуй песок»</p> <p>Арт-терапия</p>
ОКТЯБРЬ	Занятия 5,6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить устанавливать доверительные отношения. • Регуляция мышечного напряжения, расслабления. • Обучить управлять вдохом-выдохом. • Отреагировать напряжение и агрессивные тенденции. 	<p>Игра «Здравствуй песок»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Игра «Пластилин-силач»</p> <p>Релаксационное упражнение.</p>

Ноябрь	Занятия 9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение самооценки 	Арт-терапия Задания по программе «ТЕАССН».
Декабрь	Занятия 13,14,15,16	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие контактности • Повышение самооценки 	«Поводырь» «Погладь кошку» Арт-терапия
Январь	Занятия 17,18,19,20	<ul style="list-style-type: none"> • Гармонизация эмоционального состояния, сенсорная стимуляция. • Регуляция мышечного напряжения, расслабления • Повышение самооценки 	Игра «Здравствуй песок» Игра «Песочный дождь» Арт - терапия Релаксационное упражнение.
Февраль	Занятия 21,22,23,24	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие взаимодействия ребёнка с окружающим миром и людьми в нём. • Повышение самооценки 	Игра «Ласковые лапки» Рисунок на песке. Релаксационное упражнение Арт-терапия

Март	Занятия 25,26,27,28	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение самооценки 	<p>Игра «Песочный дождь»</p> <p>Арт-терапия</p> <p>Релаксационное упражнение</p>
Апрель	Занятия 29,30,31,32	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие взаимодействия ребёнка с окружающим миром. • Повышение самооценки 	<p>Релаксационное упражнение.</p> <p>Арт - терапия</p>
Май	Занятия 33,34,35,36	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в группе • Диагностика самооценки 	<p>Арт-терапия</p> <p>диагностика</p>
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ			
Количество занятий на весь период сопровождения	36		
Количество занятий в неделю	1		

Длительность занятия	20 мин.
Форма занятия	Индивидуальная
Техники, приёмы, используемые в программе	Песочная терапия, релаксационные упражнения, арт-терапия, занятия по программе «ТЕАССН».
Перечень литературы, используемой для составления Программы	Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Арт-терапия в работе с детьми РДА. программа «ТЕАССН».
Учебно-методические средства для реализации Программы	Юнгианская песочница. Набор мелких игрушек, формочек, разноцветных камней. Краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин. Альбом для рисования. Диск с записью релаксационной музыки.

